

Муниципальное учреждение администрация
Верхошижемского района Кировской области
Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества «Фантазия»
пгт Верхошижемье Кировской области

Принята на заседании
педагогического совета
от 28.08. 2023
Протокол № 01



Утверждаю:

Директор МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»
О. С. Опарина
Приказ №23 от 28.08.2023

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
ПРОГРАММА
художественной направленности
«Модница»**

Срок реализации: 2 года

Возраст детей: 7- 15 лет

Составитель программы:

Золотарева Наталья

Анатольевна,

педагог дополнительного образования

пгт Верхошижемье

2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рукоделие - одно из самых древних и наиболее распространенных видов декоративно-прикладного искусства, является важным средством всестороннего развития ребенка, развития творческого потенциала детей. В процессе занятия художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно творческие способности и положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира. Занятия рукоделием позволяют детям проявить индивидуальность и получить результат своего художественного творчества, совершенствуют навыки планирования предстоящей работы и самоанализа результатов деятельности. У детей формируются навыки обращения с инструментами, необходимые для начала школьного обучения. Развитие мелкой моторики рук, согласованные движения пальцев рук – это один из показателей готовности ребенка к школе. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **художественной направленности «Модница»** составлена на основе дополнительной образовательной программы «Швейное дело» инструктора по труду Чебаковой Т.С., г.Воркута, типовой программы «Конструирование и моделирование одежды» и рабочей программы «Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело», авт.-сост. О.В. Павловой. – Волгоград: Учитель, 2010 и в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
2. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей» (с изменениями в Распоряжении Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023г. № 1230-р).
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
5. Распоряжением Министерства образования Кировской области от 30.07.2020 № 835 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области».

6. Уставом МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» от 24.06.2021г., регистрационный № 235.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она представляет возможность обучающимся не только изучить различные техники декоративно прикладного искусства, но и применить их, используя комплексно, при изготовлении различных предметов одежды. Изучить сочетания цветов и форм при изготовлении различных деталей гардероба для кукол и себя.

Актуальность программы. Сейчас в школах сокращены часы на уроки технологии, поэтому мало внимания уделяется швейному делу. Дополнительное образование даёт возможность восполнить этот пробел. Программа нацелена на возрождение традиционных семейных ценностей, воспитание девочек, как хранительниц домашнего очага, рукодельниц. Обучение девочек рукоделию может быть востребовано и в дальнейшем, как профессиональное ориентирование.

Педагогическая целесообразность.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику обучающихся. Выполнение швейных работ и вязание формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность в быту.

Цель – создание условий для развития личности, способной к творческой самореализации через ознакомление детей с шитьем, вязанием и вышиванием, формирование у обучающихся необходимого объёма профильных знаний и общетрудовых умений.

Задачи:

1. Сформировать у детей обширное представление о рукоделии. Обучить различным видам рукоделия на основе полученных знаний.
2. Развивать творческие способности детей посредством изготовления изделий своими руками.
3. Воспитывать бережливость к материалам, оборудованию, трудолюбие, усидчивость, ответственность, аккуратность в процессе выполнения работы, взаимопомощь и взаимоконтроль, умение доводить начатое дело до конца.

Отличительные особенности программы состоят в том, что обучающиеся осваивают швейное дело по принципу «от простого к сложному». Программа составлена с учётом возрастных особенностей детей и их умениями и навыками при занятии рукоделием.

Программа включает в себя:

- изучение основы композиции, цветоведения, дизайна и художественного оформления изделий;
- изучение простейших способов шитья: вдевание нитки в иголку и завязывание нитки в узелок, пришивание пуговицы;
- изучение и практическое освоение технологий выполнения швов: «тамбурный шов», «иголка вперед», «обметочный шов», «петельный шов»;
- освоение специальных трудовых умений и способов самоконтроля для работы с тканями, нитками и простейшими инструментами (ножницами и иголкой);
- расширение словаря детей (нитки мулине, шерсть, пяльцы, цветовая гамма и др.), закрепление название цветов и оттенков;
- умение оценить качество изделия;
- умение организовать труд и самостоятельную работу;
- приобретение навыков работы с лоскутом, бисером;
- шитьё разных изделий;
- ремонт одежды;
- декорирование одежды;
- конструирование и моделирование одежды.

Дети могут изготавливать изделия, повторяя образец, внося в него частичные изменения или реализуя собственный замысел.

