

Муниципальное учреждение администрация
Верхошижемского района Кировской области
Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества «Фантазия»
пгт Верхошижемье Кировской области

Принята на заседании
педагогического совета
от 28.08. 2023
Протокол № 01



Утверждаю:

Директор МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»

О. С. Опарина

Приказ №23 от 28.08.2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Безопасное колесо»

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:

Березина Ольга Станиславовна,
педагог дополнительного образования

пгт Верхошижемье

2023

Содержание.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи	4
1.3. Планируемые результаты	6
1.4. Учебно – тематический план	7
1.5. Содержание учебного плана программы	9
Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий»	15
2.1. Календарный учебный график	15
2.2. Формы аттестации и оценочные материалы	24
2.3. Условия реализации программы	24
2.4. Список литературы	25
Приложения	27

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – программа) «Безопасное колесо» имеет **социально-гуманитарную направленность**. Программа разработана на основе программы «Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей». В. А. Любашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Масленникова; под редакцией П.В. Ижевского.-М.: Просвещение, 2009г. и в соответствии с **нормативно – правовыми документами:**

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
2. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей» (с изменениями в Распоряжении Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023г. № 1230-р).
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
5. Распоряжением Министерства образования Кировской области от 30.07.2020 № 835 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области».
6. Уставом МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» от 24.06.2021г., регистрационный № 235.

При разработке программы автор опирался на «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)». Киров: КОГОБУДО «Дворец творчества – Мемориал», РМЦ, 2020.

Программа может реализоваться по сетевому взаимодействию.

Актуальность программы состоит в том, что изучение Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортным средством крайне необходимо обучающимся. Изучая эти предметы, обучающиеся приобретают навыки, позволяющие им в повседневной жизни снизить риск попадания в критические дорожно - транспортные ситуации на улицах и дорогах.

Значимость программы для региона.

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй обучающийся имеет велосипед и после самостоятельного обучения, слабо владея навыками вождения и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Отличительная особенность программы.

Так как программа модифицированная, автор оставляет за собой право корректировать последовательность тем занятий, дополнять их в зависимости от степени восприятия обучающимися. Программа предоставляет возможность выбора при выполнении практических заданий и построения индивидуальной образовательной траектории в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и способностями обучающегося.

Новизна программы заключается в том, что занятия проходят в игровой форме с пользой для обучающихся, расширяя их кругозор и отвлекая их от бесцельного времяпровождения. При разработке программы учтены новейшие достижения автомобилестроения, изменения в правилах дорожного движения и законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

Адресат программы. Программа предлагается для *детей* 7-11 лет и разработана для обучающихся начальных классов НОШ, ООШ, СОШ, учреждений дополнительного образования.

Состав группы постоянный, может быть разнополым и разновозрастным. Минимальная наполняемость группы – 8 человек, максимальная – 10 человек.

Объем программы:

первый год обучения – 72 часа

второй год обучения – 72 часа.

Срок освоения. 36 недель в рамках 1 – го учебного года, 36 недель в рамках 2 – го учебного года.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: ознакомительный.

Особенности организации образовательного процесса.

Форма реализации программы традиционная. Организационная форма обучения групповая. Группа разновозрастная.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 2 академических часа.

1.2 Цели и задачи программы.

Цель программы:

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности участников дорожного движения через расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

1-го года обучения

Обучающие

- Познакомить с историей правил дорожного движения.
- Познакомить с историей правил дорожного движения.
- Помочь расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
 - Изучить правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;

Развивающие

- Развивать культуру безопасного поведения на дорогах;
- Развивать культуру безопасного поведения на дорогах;
- Способствовать развитию навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения.
- Способствовать развитию навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения.

Воспитательные

- Выработать культуры участника дорожного движения;
- Выработать культуры участника дорожного движения;
- Воспитывать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Воспитывать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

2-го года обучения:

Обучающие

- Повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения РФ;
- Помочь учащимся в выработке навыков по оказанию первой доврачебной медицинской помощи людям, пострадавшим в ДТП;
- Изучить правовые основы по страхованию ответственных участников дорожного движения;
- Обучить фигурному вождению велосипеда

Развивающие

- Способствовать развитию самостоятельности и умения самостоятельно организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- Развивать логическое и пространственное мышление, воображение, память, быстроту реакции, самообладание, находчивость.

Воспитательные

- Воспитывать у учащихся ответственность за свое поведение на дорогах;
- Сформировать у учащихся уважительное отношение к законам дороги,

осознание объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

· Сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

1.3 Планируемые результаты

В результате 1 года обучения по данной программе учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины ПДД РФ;
- правила пользования общественным и личным транспортом;
- правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров;
- основы первой медицинской помощи.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь.
- соблюдать ПДД в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда).

