

Муниципальное учреждение администрация
Верхошижемского района Кировской области
Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования Дом детского творчества «Фантазия»
пгт Верхошижемье Кировской области

Принята на заседании
педагогического совета
от 28.08. 2023
Протокол № 01



Утверждаю:

МКОУ ДО ДТ «Фантазия»
Директор МКОУ ДО ДТ «Фантазия»

О. С. Опарина

Приказ №23 от 28.08.2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Родина моя»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Устюгова Олеся Витальевна,
педагог дополнительного образования

пгт Верхошижемье
2021

Содержание.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи	4
1.3. Планируемые результаты	5
1.4. Учебно - тематический план	6
1.5. Содержание учебного плана	7
Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий»	8
2.1 Календарный учебный график	8
2.2 Формы аттестации и оценочные материалы	13
2.3 Условия реализации программы	13
2.4 Список литературы	14
Приложения	15

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы».

1.1 Пояснительная записка.

**Любовь к Отчизне и любовь к людям —
это два быстрых потока, которые,
сливаясь, образуют могучую реку
патриотизма.**

В.А.Сухомлинский

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – программа) «Родина моя» имеет **социально-гуманитарную направленность**. Программа разработана в соответствии с **нормативно – правовыми документами:**

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
2. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года «729-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Уставом МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» от 17.11.2016г., регистрационный № 394, на основе программы «Патриот» методиста Костяевой Н.А. МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово».

При разработке программы автор опирался на «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)». Киров: КОГОБУДО «Дворец творчества – Мемориал», РМЦ, 2020.

Актуальность программы.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в последнее время всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Проблема патриотического воспитания порастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Данная программа воспитывает чувство любви к

прошлому и настоящему своей страны и родного края и формирует у детей активную жизненную позицию.

Значимость программы для региона.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, откуда человек делает шаг в большой мир. Только став патриотом своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации. Для этой цели и разработана программа «Родина моя», где главным является формирование патриотического чувства.

Отличительной особенностью программы является то, что большая часть учебного материала посвящена малой родине, что актуально для детей младшего школьного возраста.

Новизна программы.

Знакомство с историческими фактами уже в раннем возрасте позволит ребёнку обогатить свой социальный опыт, почувствовать радость новых знаний, научиться любить свою Родину, укрепить духовное и патриотическое начало в себе.

Адресат программы.

Программа предлагается для освоения обучающимися от 7 до 10 лет (1-4 классы).

Набор детей в объединение свободный. Состав группы постоянный, может быть разнополым и разновозрастным. Минимальное количество детей в группе – 9 человек, максимальное - 12.

Объем программы – 72 часа.

Срок освоения – 36 недель в рамках 1-го учебного года.

Форма обучения – очная.

Уровень программы – ознакомительный.

Особенности организации образовательного процесса:

- форма реализации образовательной программы – традиционная;
- организационная форма обучения – групповая;
- группа разновозрастная.

Режим занятий.

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 академических часа.

1.2. Цели и задачи.

Цель программы – формирование у детей патриотического чувства через приобщение их к истории родного края и страны.

Задачи программы:
образовательные:

- сформировать знания, умения и навыки о «малой» родине, родном крае, родной стране, структуре Вооруженных сил РФ, видах и родах войск; познакомить с символами Российской Федерации, основными понятиями («Родина», «государство», «малая родина», «патриот»), участниками Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской кампаний.

развивающие:

развить творческое мышление, зрительную память, произвольное внимание, речь как средство общения, развивать потребность в самостоятельности и активной жизненной позиции.

воспитательные:

воспитание нравственно-патриотических чувств, общечеловеческих ценностей.

1.3. Планируемые результаты реализации программы и способы определения их результативности

Личностные результаты:

Личностные результаты:

- нравственные ценностные ориентации личности (культура, национальные традиции, уважение к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны, взаимопонимание);

- черты характера: чуткость и милосердие, честность, мужество, доброта и человечность.

- сознание своей идентичности как гражданина страны, члена общества чувство гордости за свою малую родину, родной край, страну, историческое прошлое.