Возраст детей: 7-15 лет. Количество детей в группе- 8-10 человек.

Сроки реализации программы:

1 год обучения (младшая группа – 144 часа, старшая группа – 144 часа).

2 год обучения (младшая группа – 144 часа, старшая группа – 216 часов).

Уровень программы **ознакомительный**.

Формы и режим занятий.

Формы работы: теоритические и практические занятия, в процессе которых используются все виды детской деятельности: игра, труд, познание, учение, общение, творчество.

Занятия проходят два и три раза в неделю в зависимости от количества часов и состава группы. Длительность занятий – 2 часа.

Ожидаемые результаты.

К концу первого года обучения обучающиеся младшей группы должны знать:

- простейшие виды ручных швов;
- лицевые и изнаночные петли;
- основы вязания на спицах.

уметь:

- вдевать нитку в иголку;
- завязывать узел;
- выполнять простейшие виды ручных швов;
- шить одежду для кукол, применяя ручные швы;
- вязать на спицах;
- вязать лицевые и изнаночные петли.

К концу первого года обучения обучающиеся старшей группы должны знать:

- устройство швейной машинки;
- основные машинные швы;
- правила сочетания цветов в одежде;
- основы кроя простейших поясных и плечевых изделий.

уметь:

- выполнять основные машинные швы;
- снимать мерки;
- шить простые изделия;
- построить юбку «полусолнце»;
- шить юбку «полусолнце»;
- кроить простейшие плечевые и поясные изделия без рукава;
- удалять пятна с одежды.

К концу второго года обучения обучающиеся 2 класса должны знать:

- перенос лекала на ткань;
- процесс изготовления мягких игрушек от переноса лекала на ткань до полного завершения процесса;
- основы вязания на спицах;
- лицевые и изнаночные петли.

уметь:

- переносить лекало на ткань;
- шить мягкие игрушки от переноса лекала на ткань до полного завершения процесса;
- вязать на спицах элементы к одежде для кукол;
- вязать лицевые и изнаночные петли.

К концу второго года обучения обучающиеся 4 класса должны знать:

- устройство швейной машины;
- машинные швы;
- основы кроя простейших поясных и плечевых изделий;
- основы кроя летних головных уборов;
- элементы ремонта одежды;
- основы вязания на спицах;
- лицевые и изнаночные петли.

уметь:

- свободно пользоваться швейной машиной;
- снимать мерки;
- переносить лекало на ткань;
- кроить юбку полусолнце;
- шить юбку полусолнце;
- ремонтировать одежду;
- шить летние головные уборы;
- вязать на спицах;
- вязать лицевые и изнаночные петли.

Формы подведения итогов программы.

Участие в выставках разного уровня.

2.УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

Младшая группа

№п/п	Название темы, раздела		Кол- во часов всего	Теория	Практика
1.	<i>Раздел «Шитье»</i>		104	19	85
1.1	Уроки иголки. Беседа по технике безопасности. Делаем одежду для кукол без использования иглки и нитки		2	2	0
1.2	Учимся вдевать нитку в иголку. Учимся завязывать узел.		2	1	1
1.3	Делаем «Массажный» коврик для кукол. Учимся пришивать пуговицы		4	1	3
1.4	Изучаем шов «вперед игла»		4	1	3
1.5	Изучаем шов «вперед игла» , делаем игольницу «шляпка»		8	2	6
1.6	Ручные швы. Шов «игла назад»		4	1	3
1.7	Шьем одежду кукле, применяя шов «игла назад»		8	2	6
1.8	Ручные швы. «обметочный шов»		4	1	3
1.9	Коврик для куклы с использованием обметочного шва		4	1	3
1.10	Шьем юбку кукле		4	1	3
1.11	Закрепляем ручные швы. Шьем одежду для кукол.		10	1	9
1.12	Шьем рукавичку для Деда Мороза		14	1	13
1.13	Шьем «гнома»		10	1	9
1.14	«Петельный шов»		6	1	5

1.15	Шьем платья для куклы		20	2	18
2.	<i>Раздел «Вязание»</i>		40	4	36
1.1	Набор петель начального ряда, способы вывязывания лицевых петель. Кромочные петли		4	1	3
1.2	Изнаночная петля		4	1	3
1.3	Узоры из лицевых и изнаночных петель. Резинка 1 х 1. Резинка 2х2		20	1	19
1.4	Вяжем КОТИКА		12	1	11
	ИТОГО:		144	23	121