В результате 2 года обучения по данной программе учащиеся должны знать:

- основные положения Правил дорожного движения РФ;
- основы страховой ответственности;

Учащиеся должны уметь:

- применять свои знания правил дорожного движения на практике;
- правильно вести себя, оказавшись в экстремальной ситуации на проезжей части;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно — транспортных происшествиях.
- владеть навыками фигурного вождения на велосипеде.

При оценке результатов работы используются следующие формы:

1. беседа;
2. наблюдение;
3. игра;
4. опрос;

5. фотоотчёт;
6. викторина;
7. тест;
8. конкурс;
9. соревнование.

**1.4 Учебно-тематический план.
1-й год обучения.**

№ п/п	Тема	Часы			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Правила дорожного движения	32	16	16	тестирование, устный опрос, игра
1.1	Введение в программу кружка. Инструктаж по технике безопасности. Правила дорожного движения и их история	4	4	-	беседа, наблюдение, опрос
1.2	Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения»	2	1	1	опрос, тестирование
1.3	Участники дорожного движения	2	1	1	опрос
1.4	Дороги и их элементы	4	2	2	опрос
1.5	Сигналы светофора и регулировщика	4	2	2	тестирование, опрос, наблюдение
1.6	Дорожные знаки.	10	4	6	опрос, наблюдение, игра
1.7	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	6	2	4	наблюдение, опрос, викторина
2.	Основы доврачебной медицинской помощи	14	8	6	тестирование, опрос, викторина
2.1	Средства оказания медицинской помощи	2	1	1	наблюдение, опрос
2.2	Раны. ПМП при ранениях.	2	1	1	наблюдение
2.3	Характеристика различных видов кровотечения.	4	2	2	опрос, наблюдение, конкурс

2.4	Характеристика различных видов травм.	2	2	-	опрос, наблюдение,
2.5	Ожоги. Правила оказания ПМП при ожогах.	2	1	1	опрос
2.6	ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.	2	1	1	наблюдение
3.	Основы страхования	2	2	-	опрос
4.	Фигурное вождение велосипеда	16	2	14	опрос наблюдение , беседа, соревнование
4.1	Элементы фигурного вождения велосипеда	16	2	14	опрос, наблюдение, беседа, соревнование
5.	Диагностика сформированности ЗУН	2	-	2	тестирование
6.	Мероприятия воспитательно-познавательного характера.	6	2	4	наблюдение, опрос, фотоотчёт
		72	30	42	

2-й год обучения.

№ п/п	Тема	Часы			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Правила дорожного движения	32	15	17	тестирование, опрос, беседа, наблюдение
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Дорожная разметка и ее характеристики.	2	2	-	беседа, наблюдение
1.2	Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги.	2	1	1	опрос, тестирование

1.3	Скорость движения.	2	1	1	опрос, тестирование
1.4	Обгон и встречный разъезд.	4	2	2	опрос
1.5	Сигналы светофора и регулировщика.	4	2	2	опрос, наблюдение, тестирование
1.6	ПДД. Административный и Уголовный Кодексы РФ (извлечения)	10	4	6	опрос, наблюдение, игра
1.7	Ответственность за нарушения ПДД	4	2	2	наблюдение
1.8	ДТП, их причины. Правила поведения в ДТП. Профилактика ДТП.	4	2	2	опрос, викторина, наблюдение
2.	Основы доврачебной медицинской помощи	14	-	14	тестирование, конкурс, опрос, наблюдение
2.1	Экстренная реанимационная помощь	4	-	4	наблюдение, опрос
2.2	Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи	10	-	10	опрос, наблюдение, конкурс
3.	Основы страхования	2	1	1	опрос, беседа
4.	Фигурное вождение велосипеда	16	2	14	наблюдение, опрос, беседа, конкурс
4.1	Элементы фигурного вождения велосипеда	16	2	14	наблюдение, опрос, беседа, конкурс
5.	Диагностика сформированности ЗУН	2	-	2	тестирование
6.	Мероприятия воспитательно-познавательного характера.	6	-	6	соревнования, конкурс, фотоотчёт
	Итого	72	18	54	

**1.5 Содержание программы.
1-й год обучения.**

1. Раздел: Правила дорожного движения.

1.1. Тема: Введение в программу кружка. Инструктаж по технике безопасности. Правила дорожного движения и их история.

Теория: Введение в образовательную программу кружка. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). История правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Формы контроля: беседа, наблюдение, опрос.

Практика: не предусмотрено.

