

Муниципальное учреждение администрация
Верхошижемского района Кировской области
Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества «Фантазия»
пгт Верхошижемье Кировской области

Принята на заседании
педагогического совета
от 28.08. 2023
Протокол № 01



Утверждаю:

Директор МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»

 О. С. Опарина

Приказ №23 от 28.08.2023

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Юный патриот»**

Срок реализации – 1 год,
Возраст детей: 5-14 лет

Составитель программы:
Устюгова Олеся Витальевна,
педагог дополнительного образования
МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»

пгт. Верхошижемье
2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма.

В. А. Сухомлинский

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **социально-гуманитарной направленности** «Юный патриот» составлена на основе дополнительной образовательной программы «Юный патриот» педагога высшей квалификационной категории МОУ КСОШ №7 г. Кириши Беляцкой Н.Н. и в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);

2. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678- р «Концепция развития дополнительного образования детей» (с изменениями в Распоряжении Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023г. № 1230-р).

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

5. Распоряжением Министерства образования Кировской области от 30.07.2020 № 835 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области».

6. Уставом МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» от 24.06.2021г., регистрационный № 235.

Программа может реализоваться по сетевому взаимодействию.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. А дерево

не может расти, цвести и плодоносить без корней. Отсюда беспринципность, безнравственность молодого поколения проявляется все больше.

Обучающиеся не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то – только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. **Патриотизм** – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом.

Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно.

Актуальность программы.

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный патриот» являются хорошими уроками для становления личности ребенка как гражданина Российской Федерации, формирования его нравственных и волевых качеств, гражданской, правовой культуры.

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании у детей мотивации:

- понять свою ответственность за настоящее и будущее;
- привить уважение к старшему поколению;
- развить патриотическую и гражданскую позиции к истории, настоящему и будущему «малой родины» и своей страны.

Цель: формирование у детей активной гражданской позиции, чувства любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, малой родины через изучение малой родины, родного края, Отчизны, военной и политической мощи нашей страны в прошлом и настоящем времени.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих и образовательных **задач**.

Образовательные:

- изучить «малую» родину, историю, узнать о выдающихся людях «малой» Родины;
- изучить историю региона, страны и военно-историческое наследие Отечества,

- познакомить с символами Российской Федерации, основными понятиями («Родина», «государство», «малая родина», «патриот»), политическим устройством страны;
- изучить особенности географического положения России, демографию;
- изучить структуру Вооруженных сил РФ, виды и рода войск, знаки различия в ВС РФ;
- научить правилам поведения на улице, правилам дорожного движения;
- овладеть приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- четко и правильно выполнять строевые приемы и действия.

Развивающие:

- развивать интерес к познанию, пониманию смысла жизни, индивидуально-ответственное поведение, отвлечение от противоправной деятельности;
- развивать творческое мышление, зрительную память, произвольное внимание, речь как средство общения;
- развивать потребность в самостоятельности и активной жизненной позиции;
- развивать творческую инициативу, познавательную активность детей;
- развивать выносливость, ловкость, физическую силу через занятия общей физической подготовкой.

Воспитательные:

- воспитывать нравственно-патриотические чувства;
- воспитывать общечеловеческие ценности;
- воспитывать детей как правовую личность;
- воспитывать ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Отличительной особенностью программы «Юный патриот» является то, что ее содержание рассчитано на три возрастные категории обучающихся и разработано под каждую из них. Для детей дошкольного возраста основная учебная нагрузка связана с изучением малой родины, родного края, страны. Обучающимся старшего возраста дается больше материала, связанного с Вооруженными силами РФ.

Возраст детей.

Возраст обучающихся по данной программе: 5–14 лет (5-7 – дошкольная группа, 7-11 лет – младшие школьники, 11-14 лет – обучающиеся среднего школьного возраста). Группы формируются вне зависимости от способности учащихся и физического развития. Количество детей в группе: 5-15 человек зависит от того, где реализуется программа: на базе школ и дошкольных учреждений в сельской местности или в городском поселении.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения (36 часов в год на каждую возрастную группу). Программа может дополняться, изменяться, дорабатываться.

Уровень программы **ознакомительный**.

Формы и режим занятий

Форма занятий – коллективная.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу.