Старшая группа

№п/п	Название темы, раздела	Кол- во часов всего	Теория	Практика
1.	<i>Раздел «Шитье»</i>	144	29	115
1.1	Вводное занятие. Устройство швейной машины. Техника безопасности при работе на швейной машине.	4	2	2
1.2	Виды машинных швов. Стачной шов	4	1	3
1.3	Кроим и шьем галстук - бабочка	4	1	3
1.4	Кроим и шьем повязки на голову	8	1	7
1.5	Шьем шапку	4	1	3
1.6	Шьем снуд	4	1	3
1.7	Построение и пошив маски на лицо	4	1	3
1.8	Снятие мерок	4	1	3
1.9	Построение выкройки пижамы	10	2	8
1.10	Пошив пижамы	20	2	18
1.11	Шьем подарки и сувениры на новый год	8	1	7

1.12	Правила сочетания цветов в одежде	4	1	3
11.3	Удаление пятен с одежды	4	1	3
1.12	Шьем широкий пояс	6	1	5
1.13	Построение чертежа юбки полусолнце	4	1	3
1.14	Пошив юбки полусолнце	10	1	9
1.15	Мелкий ремонт одежды	10	4	6
1.16	Построение топа	8	2	6
1.17	Пошив топа	10	2	8
1.18	Построение выкройки и пошив летней юбки	14	2	12
	ИТОГО:	144	29	115

2 год обучения
Младшая группа, 2 класс

№п/п	Название темы, раздела	Кол- во часов всего	Теория	Практика
1.	<i>Раздел «Шитье»</i>	104	13	91
1.1	Повторяем все изученные ручные швы	4	1	3
1.2	Раскраиваем и шьем игрушку «Кот»	14	2	12
1.3	Шьем коту одежду	16	2	14
1.4	Шьем гномов	10	1	9
1.5	Шьем и делаем резинки для волос. Декорируем «ободок» для головы	14	1	13
1.6	Плетем браслеты	8	1	7
1.7	Изучаем потайной шов	4	1	3
1.8	Делаем ремонт одежды применяя потайной шов	6	1	5
1.9	Шьем галстук «бабочка»	6	1	5
1.10	Шьем повязку для голову	8	1	7
1.11	Шьем игрушки из обрезков	14	1	13

2.	<i>Раздел «Вязание»</i>	40	4	36
1.1	Набор петель начального ряда, способы вывязывания лицевых петель. Кромочные петли	8	1	7
1.2	Изнаночные петли	4	1	3
1.3	Вяжем снеговика	16	1	15
1.4	Вяжем шапочку и шарф для кота	12	1	11
	ИТОГО:	144	17	127

Старшая группа, 4 класс

№п/п	Название темы, раздела	Кол- во часов всего	Теория	Практика
		216	30	186
1.	<i>Раздел «Шитье»</i>	188	27	161
1.1	Повторяем устройство швейной машинки, технику безопасности. Стачной шов	4	1	3
1.2	Шов «зигзаг»	4	1	3
1.3	Шьем фартук, косынку и нарукавники для работы	12	1	11
1.4	Кроим юбку полусолнце	10	2	8
1.5	Шьем юбку полусолнце на резинке.	18	2	16
1.6	Шьем пижаму.	20	2	18
1.7	Шьем повязку на голову	8	1	7
1.8	Шьем подарки и сувениры на новый год	14	2	12
1.9	Шьем и делаем резинки и заколки для волос	8	1	7
1.10	Плетем браслеты	8	1	7
1.11	Декорируем футболку	6	1	5
1.13	Шьем сумку для обуви или косметичку	10	1	9

1.14	Шьем летнюю юбку на резинке, повторяем все, чему научились	14	2	12
1.15	Шьем летний топ	10	2	8
1.16	Кроим и шьем летние головные уборы	8	1	7
1.17	Ремонт одежды	20	4	16
1.18	Кроим и шьем летние шорты на резинке	14	2	12
2.	<i>Раздел «Вязание»</i>	28	3	25
1.1	Набор петель начального ряда, способы вывязывания лицевых петель. Кромочные петли	4	1	3
1.2	Изнаночная петля	4	1	3
1.3	Узоры из лицевых и изнаночных петель. Резинка 1 х 1. Резинка 2х2	20	1	19
	ИТОГО:	216	30	186

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1 год обучения

Младшая группа

Раздел «Шитье».