1.2. Тема: Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения»

Теория: понятия и термины «Правил дорожного движения»

Практика: Изучение сборника правил дорожного движения. Формы контроля: опрос, тестирование.

1.3. Тема: Участники дорожного движения.

Теория: Водитель, пешеход, пассажиры.

Практика: Изучение обязанностей пешехода, водителя велосипеда, скутера, самоката, водителя мотоцикла автомобиля, пассажиров различного вида транспорта. Формы контроля: опрос.

1.4. Тема: Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.

Теория: Дороги и их элементы. Тротуар. Прилегающие территории. Границы перекрестков. Населенные пункты. Перекрестки.

Практика: Работа на местности. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Формы контроля: опрос.

1.5. Тема: Сигналы светофора и регулировщика.

Теория: Сигналы светофора и регулировщика.

Практика: Сигналы светофора и регулировщика.

Формы контроля: тестирование, опрос, наблюдение.

1.6. Тема: Дорожные знаки.

Теория: Предупреждающие знаки; Знаки приоритета; Предписывающие знаки; Знаки особых предписаний; Знаки сервиса; Знаки дополнительной информации; Запрещающие знаки; Информационные знаки

Практика: отработка знаний о дорожных знаках. Формы контроля: опрос, наблюдение, игра.

1.7. Тема: Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Теория: Велосипед. Основные узлы, части велосипеда. Проверка велосипеда перед движением. Устройства безопасности на велосипеде. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Практика: Техническое обслуживание. Движение по шоссе, дороге, велосипедной дорожке. Знаки для велосипедистов. Формы контроля: наблюдение, опрос, викторина.

II Раздел: Основы доврачебной медицинской помощи.

Тема:2.1. Средства оказания медицинской помощи.

Теория: Медицинская аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Правила пользования. Специальные препараты. подручные средства для оказания ПМП. **Практика:** Комплектация и проверка мед.аптечки.

Формы контроля: наблюдение, опрос.

Тема:2.2. Раны. ПМП при ранениях.

Теория: Виды ран. Стерильность при обращении с раной. Асептика. Антисептика.

Практика: тренировка в наложении повязок (бинтовых, косыночных) по правилам. Формы контроля: наблюдение.

Тема:2.3. Характеристика различных видов кровотечений.

Теория: Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Капиллярное, венозное, артериальное, смешанное.

Практика: Отработка способов остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности, придание возвышенного положения конечности.

Формы контроля: опрос, наблюдение, конкурс.

Тема:2.4. Характеристика различных видов травм.

Теория: Характеристика различных видов травм и повреждений: ушибы, вывихи, растяжения, переломы. Правила и способы оказания первой медицинской помощи.

Практика: отработка навыков способы оказания первой помощи пострадавшему. Виды переломов и правила оказания помощи при них.

Правила и способы транспортировки пострадавших. Формы контроля: опрос, наблюдение.

Тема:2.5. Ожоги. Правила оказания ПМП при ожогах.

Теория: Ожоги, степени ожогов, тяжесть и последствия ожогов. Причины ожогов.

Практика: Последовательность действий при ожогах. Правила оказания помощи при ожогах. Формы контроля: опрос.

Тема:2.6. ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.

Теория: Признаки тепловых и солнечных ударов.

Практика: Правила оказания ПМП при тепловом, солнечном ударах.

Отработка навыков первой помощи при тепловых и солнечных ударах, обморожениях. Формы контроля: наблюдение.

III Раздел: Основы страхования. Теория: Договоры с родителями, опекунами, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Практика: не предусмотрено. Формы контроля: опрос.

IV. Раздел. Фигурное вождение велосипеда.

Тема: 4.1 Элементы фигурного вождения велосипеда.

Теория: Правила выполнения фигур.

Практика: «Коридор из длинных досок»; «Коридор из коротких досок»; «Скачок через препятствие передним колесом»; «Змейка»; «СТОП-линия»; «Качели»; «Восьмерка»; «Желоб»; «Ворота с подвижными стойками»; «Перенос предмета»; «Проезд с наклоном через препятствие»; «Езда по квадрату»; «S-образная дорожка»; «Слалом»; «Круг». Формы контроля: опрос, наблюдение, беседа, соревнование.

V Раздел: Диагностика сформированности ЗУН. Теория: не предусмотрено.

Практика: Контроль знаний, умений, навыков на конец учебного года. Формы контроля: тестирование.

VI. Раздел: Мероприятия воспитательно-познавательного характера.

Теория: нет

Практика: проведение и участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах, акциях. Формы контроля: наблюдение, опрос, фотоотчёт.

2-й год обучения.

I Раздел: Правила дорожного движения.