1.6. Ожидаемые результаты освоения программы:

К концу 1 года обучения по программе «Юный патриот» каждый обучающийся *должен знать:*

возрастная группа 5-7 лет:

- правила поведения на улице, дорогах, основные правила поведения в обществе, ответственность за своё поведение;
- основные понятия «Родина», «государство», «малая родина», «патриот»;
- символы России (герб, флаг, гимн), руководство страны;
- о многонациональности страны, ее размерах;
- адрес проживания (страна, регион, населенный пункт, номер дома);
- историю малой родины, ее достопримечательности;
- семейную родословную (до бабушек и дедушек), ФИО родителей, бабушек и дедушек;
- понятие Вооруженных сил РФ;
- иметь представление о годах войны, о подвигах знаменитых земляков, Защитников Отечества;
- основные правила оказания первой медицинской помощи, основы здорового образа жизни;

возрастная группа 7-11 лет:

- правила поведения на улице, дорогах, основные правила поведения в обществе, ответственность за своё поведение;
- основные правила оказания первой медицинской помощи, основы здорового образа жизни;

- основные понятия «Родина», «государство», «малая родина», «патриот», символы России (герб, флаг, гимн);
- структуру и руководство страны;
- географию и демографию малой родины, ее историю, достопримечательности;
- структуру и состав вооруженных сил РФ;
- иметь представление о годах Великой Отечественной войны, о подвигах знаменитых земляков, Защитников Отечества;

возрастная группа 11-14 лет:

- правила поведения на улице, дорогах, основные правила поведения в обществе, ответственность за своё поведение;
- основные правила оказания первой медицинской помощи, основы здорового образа жизни;
- основные понятия «Родина», «государство», «малая родина», «патриот», символы России (герб, флаг, гимн);
- структуру и руководство страны;
- географию и демографию малой родины, ее историю, достопримечательности;
- структуру и состав вооруженных сил РФ, рода войск
- иметь представление о годах Великой Отечественной войны, важных и великих сражениях, героях, военачальниках, о подвигах знаменитых земляков, Защитников Отечества;

должен уметь:

возрастная группа 6-7 лет:

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- называть свой домашний адрес, членов своей семьи;
- различать символы государства – герб, флаг, гимн РФ;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;
- любить и беречь природу родного края;
- охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- делиться с другими детьми и педагогом впечатлениями, полученными от нового материала;
- рассказать о малой родине;
- выполнять простые элементы перестроения;

возрастная группа 7-11 лет:

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- различать символы государства – герб, флаг, гимн РФ;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;
- любить и беречь природу родного края;
- охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- использовать различные источники информации, способствующие обогащению опыта (экскурсии, литература, фильмы и др.);
- делиться с другими детьми и педагогом разнообразными впечатлениями, ссылаясь на различные источники информации;
- рассказать о малой родине, родном крае, своей стране;
- составить рассказ на заданную тематику;
- выполнять элементы перестроения;
- по знакам различия определять рода войск ВС РФ.

возрастная группа 11-14 лет:

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- различать символы государства – герб, флаг, гимн РФ;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;
- любить и беречь природу родного края;
- охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- использовать различные источники информации, способствующие обогащению опыта (экскурсии, литература, фильмы и др.);
- делиться с другими детьми и педагогом разнообразными впечатлениями, ссылаясь на различные источники информации;
- рассказать о малой родине, родном крае, своей стране;
- написать мини-сочинение на заданную тематику, вести проектную деятельность;
- выполнять элементы перестроения;
- по знакам различия определять рода войск ВС РФ.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина РФ.

1.7. Формы подведения итогов программы.

Контрольные занятия с детьми проводятся в виде:

- опроса (возрастная группа 6-7 лет),
- беседы (возрастная группа 6-7 лет);
- тестов (обучающиеся возрастных групп 7-11 и 11-14 лет),
- викторин (обучающиеся возрастных групп 7-11 и 11-14 лет),
- составления рассказов по теме (обучающиеся 7-11 лет);
- мини-сочинений (обучающиеся 11-14 лет).

Контроль осуществляется после изучения одной или нескольких тем в соответствии с программой.

2. Учебно-тематический план.

1 год обучения (обучающиеся дошкольного возраста) - 1 час

№	Название темы	Оборудование, мебель, наглядные пособия.	Теория	Практ.	Всего
1.	Вводное занятие. Понятия «патриотизм, патриот, Родина». Инструктаж по технике безопасности.	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная доска), звуковые колонки, учебная мебель (столы, стулья)	1	-	1
2.	Чрезвычайные ситуации. Безопасность на улице, дороге и т.д.	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная панель), звуковые колонки, стенд «Действия населения при возникновении ЧС», стенд «Средства защиты органов дыхания (индивидуальные средства защиты)», комплект светового оборудования «Дорожные светофоры»/ электронные стенды, комплект: макеты и модели (жезлы, огнетушители, аптечка), учебная мебель (столы, стулья)	1	1	2
3.	ЗОЖ. Оказание первой медицинской помощи.	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная панель), звуковые колонки, тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с	1	1	2