Уроки иголки. Беседа по технике безопасности. Техника безопасности при работе с иголкой и ножницами. Делаем одежду для кукол без использования иглки и нитки. Учимся вдевать нитку в иголку. Учимся завязывать узел. Делаем «Массажный» коврик для кукол. Учимся пришивать пуговицы. Изучаем шов «вперед игла». Изучаем шов «вперед игла». Делаем игольницу «шляпка». Ручные швы. Шов «игла назад». Шьем одежду кукле, применяя шов «игла назад». Ручные швы. «Обметочный шов». Коврик для куклы с использованием обметочного шва. Шьем юбку кукле. Закрепляем ручные швы. Шьем одежду для кукол. Шьем рукавичку для Деда Мороза. Шьем «гнома». «Петельный шов». Шьем платья для куклы.

Раздел «Вязание».

Набор петель начального ряда, способы вывязывания лицевых петель. Кромочные петли. Изнаночная петля. Узоры из лицевых и изнаночных петель. Резинка 1 х 1. Резинка 2х2. Вяжем КОТИКА.

Старшая группа

Раздел «Шитье».

Вводное занятие. Устройство швейной машины. Техника безопасности при работе на швейной машине. Виды машинных швов. Стачной шов. Кроим и шьем галстук – бабочка. Кроим и шьем повязки на голову. Шьем шапку. Шьем снуд. Построение и пошив маски на лицо. Снятие мерок. Построение выкройки пижамы. Пошив пижамы. Шьем подарки и сувениры на новый год. Правила сочетания цветов в одежде. Удаление пятен с одежды. Шьем широкий пояс. Построение чертежа юбки полусолнце. Пошив юбки полусолнце. Мелкий ремонт одежды. Построение топа. Пошив топа. Построение выкройки и пошив летней юбки.

2 год обучения

Младшая группа, 2 класс

Раздел «Шитье».

Повторяем все изученные ручные швы. Раскраиваем и шьем игрушку «Кот». Шьем коту одежду. Шьем гномов. Шьем и делаем резинки для волос. Декорируем «ободок» для головы. Плетем браслеты. Изучаем потайной шов. Делаем ремонт одежды, применяя потайной шов. Шьем галстук «бабочка». Шьем повязку для голову. Шьем игрушки из обрезков.

Раздел «Вязание».

Набор петель начального ряда, способы вывязывания лицевых петель. Кромочные петли. Изнаночные петли. Вяжем снеговика. Вяжем шапочку и шарф для кота.

Старшая группа, 4 класс

Раздел «Шитье».

Повторяем устройство швейной машинки, технику безопасности. Стачной шов. Шов «зигзаг». Шьем фартук, косынку и нарукавники для работы. Кроим юбку полусолнце. Шьем юбку полусолнце на резинке. Шьем пижаму. Шьем повязку на голову. Шьем подарки и сувениры на новый год. Шьем и делаем резинки и заколки для волос. Плетем браслеты. Декорируем футболку. Шьем сумку для обуви или косметичку. Шьем летнюю юбку на резинке. Повторяем все, чему научились. Шьем летний топ. Кроим и шьем летние головные уборы. Ремонт одежды. Кроим и шьем летние шорты на резинке.

Раздел «Вязание».

Набор петель начального ряда, способы вывязывания лицевых петель. Кромочные петли. Изнаночная петля. Узоры из лицевых и изнаночных петель. Резинка 1 x 1. Резинка 2x2.

4.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Шитье - вид ручного труда, представляет собой создание на материале (ткани, коже) стежков и швов при помощи иглы и ниток, лески и т.п. Шитье - это название для нескольких видов рукоделия, включая вышивание, квиллинг, аппликация, пэчворк. Это одно из древнейших технологий производства, возникшее еще в каменном веке. До изобретения пряжи и тканых материалов одежда шилась из меха и шкур добытых животных с помощью игл из кости или рогов и «нитей» из сухожилий, вен или кишок животных. Тысячелетиями шитье осуществлялось исключительно вручную. Изобретение швейной машины в 19 веке и компьютеризация привели к массовому промышленному производству швейных изделий, но шитье вручную по-прежнему широко практикуется во всем мире. Обычно шитье ассоциируется с созданием одежды и домашнего текстиля (например, постельного белья, скатертей, салфеток, полотенец, занавесей). При изготовлении одежды применяют следующие основные виды стежков: прямой, косой, крестообразный, петельнообразный и петельный.