Тема: 1.1. Дорожная разметка и ее характеристики

Теория: Горизонтальная разметка, вертикальная разметка.

Практика: не предусмотрено. Формы контроля: беседа, наблюдение.

Тема: 1.2. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги.

Теория: Главная и второстепенная дороги.

Практика: Распределение приоритета между участниками дорожного движения.

Формы контроля: опрос, тестирование.

Тема: 1.3. Скорость движения.

Теория: Общие правила выбора скорости движения. Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств. **Практика:** выработка навыка движения с минимальной и максимальной скоростью пешего и велосипедного передвижения. Формы контроля: опрос, тестирование.

Тема:1.4. Обгон и встречный разъезд.

Теория: Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен. Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками.

Практика: Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками. Формы контроля: опрос.

Тема:1.5. ПДД. Административный и Уголовный Кодексы РФ (извлечения)

Теория: Ответственность за нарушение правил обеспечения безопасности дорожного движения. Виды ответственности. Документы, определяющие ответственность граждан.

Практика: нет. Формы контроля: опрос, наблюдение, тестирование.

Тема:1.6. ДТП, их причины. Правила поведения в ДТП.

Теория: Дорожно-транспортные происшествия, их основные причины и последствия.

Практика: Действия при ДТП (участник, очевидец, свидетель). Формы контроля: опрос, наблюдение, игра.

Тема:1.7. Профилактика ДТП.

Теория: Анализ типичных ДТП. Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД.

Практика: участие в акциях ГИБДД. Формы контроля: наблюдение.

Тема:1.8. Служба ГИБДД. Основные направления ее деятельности.

Теория: Служба ГИБДД, её история. Основные направления ее деятельности.

Практика: Встреча с сотрудниками ГИБДД. Формы контроля: опрос, викторина, наблюдение.

II Раздел: Основы доврачебной медицинской помощи.

Тема:2.1. Экстренная реанимационная помощь.

Теория: Терминальные состояния. Клиническая смерть. ЭРП. Очередность действий.

Практика: Правила проведения ЭРП при терминальных состояниях. Возможные ошибки. Способы проведения ЭРП. Положение пораженного. Движения рук. Фиксация челюсти, головы. Пульс, дыхание. Ограниченность во времени. Формы контроля: наблюдение, опрос.

Тема:2.2. Отработка практических навыков по оказанию медицинской

помощи

Теория: Виды ран. Стерильность при обращении с раной. Асептика. Антисептика. Виды кровотечений. Характеристика различных видов травм и повреждений.

Практика: отработка навыков наложения повязок, отработка навыков остановки кровотечения, отработка навыков проведения иммобилизации, отработка способов транспортировки пострадавших, отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшему при обмороке, тепловом и солнечном ударе, ожогах, отморожении. Формы контроля: опрос, наблюдение, конкурс.

III Раздел: Основы страхования. Теория: страхование граждан; страхование имущества.

Практика: закрепление знаний по основам страхования, тестирование. Формы контроля: опрос, беседа.

IV. Раздел. Фигурное вождение велосипеда.

Теория: Элементы фигурного вождения велосипеда.

Практика: «Коридор из длинных досок», «Коридор из коротких досок», «Скачок через препятствие передним колесом», «Змейка», «STOP-линия», «Качели», «Восьмерка», «Желоб», «Ворота с подвижными стойками», «Перенос предмета», «Проезд с наклоном через препятствие», «Езда по квадрату», «S-образная дорожка», «Слалом», «Круг». Формы контроля: наблюдение, опрос, беседа, конкурс.

V Раздел: Диагностика сформированности ЗУН. Диагностика сформированности ЗУН. Теория: не предусмотрено.

Практика: Контроль знаний, умений, навыков на конец учебного года. Контроль знаний, умений, навыков на конец учебного года. Формы контроля: тестирование.

VI Раздел: Мероприятия воспитательно-познавательного характера.

Теория: не предусмотрено.

Практика: Участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах. Формы контроля: соревнования, конкурс, фотоотчёт.

1.5 Планируемые результаты

В результате 1 года обучения по данной программе учащиеся должны

знать:

- основные понятия и термины ПДД РФ;
- правила пользования общественным и личным транспортом;
- правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров;
- основы первой медицинской помощи.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь.
- соблюдать ПДД в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда).