		контролером, учебная мебель (столы, стулья).			
4.	Малая родина.	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная панель), звуковые колонки, магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья)	5,5	0,5	6
5.	Родной край.	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная панель), звуковые колонки, магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья)	5,5	0,5	6
6.	Родная Отчизна.	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная панель), звуковые колонки, стенд «Государственные символы Российской Федерации», магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья)	6	1	7
7.	Вооруженные силы Российской Федерации (РФ).	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная панель), звуковые колонки, стенд «Структура Вооруженных сил Российской Федерации», стенд «Строевая подготовка», стенд «Марш батальона (роты)» комплект: макеты и модели (винтовки, гранаты), лазерный тир, магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья)	2	1	3
8.	Построения и перестроения.		0,5	1,5	2
9.	Общая физическая подготовка.	Велотренажер, секундомер.	-	4	4
10.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная доска), звуковые колонки, учебная мебель (столы, стулья), магнитно-маркерная доска.	2	-	2
11.	Итоговое занятие.	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная доска), звуковые колонки, мебель учебная мебель (столы, стулья)	1	-	1
12.	ИТОГО		25,5	10,5	36

1 год обучения (возрастная группа 7-11 лет) - 1 час

№	Название темы	Оборудование	Теория	Практ.	Всего
---	---------------	--------------	--------	--------	-------

1.	Вводное занятие. Понятия «патриотизм, патриот, Родина». Инструктаж по технике безопасности.	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная доска), звуковые колонки, учебная мебель (столы, стулья)	1	-	1
2.	Чрезвычайные ситуации. Безопасность на улице, дороге и т.д.	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная панель), звуковые колонки, стенд «Действия населения при возникновении ЧС», стенд «Средства защиты органов дыхания (индивидуальные средства защиты)», комплект светового оборудования «Дорожные светофоры»/ электронные стенды, комплект: макеты и модели (жезлы, огнетушители, аптечка), учебная мебель (столы, стулья)	1	1	2
3.	ЗОЖ. Оказание первой медицинской помощи.	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная панель), звуковые колонки, тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с контролером, учебная мебель (столы, стулья).	1	1	2
4.	Малая родина.	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная панель), звуковые колонки, магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья)	4,5	0,5	5
5.	Родной край.	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная панель), звуковые колонки, магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья)	3,5	0,5	5
6.	Родная Отчизна.	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная панель), звуковые колонки, стенд «Государственные символы Российской Федерации», магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья)	4	1	5
7.	Вооруженные силы Российской Федерации (РФ).	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная панель), звуковые колонки, стенд «Структура Вооруженных сил Российской Федерации», стенд «Строчная	2	3	5

		подготовка», стенд «Марш батальона (роты)» комплект: макеты и модели (винтовки, гранаты), лазерный тир, магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья)			
8.	Построения и перестроения.		0,5	1,5	2
9.	Общая физическая подготовка.	Велотренажер, секундомер.	-	6	6
10.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная доска), звуковые колонки, учебная мебель (столы, стулья), магнитно-маркерная доска.	2	-	2
11.	Итоговое занятие.	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная доска), звуковые колонки, мебель учебная мебель (столы, стулья)	1	-	1
12.	ИТОГО		21,5	14,5	36

1 год обучения (возрастная группа 11-14 лет) - 1 час

№	Название темы	Оборудование	Теория	Практ.	Всего
1.	Вводное занятие. Понятия «патриотизм, патриот, Родина». Инструктаж по технике безопасности.	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная доска), звуковые колонки, учебная мебель (столы, стулья)	1	-	1
2.	Чрезвычайные ситуации. Безопасность на улице, дороге и т.д.	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная панель), звуковые колонки, стенд «Действия населения при возникновении ЧС», стенд «Средства защиты органов дыхания (индивидуальные средства защиты)», комплект светового оборудования «Дорожные светофоры»/ электронные стенды, комплект: макеты и модели (жезлы, огнетушители, аптечка), учебная мебель (столы, стулья)	1	1	2
3.	ЗОЖ. Оказание первой медицинской помощи.	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная панель), звуковые колонки, тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с контролером, учебная мебель (столы, стулья).	1	1	2