Вышивание - общеизвестное распространенное рукодельное искусство украшать самыми различными узорами всевозможные ткани и материалы, от самых грубых и плотных, как например: полотно, холст, кожа, до тончайших материй - батиста, кисеи, газа, тюля. Инструменты и материалы для вышивания: иглы, нитки, пяльцы, ножницы. Вышивка применяется для украшения одежды, предметов быта, для создания самостоятельных декоративных панно.

Оборудование: столы, стулья, стеллажи для хранения материалов, инструментов, образцов, методической литературы. Рамки разных размеров. Подрамники. Швейные машинки.

Игрушки: дидактическая кукла, комплекты кукольной одежды, ростовая кукла- манекен для фотозоны, зеркало

Материалы для рукоделия: фетр разного цвета и толщины, цветные нитки для шитья, цветной бисер, бусы, стразы, пришивные пуговицы, тесьма, ленты атласные, ткань ситцевая, калька копировальная, мех, ватин, тесьма, эластичная лента, кружева, нитки швейные – белые, черные и цветные, мулине; проволока тонкая мягкая, леска, клей ПВА,; катушки деревянные, поролон.

Инструменты и приспособления: простой карандаш, линейка, фломастеры, цветные карандаши, ножницы, подставка для ножниц, иголки швейные, для вышивания, булавки, шило, крючок, пяльцы, шаблоны выкроек, пяльцы, спицы вязальные, крючки вязальные, наперстки, нитковдеватель, клеевой пистолет.

Выкройки – шаблоны для изготовления мягких игрушек, образцы различных видов тканей (фетр, флис, сукно, бархат) и др..

Образцы мягких игрушек: осминожка, елочка, кот из перчатки, елочные игрушки, зайчик, снеговик, новогодний сапожок, жираф, слоник, улитка и др.

Обязательными компонентами каждого занятия являются:

- формирование у детей положительной мотивации к творческой деятельности;
- получение ими новой информации, новых знаний при решении конкретных практических задач;
- показ образца планируемого изделия, который преподносится в форме рассказа-информации или беседы, сопровождаемой вопросами к детям. Использование наглядных пособий на занятиях повышает у детей интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления. На занятии используются такие виды наглядности как иллюстрации, рисунки, фотографии, образцов изделий, демонстрация трудовых операций, различных приемов работы, которые дают достаточную возможность детям закрепить их в практической деятельности;
- приемы, направленные на обогащение чувственным опытом и опытом практической деятельности не только в ходе выполнения работы, но и в условиях межличностного общения;
- обретение умений и навыков без принуждения;
- занятость каждого ребенка в течение всего занятия;
- стимулирование и коррекция: поощрение, похвала, соревнование, оценка, убеждение, пример, разъяснение, дискуссия, приучение, подражание, требование). Успех детей в изготовлении изделий рождает в них уверенность в своих силах, воспитывается готовность к проявлению творчества в любом виде труда, они преодолевают барьер нерешительности, робости перед новыми видами работы;
- создание атмосферы сотрудничества, позволяющего педагогу и воспитаннику быть партнерами в увлекательном процессе изготовления продукта;
- результативность: каждое занятие спланировано таким образом, чтобы в конце ребенок видел результаты своего труда;
- для поддержания постоянного интереса детей к занятиям и профилактики физического утомления предусматривается частая смена видов деятельности;
- в процессе работы с различными инструментами и приспособлениями педагог постоянно напоминает детям о правилах пользования инструментами и соблюдении правил гигиены, санитарии и техники безопасности.

5.ЛИТЕРАТУРА.

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мягкая игрушка своими руками. М. издательство «Айрис - пресс», 2003.

2. Зайцева А., Моисеева Е. Мягкие игрушки своими руками: мастер – классы для начинающих. М.: издательство «Эксмо», 2003. – 64 с.
3. Кротова М.А. Лоскуток: методика изготовления тряпичных кукол с детьми 5-8 лет. М., издательство «Сфера», 2016. – 64 с.
4. Лысенко М.А. Забавные игрушки из помпонов. М.: издательство «Издательство», 2016. - 64 с.
5. Муханова И.Ю. «Шитье из лоскутков» М., издательство «Олма-пресс», 2002.
6. Плотникова Т. Техника вышивки крестом. М., «Владис», 2008.