В результате 2 года обучения по данной программе учащиеся должны знать:

- основные положения Правил дорожного движения РФ;
- основы страховой ответственности;

Учащиеся должны уметь:

- применять свои знания правил дорожного движения на практике;
- правильно вести себя, оказавшись в экстремальной ситуации на проезжей части;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно — транспортных происшествиях.
- владеть навыками фигурного вождения на велосипеде.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**2.1 Календарный учебный график.****1 год обучения.**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	08.09	12.30-14.30.	Традиционное занятие	2	Введение в образовательную программу.	Кабинет №4	Беседа, наблюдение

						Инструктаж по т/б.		
2.		15.09	12.30-14.30.	Традиционное занятие	2	Правила дорожного движения и их история	Кабинет №4	опрос
3.		22.09	12.30-14.30.	Беседа-презентация, практическая работа	2	Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения»	Кабинет №4	опрос, тестирование
4.		29.09	12.30-14.30	Традиционное занятие	2	Участники дорожного движения	Кабинет №4	опрос
5.	О к т я б р ь	06.10	12.30-14.30.	Традиционное занятие	2	Дороги и их элементы	Кабинет №4	опрос
6.		13.10	12.30-14.30.	Итоговое занятие	2	Дороги и их элементы	Кабинет №4	наблюдение, тестирование
7.		20.10	12.30-14.30.	Беседа-презентация	2	Сигналы светофора и регулировщика	Кабинет №4	тестирование
8.		27.10	12.30-14.30.	Самостоятельная практическая работа	2	Сигналы светофора и регулировщика	Кабинет №4, стадион КОГОБ У СШ пгт Верхошижемье	опрос, наблюдение
9.		31.10	12.30-14.30	Беседа-презентация	2	Дорожные знаки.	Кабинет №4	опрос

10.		03.11	12.30-14.30.	Традиционное занятие	2	Дорожные знаки.	Кабинет №4	наблюдение
11.	Н о я б р ь	10.11	12.30-14.30.	Практическая работа, игра «Кому нужен этот знак»	2	Дорожные знаки.	Кабинет №4	опрос игра
12.		17.11	12.30-14.30.	экскурсия	2	Дорожные знаки.	Кабинет №4	опрос
13.		24.11	12.30-14.30	Экскурсия	2	Дорожные знаки.	Улицы посёлка	наблюдение
14.		01.12	12.30-14.30.	Традиционное занятие	2	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	Кабинет №4	наблюдение,
15.		08.12	12.30-14.30.	Самостоятельная работа с наглядными средствами обучения	2	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	Кабинет №4, 3	опрос, викторина

16.		15.12	12.30-14.30.	Самостоятельная работа с наглядными средствами обучения	2	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	Кабинет №4, улицы посёлка	опрос, наблюдение
17.		22.12	12.30-14.30.	Беседа, самостоятельная работа с наглядными средствами обучения	2	Средства оказания медицинской помощи	Кабинет №4	наблюдение, опрос
18.	Декабрь Январь	29.12	12.30-14.30.	Традиционное занятие, самостоятельная работа с наглядными средствами обучения	2	Раны. ПМП при ранениях.	Кабинет №4	наблюдение
19		12.01	12.30-14.30.	Беседа - презентация. Тестирование	2	Характеристика различных видов кровотечения.	Кабинет №4	опрос,
20		19.01	12.30-14.30.	Традиционное занятие	2	Характеристика различных видов кровотечения.	Кабинет №4	опрос, наблюдение, конкурс
21		26.01	12.30-14.30.	Традиционное занятие	2	Характеристика различных видов травм.	Кабинет №4	опрос, наблюдение
22		31.01	12.30-	Традиции	2	Ожоги.	Каби	опрос

			14.30.	онное занятие, практическая работа		Правила оказания ПМП при ожогах.	нет №4	
23	Январь	02.02	12.30-14.30.	Беседа-презентация. Тестирование,	2	ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.	Кабинет №4	наблюдение
24		09.02	12.30-14.30.	Беседа-презентация	2	Основы страхования	Кабинет №4	опрос
25		16.02	12.30-14.30.	Традиционное занятие	2	Элементы фигурного вождения велосипеда	Кабинет №4	опрос
26	Февраль	29.02	12.30-14.30.	Самостоятельная работа с наглядными средствами обучения	2	Элементы фигурного вождения велосипеда	Кабинет №4, актовый зал	опрос, наблюдение
27		01.03	12.30-14.30.	Самостоятельная работа с наглядными средствами обучения	2	Элементы фигурного вождения велосипеда	Кабинет №4, актовый зал	беседа, наблюдение
28	Март	15.03	12.30-14.30.	Тестирование	2	Элементы фигурного вождения велосипеда	Кабинет №4, актовый зал	наблюдение
29		22.03	12.30-14.30.	Самостоятельная работа с наглядными средствами обучения	2	Элементы фигурного вождения велосипеда	Кабинет №4, актовый зал	опрос