Метапредметные результаты:

Предметная компетентность: способность применять полученные знания в различных жизненных ситуациях.

Личностная компетентность: познавательный интерес к занятиям и активность на занятиях.

Информационная компетентность: готовность использовать информационные источники, литературу патриотической, краеведческой направленности.

Рефлексивная компетентность: способность к самоанализу собственных достижений в области освоения программы.

Коммуникативная компетентность: способность к сотрудничеству и общению.

Предметные результаты.

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности на занятиях;
- понятия: «патриотизм», «патриот», «малая родина», «Родина»;
- историю малой родины, родного края, Российской Федерации;
- географическое положение, административное деление, демографию малой родины;

- исторические памятники малой родины;
- знаменитых людей, выходцев Верхошижемского района,
- верхошижемцев – Героев Советского Союза, участников Великой Отечественной войны;
- героически сражавшихся воинов-интернационалистов;
- государственные символы, руководство страны;
- рода и виды Вооруженных сил РФ.

Обучающиеся **должны уметь:**

- вести себя в обществе, проявлять уважение к старшим людям, ветеранам труда и героям войны;
- различать символы государства;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;
- любить и беречь природу родного края;
- рассказать о малой родине, родном крае, своей стране;
- по знакам различия определять рода войск Вооружённых сил РФ;
- самостоятельно работать с источниками информации;
- работать над созданием проекта;
- осуществлять защиту проекта;
- писать мини – сочинение.

При оценке результатов работы используются следующие формы:

1. наблюдение;
2. викторина;
3. устный опрос;
4. тестирование;
5. мини – сочинение;
6. защита проекта;
7. анализ примеров жизненных ситуаций.

Подведением итогов реализации программы будет итоговое тестирование.

1.4. Учебно - тематический план.

№	Название темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	Вводное занятие.	2	-	2	Наблюдение
2.	Малая родина.	18	18	36	Устный опрос. Защита проекта. Мини – сочинение Тестирование

3.	Родной край.	4	4	8	Устный опрос. Тестирование
4.	Родная Отчизна.	8	6	14	Устный опрос. Тестирование
5.	Вооруженные силы Российской Федерации (РФ).	6	4	10	Устный опрос. Викторина
6.	Итоговое занятие.	2	-	2	Анализ примеров. Тестирование
7.	ИТОГО	40	32	72	

1.5. Содержание учебного плана.

Раздел 1. Вводное занятие

Теоретические сведения:

Знакомство с педагогом. Ознакомление с целями и задачами программы. Знакомство с запланированными мероприятиями на учебный год. Проведение инструктажа по технике безопасности. Понятия «патриотизм, патриот, Родина, малая родина». Значимость патриотизма в современном мире.

Практика:

Не предусмотрено.

Раздел 2. Малая родина.

Теоретические сведения:

История Верхошижемского района. Географическое положение, соседние муниципальные образования. Демография. Административное деление, поселения района. Культурная жизнь района. Исторические памятники. Изучение карты Верхошижемского района. Знаменитые верхошижемцы. Воины – интернационалисты. Чечская война в жизни верхошижемцев. Верхошижемцы - Герои Советского Союза, участники Великой Отечественной войны. Труженики тыла. Дети войны.

Практика:

Экскурсия в Верхошижемский районный краеведческий музей им. А.Н. Зайцева. Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеоматериалов по теме. Тестирование. Мини-сочинение. Проектная деятельность.

Раздел 3. Родной мой край.

Теоретические сведения:

История Кировской области. Географическое положение, соседние регионы. Демография. Административное деление области. Изучение физической карты Кировской области. Культурные и исторические памятники.

Практика:

Работа с дидактическим материалом. Тестирование.

Раздел 4. Родная Отчизна.

Теоретические сведения:

Краткая историческая справка. Географическое положение, соседние страны. Демография. Административное деление. Изучение карты Российской Федерации. Политическое устройство Российской Федерации. Государственные символы.

Практика:

Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеоматериалов по теме. Тестирование.

Раздел 5. Вооруженные силы Российской Федерации.