4.	Малая родина.	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная панель), звуковые колонки, магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья)	2,5	0,5	3
5.	Родной край.	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная панель), звуковые колонки, магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья).	2,5	0,5	3
6.	Родная Отчизна.	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная панель), звуковые колонки, стенд «Государственные символы Российской Федерации», магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья)	5	1	6
7.	Вооруженные силы Российской Федерации (РФ).	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная панель), звуковые колонки, стенд «Структура Вооруженных сил Российской Федерации», стенд «Строевая подготовка», стенд «Марш батальона (роты)» комплект: макеты и модели (винтовки, гранаты), лазерный тир, магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья)	3	5	8
8.	Построения и перестроения.		0,5	1,5	2
9.	Общая физическая подготовка.	Велотренажер, секундомер.	-	6	6
10.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная доска), звуковые колонки, учебная мебель (столы, стулья), магнитно-маркерная доска.	2	-	2
11.	Итоговое занятие.	Ноутбук, проектор с экраном (интерактивная доска), звуковые колонки, мебель учебная мебель (столы, стулья)	1	-	1
12.	ИТОГО		17,5	18,5	36

3. Содержание программы.

1. Вводное занятие

Теория:

Знакомство с педагогом. Ознакомление с целями и задачами объединения. Знакомство с запланированными мероприятиями за текущий учебный год. Проведение инструктажа по технике безопасности. Понятия «патриотизм, патриот, Родина, малая родина». Значимость патриотизма в современном мире.

2. Чрезвычайные ситуации. Безопасность на улице, дороге.

Теория:

Понятие чрезвычайной ситуации. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Стихийные бедствия. Службы спасения. Правила поведения на улице, в общественных местах, на дорогах.

Практика:

Ролевые игры по теме. Беседа (группа 6-7 лет). Тестирование по теме (группы 7-11, 11-14 лет).

3. Здоровый образ жизни. Правила оказания первой медицинской помощи.

Теория:

Понятие здорового образа жизни. Закаливание. Вредные привычки. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Практика:

Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи. Беседа, опрос (группа 6-7 лет). Тестирование по теме (группы 7-11, 11-14 лет).

4. Малая родина.

Теория:

История Верхошижемского района. Географическое положение, соседние муниципальные образования. Демография. Административное деление, поселения района. Изучение карты Верхошижемского района.

Практика:

Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеоматериалов по теме. Беседа (группа 6-7 лет). Викторина (группы 7-11, 11-14 лет).

5. Родной мой край.

Теория:

История Кировской области. Географическое положение, соседние регионы. Демография. Административное деление области. Изучение физической карты Кировской области.

Практика:

Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеоматериалов по теме. Беседа (группа 6-7 лет). Тестирование по теме (группы 7-11, 11-14 лет).

6. Родная Отчизна.

Теория:

Краткая историческая справка. Географическое положение, соседние страны. Демография. Административное деление. Изучение карты Российской Федерации. Политическое устройство Российской Федерации. Флаг РФ. Герб РФ. Гимн РФ.

Практика:

Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеоматериалов по теме. Беседа (группа 6-7 лет). Рассказ по теме «Страна моя родная» (группа 7-11 лет). Мини-сочинение «Моя отчизна» (группа 11-14 лет).

7. Вооруженные силы Российской Федерации.

Теория:

Структура ВС РФ. Рода, состав и назначение войск РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.

Практика:

Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеоматериалов по теме. Стрельба в лазерном тире. Беседа (группа 6-7 лет). Викторина (группы 7-11, 11-14 лет).

8. Построения и перестроения.

Теория:

Изучение построения и перестроения в шеренгу колонну по одному, по два.

Практика:

Выполнение перестроений.

9. Общая физическая подготовка.

Практика:

Выполнение элементов общей физической подготовки.
Силовые упражнения для развития основных физических качеств.
Челночный бег.
Кардионагрузка.
Тестирование основных физических качеств.

10. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Теория:

Краткая историческая справка о Великой Отечественной войне. День Победы в Великой Отечественной войне, его значимость для нашей страны, для каждого гражданина. Верхошижемцы - Герои Советского Союза.

Практика:

Экскурсия в Верхошижемский районный краеведческий музей им. А.Н. Зайцева. Просмотр видеоматериалов по теме. Беседа (группа 6-7), рассказ о Великой Отечественной войне (группа 7-11 лет) написание мини-сочинения о Великой Отечественной войне (возрастная группа 11-14 лет).

11. Итоговое занятие.

Теория:

Подведение итогов учебного года.

Практика:

Диагностика обучающихся по патриотическому воспитанию.