				обучения				
30		29.03	12.30-14-30.	Самостоятельная работа с наглядными средствами обучения	2	Элементы фигурного вождения велосипеда	Кабинет №4, актовый зал	опрос
31	Апрель	05.04	12.30-14-30.	Тестирование	2	Элементы фигурного вождения велосипеда	Кабинет №4, актовый зал	опрос
32		12.04	12.30-14-30.	Итоговое занятие	2	Элементы фигурного вождения велосипеда	Кабинет №4, школьный стадион	конкурс
33		19.04	12.30-14-30.	Тестирование	2	Диагностика сформированности ЗУН	Кабинет №4	наблюдение, опрос
34		26.04	12.30-14-30.	Итоговое занятие	2	Мероприятия воспитательно-познавательного характера.	Кабинет №4	опрос
35		Май	17.05	12.30-14-30.	Итоговое занятие	2	Мероприятия воспитательно-познавательного характера.	Кабинет №4
36	24.05		12.30-14-30.	Итоговое занятие	2	Мероприятия воспитательно-познавательного характера.	Кабинет №4	опрос, фотоотчёт
						72		

2 год обучения.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь Октябрь	06.09	12.30-14.30.	Традиционное занятие	2	Инструктаж по технике безопасности. Дорожная разметка и ее характеристики.	Кабинет №4	беседа, наблюдение
2.		13.09	12.30-14.30.	Традиционное занятие	2	Распределение приоритета между участниками и дорожного движения. Главная и второстепенная дороги.	Кабинет №4	опрос, тестирование
3.		20.09	12.30-14.30.	Беседа-презентация, практическая работа	2	Скорость движения.	Кабинет №4	опрос, тестирование
4.		27.09	12.30-14.30	Традиционное занятие	2	Обгон и встречный разъезд.	Кабинет №4	опрос
5.		04.10	12.30-14.30.	Традиционное занятие	2	Обгон и встречный разъезд.	Кабинет №4	опрос
6.		11.10	12.30-14.30.	Итоговое занятие	2	Сигналы светофора и регулировщика.	Кабинет №4	наблюдение, тестирование
7.		18.10	12.30-14.30.	Беседа-презентация	2	Сигналы светофора и регулировщика	Кабинет №4	тестирование

						ика		
8.		25.10	12.30-14.30.	Самостоятельная практическая работа	2	ПДД. Административный и Уголовный Кодексы РФ (извлечения)	Кабинет №4, стадион КОГОб У СШ пгт Верхошижемье	опрос, наблюдение
9.		01.11	12.30-14.30	Беседа-презентация	2	ПДД. Административный и Уголовный Кодексы РФ (извлечения)	Кабинет №4	опрос
10.		08.11	12.30-14-30.	Традиционное занятие	2	ПДД. Административный и Уголовный Кодексы РФ (извлечения)	Кабинет №4	наблюдение
11.	Н о я б р ь	15.11	12.30-14-30.	игра «Кому нужен этот знак»	2	ПДД. Административный и Уголовный Кодексы РФ (извлечения)	Кабинет №4	опрос игра
12.		22.11	12.30-14.30.	экскурсия	2	ПДД. Административный и Уголовный Кодексы РФ (извлечения)	Кабинет №4	опрос

13.		29.11	12.30-14.30	Экскурсия	2	Ответственность за нарушения ПДД	Улицы посёлка	наблюдение
14.		06.12	12.30-14.30.	Традиционное занятие	2	Ответственность за нарушения ПДД	Кабинет №4	наблюдение,
15.		13.12	12.30-14.30.	Самостоятельная работа с наглядными средствами обучения	2	ДТП, их причины. Правила поведения в ДТП. Профилактика ДТП.	Кабинет №4, 3	опрос, викторина
16.		20.12	12.30-14.30.	Самостоятельная работа с наглядными средствами обучения	2	ДТП, их причины. Правила поведения в ДТП. Профилактика ДТП.	Кабинет №4, улицы посёлка	опрос, наблюдение
17.		26.12	12.30-14.30.	Беседа, самостоятельная работа с наглядными средствами обучения	2	Экстренная реанимационная помощь	Кабинет №4	наблюдение, опрос
18.	Январь	27.12	12.30-14.30.	Традиционное занятие, самостоятельная работа с наглядными средствами	2	Экстренная реанимационная помощь	Кабинет №4	наблюдение

				ми обучения				
19		10.01	12.30- 14.30.	Беседа - презента ция. Тестиров ание	2	Отработка навыков по оказанию первой медицинско й помощи.	Каби нет №4	опрос,
20		17.01	12.30- 14.30.	Традици онное занятие	2	Отработка навыков по оказанию первой медицинско й помощи.	Каби нет №4	опрос, наблюде ние, конкурс
21		24.01	12.30- 14.30.	Традици онное занятие	2	Отработка навыков по оказанию первой медицинско й помощи.	Каби нет №4	опрос, наблюде ние
22		31.01	12.30- 14.30.	Традици онное занятие, практиче ская работа	2	Отработка навыков по оказанию первой медицинско й помощи.	Каби нет №4	опрос
23	Январь	07.02	12.30- 14.30.	Беседа- презента ция. Тестиров ание,	2	Отработка навыков по оказанию первой медицинско й помощи.	Каби нет №4	наблюде ние
24		14.02	12.30- 14.30.	Беседа- презента ция	2	Основы страхования	Каби нет №4	опрос
25		21.02	12.30- 14.30.	Традици онное занятие	2	Элементы фигурного вождения велосипеда	Каби нет №4	опрос
26		28.02	12.30- 14.30.	Самосто ятельная работа с наглядны ми средства ми обучения	2	Элементы фигурного вождения велосипеда	Каби нет №4, актовы й зал	опрос, наблюде ние
	Февраль							

27	Март	07.03	12.30-14.30.	Самостоятельная работа с наглядными средствами обучения	2	Элементы фигурного вождения велосипеда	Кабинет №4, актовый зал	беседа, наблюдение
28		14.03	12.30-14.30.	Тестирование	2	Элементы фигурного вождения велосипеда	Кабинет №4, актовый зал	наблюдение
29		21.03	12.30-14-30.	Самостоятельная работа с наглядными средствами обучения	2	Элементы фигурного вождения велосипеда	Кабинет №4, актовый зал	опрос
30		28.03	12.30-14-30.	Самостоятельная работа с наглядными средствами обучения	2	Элементы фигурного вождения велосипеда	Кабинет №4, актовый зал	опрос
31	Апрель	04.04	12.30-14-30.	Тестирование	2	Элементы фигурного вождения велосипеда	Кабинет №4, актовый зал	опрос
32		11.04	12.30-14-30.	Итоговое занятие	2	Элементы фигурного вождения велосипеда	Кабинет №4, школьный стадион	конкурс
33		18.04	12.30-14-30.		2	Диагностика сформированности ЗУН	Кабинет №4	наблюдение, опрос
34		25.04	12.30-14-30.	Итоговое занятие	2	Мероприятия воспитателя	Кабинет №4	опрос

						но-познавательного характера.		
35	М а й	16.05	12.30-14-30.		2	Мероприятия воспитательно-познавательного характера.	Кабинет №4	наблюдение
36		23.05	12.30-14-30.	Итоговое занятие	2	Мероприятия воспитательно-познавательного характера.	Кабинет №4	опрос, фотоотчёт
						72		

2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль в начале обучения. Определение уровня ЗУН обучающихся по безопасности дорожного движения.

Способы:

- опрос.

Промежуточный контроль проводится в конце каждой темы программы: определение степени усвоения обучающимися материала программы, определение готовности обучающихся к восприятию нового материала.

Способы:

- наблюдение;
- игра;
- опрос;
- фотоотчёт;
- викторина;
- тестирование;
- конкурс;
- соревнование.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года. Определение уровня развития обучающихся по итогам освоения программы.

Способы:

- успешное выступление на соревнованиях по безопасности дорожного движения;

- Определение уровня развития обучающихся по итогам усвоения программы (Приложение 1).

2.3. Условия реализации программы.

Методическое обеспечение.

Программа предусматривает вариативность использования некоторых педагогических технологий:

- традиционных (технология личностно - ориентированного и развивающего обучения, КТД);

- современных (мозговой штурм).

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- традиционное занятие;

- экскурсия;

- беседа - презентация;

- тестирование;

- итоговое занятие.

- самостоятельная работа с наглядными средствами обучения – плакатами, иллюстрациями.

В процессе реализации программы используются следующие методы: наглядные, игровые, диагностические, словесные.

Дидактическое обеспечение программы включает:

- видео- и фотоматериалы по темам занятий;

- наглядные пособия: картинки – схемы на различные темы;

- раздаточный материал: карточки с дорожными знаками;

- экзаменационные билеты по ПДД;;

- методическая копилка игр для проведения физкультминуток.

Материально – техническое обеспечение:

- велосипед;

- аптечка, набор для оказания доврачебной помощи, тренажёр для оказания сердечно-лёгочной реанимации;

- мобильная установка Светофор;

- экзаменационные билеты по ПДД;

- макет дороги.

Нормативное обеспечение.

Место проведения занятий - оснащенный кабинет для размещения 10 рабочих мест.