1. Сформированность основных понятий «Родина», «государство», «малая родина», «патриот».
2. Сформированность патриотических чувств - любовь к родине, гордость за свою страну и др.
3. Сформированность чувства любви к своей малой родине.

Тестирование по темам, изученным за учебный год.

Тестирование общей физической подготовки.

4. Методическое обеспечение.

№	Название темы	Виды занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение
1	Вводное занятие. Понятия «патриотизм, патриот, Родина». Инструктаж по технике безопасности.	Учебное занятие.	Словесный.	Карточки.	Ноутбук. Проектор, экран. Звуковые колонки.
2	Чрезвычайные ситуации. Безопасность на улице, дороге и т.д.	Учебное занятие, практическое занятие.	Словесный, наглядный, игровой.	Наглядные пособия.	Ноутбук. Проектор, экран. Звуковые колонки. Магнитно-маркерная доска.
3	ЗОЖ. Оказание первой медицинской помощи.		Словесный, наглядный, практический.	Наглядные пособия.	Ноутбук. Проектор, экран. Звуковые колонки.
4	Малая родина.	Учебное занятие, практическое занятие.	Словесный, наглядный.	Наглядные пособия. Географическая карта	Ноутбук. Проектор, экран. Звуковые колонки. Магнитно-маркерная

					доска.
5	Родной край.	Учебное занятие, практическое занятие.	Словесный, наглядный.	Наглядные пособия. Географическая карта.	Ноутбук. Проектор, экран. Звуковые колонки. Магнитно-маркерная доска.
6	Родная Отчизна.	Учебное занятие, практическое занятие.	Словесный, наглядный.	Наглядные пособия. Географическая карта.	Ноутбук. Проектор, экран. Звуковые колонки. Магнитно-маркерная доска.
7	Вооруженные силы Российской Федерации.	Учебное занятие, практическое занятие.	Словесный, наглядный.	Наглядные пособия. Схемы.	Ноутбук. Проектор, экран. Звуковые колонки. Магнитно-маркерная доска. Лазерный тир.
8	Построения и перестроения.	Учебное занятие, практическое занятие	Словесный, репродуктивный.		
9	Общая физическая подготовка.	Учебное занятие, практическое занятие	Словесный, репродуктивный.		
10	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Учебное занятие, практическое занятие.	Словесный, наглядный.	Наглядные пособия.	Ноутбук. Проектор, экран. Звуковые колонки. Магнитно-маркерная доска.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов.

Способы определения результативности:

- контрольные занятия;
- наблюдение;
- анализ полученных данных;
- беседа с родителями.

Контрольные занятия с детьми проводятся в виде беседы, опроса, тестов, викторины, мини-сочинений и тп. после изучения одной или нескольких тем в соответствии с программой.

Отслеживаются количественные и качественные показатели.

Количественные показатели:

- участие в жизни творческого объединения и учреждения;
- участие в районных, областных мероприятиях;

Качественные показатели:

- удовлетворенность обучающихся и родителей проводимой работой (ее организацией, содержанием, методами);
- изменения в гражданской активности обучающихся и родителей в жизни творческого объединения, учреждения, поселка.

Материально - техническое обеспечение:

1. Зал для занятий.
2. Учебная мебель (столы, стулья)
3. Ноутбук.
4. Проектор, экран.
5. Звуковые колонки.
6. Магнитно-маркерная доска.
7. Лазерный тир.

5. Литература:

1. Меркушев В.К. Добывая Победу. М., 2004.
2. Эммаусский А. В., Кирюхина Е. И. История Кировской области. Волго-Вятское книжное издательство, 1975.

Интернет-ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <https://structure.mil.ru/structure/forces/type.htm>
3. <https://fizrazvitie.ru/ofp-obshaya-fizicheskaya-podgotovka>
4. <https://yandex.ru/search>
5. https://ru.wikipedia.org/wiki/Государственные_символы_России.
6. <https://structure.mil.ru/structure/forces/type.htm>.
7. https://ru.wikipedia.org/wiki/Верхошижемский_район
8. https://ru.wikipedia.org/wiki/Великая_Отечественная_война.

Процент использования оборудования.

Ноутбук – 92%

Проектор, экран – 92%

Звуковые колонки – 48%

Лазерный тир – 10%

Секундомер – 1%

Магнитно-маркерная доска – 52 %

Мебель (столы, стулья) – 87%

Комплект светового оборудования «Дорожные светофоры»/ электронные стенды – 1%

Комплект: макеты и модели (винтовки, гранаты, жезлы, огнетушители, аптечка) – 4%

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с контролером – 1%