Проводится инструктаж по технике безопасности на занятиях для обучающихся. (Приложение 2)

Кадровое обеспечение.

Данную программу может использовать педагог дополнительного образования, учитель начальной школы. Методическое обеспечение

(конспекты занятий, практический материал и оборудование можно использовать по своему усмотрению и в соответствии с имеющейся базой).

Информационное обеспечение.

Компьютер с доступом к информационным ресурсам Интернет, литература (согласно списку).

2.4. Список литературы.

Литература для педагога

1. Джихан О.Н, Петров С.В, Старых И.Л. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте. Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2009.
2. Коваленко В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу.- М.: ВАКО, 2008.
3. Крюкова М.А, Никитина Т.И, Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2009.
4. Кузьмина Т.А, Шумилова В.В, Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. — М.: Просвещение, 2008.
5. Лобашкина В.А, Яковлев Д.Е, Хренников Б.О, Маслов М.В. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение, 2009.
6. Материалы газеты «Добрая Дорога Детства».
7. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2008.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2009.
9. Разина И.Ф. Безопасность детей на дороге — забота каждого: методические рекомендации по организации в образовательных учреждениях работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма. – Тамбов: ТОИПКРО, 2009.
10. Разина И.Ф, Рыбкина Н.В. Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в образовательном учреждении. – Тамбов, 2007.
11. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл: метод.пособие. – Москва.: Просвещение. 2008.
12. Чубаров А.А, Конышев С.В, Разинин И.А. Дорожно-транспортная безопасность. – Тамбов: ТОИПКРО, 2005.

Литература для обучающихся

1. Извекова Н.А. Правила дорожного движения: Учебное пособие для 2 класса. – 4-е изд.- М.: Просвещение 1979.

2. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2008.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2009.
4. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов. – Москва.: Просвещение. 2008.

Литература для родителей:

1. Алексеев А.П., Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». Москва, 2009
2. Максименко Н.А. « Дарите детям любовь». Материалы в помощь родителям. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006.
3. Смирнов А.Т., Б.О.Хренников, Основы безопасности жизни деятельно-сти. 5-6 классы Просвещение, Москва, 2008
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007
5. Эйгель С., Словарь дорожных знаков Москва, 2002

Приложение 1

Показатели результативности усвоения программы можно разделить на три раздела:

- **Низкий уровень** усвоения: обучающиеся проявляют низкий познавательный интерес к занятиям, на занятиях не проявляют активности, задания выполняют без желания и не полностью. В процессе выполнения практических заданий и проведении игр активности не проявляют или просто их игнорируют. В исследовательской работе не участвуют.
- **Средний уровень** усвоения: обучающиеся проявляют стойкий интерес к занятиям, активны, но при выполнении задания допускают ошибки. В беседах участвуют охотно, но практические задания выполняют не в полном объёме. Участие в исследовательской работе минимальное.
- **Высокий уровень** усвоения: обучающиеся проявляют стойкий интерес к занятиям, активно работают, выполняют все задания, участвуют в беседах, опросах, викторинах, допуская импровизацию. Проявляют стойкий интерес к исследовательской работе.

Инструкция

по технике безопасности на занятиях для обучающихся.

1. Общие требования безопасности для обучающихся:

- Соблюдение данного раздела инструкции обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете, в автогородке, на улице.
- Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
- Не включать электроосвещение и средства ТСО.
- Не открывать форточки и окна.
- Не передвигать учебные столы.
- Не трогать руками электрические розетки.
- Травмоопасность в кабинете:
 - при включении электроосвещения;
 - при включении приборов ТСО;
 - при переноске оборудования и т.п.
 - при использовании на занятии велосипеда, жезла регулировщика и другого оборудования.
- Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
- При проведении физкультурминуток и подвижных игр занять такое положение, чтобы не мешать другим.

2. Требования безопасности для обучающихся перед началом занятий:

- Не открывать ключом дверь кабинета.
- Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
- Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
- Не менять рабочее место без разрешения педагога.

3. Требования безопасности для обучающихся во время занятий:

- Внимательно слушать объяснения и указания педагога.
- Соблюдать порядок и дисциплину во время занятия.
- Не включать самостоятельно приборы ТСО.
- Не переносить оборудование и ТСО.
- Все задания выполнять после указания педагога.
- Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

4. Требования безопасности для обучающихся в аварийных ситуациях:

- При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.) покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.
- В случае травматизма обратитесь к педагогу за помощью.

- При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите педагогу.

5. Требования безопасности для обучающихся по окончании занятий:

- Приведите своё рабочее место в порядок.

- Не покидайте рабочее место без разрешения педагога.

- Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите педагогу.

- Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