Теоретические сведения:

Структура ВС РФ. Рода, состав и назначение войск РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.

Практика:

Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеоматериалов по теме. Викторина.

Раздел 6. Итоговое занятие.

Теоретические сведения:

Подведение итогов учебного года.

Анализ примеров жизненных ситуаций по поведению в обществе, проявлению уважения к старшим людям, чуткости и милосердия, честности, мужества, доброте и человечности; бережного отношения к природе родного края;

Практика:

Итоговое тестирование по темам, изученным за учебный год.

Раздел 2 «Комплекс организационно – педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1.09.	11.00-13.00	Традиционное занятие	2	Вводное занятие. Основные понятия (патриотизм, малая родина,	Кабинет №4	Наблюдение

						Родина). Техника безопасности на занятиях.		
		8.09.	11.00-13.00	Традиционное занятие	2	Малая родина. Краткая историческая справка.	Кабинет №4	Устный опрос
		15.09	11.00-13.00	Традиционное занятие	2	Малая родина. Географическое положение. Демография. Административное положение.	Кабинет №4	Устный опрос
		23.09	11.00-13.00	Традиционное занятие	2	Малая родина. Исторические памятники.	Кабинет №4	Устный опрос
		29.09	11.00-13.00	Традиционное занятие	2	Малая родина. Культурная жизнь района.	Кабинет №4	Устный опрос
2	Октябрь	06.10	11.00-13.00	Практическая работа	2	Малая родина. Работа с картой района.	Кабинет №4	Устный опрос
		13.10	11.00-13.00	Беседа	2	Малая родина. Знаменитые верхошижемцы.	Кабинет №4	Устный опрос
		20.10	11.00-13.00	Экскурсия	2	Малая родина. Экскурсия в краеведчес	Районный краевед-	Устный опрос

						кий музей.	ческий музей	
		27.10	11.00-13.00	Просмотр видеоматериалов	2	Малая родина. Просмотр видеоматериалов о Великой Отечественной войне	Кабинет №4	Устный опрос
3	Ноябрь	03.11	11.00-13.00	Традиционное занятие	2	Малая родина. Верхошижемцы – Герои Советского Союза	Кабинет №4	Устный опрос
		10.11	11.00-11.00-13.00	Беседа	2	Малая родина. Труженики тыла.	Кабинет №4	Устный опрос
		17.11	11.00-13.00	Беседа	2	Малая родина. Дети войны.	Кабинет №4	Устный опрос
		24.11	11.00-13.00	Традиционное занятие	2	Малая родина. Воины-интернационалисты. Чеченская война в жизни верхошижемцев.	Кабинет №4	Устный опрос
4	Декабрь	01.12	11.00-13.00	Практическое занятие	2	Малая родина. Минисочинение.	Кабинет №4	Минисочинение
		08.12	11.00-13.00	Практическое занятие	2	Малая родина. Проектная деятельность.	Кабинет №4	

						Работа над проектом.		
		15.12	11.00-13.00	Практическое занятие	2	Малая родина. Работа над проектом.	Кабинет №4	
		22.12	11.00-13.00	Практическое занятие	2	Малая родина. Работа над проектом.	Кабинет №4	
		29.12	11.00-13.00	Практическое занятие	2	Малая родина. Работа над проектом.	Кабинет №4	Защита проекта
5	Январь	12.01	14.00-16.00	Тестирование	2	Малая родина. Тестирование.	Кабинет №4	Тестирование
		19.01	14.00-16.00	Беседа	2	Родной край. История Кировской области.	Кабинет №4	Устный опрос
		26.01	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Родной край. География, демография, административное деление. Работа с атласом.	Кабинет №4	Устный опрос
6	Февраль	02.02	14.00-16.00	Традиционное занятие	2	Родной край. Культурные и исторические памятники.	Кабинет №4	Устный опрос
		09.02	14.00-16.00	Тестирование	2	Родной край. Тестирование.	Кабинет №4	Тестирование
		16.02	14.00-16.00	Традиционное занятие	2	Родная Отчизна. История России.	Кабинет №4	Устный опрос

7	Март	02.03	14.00-16.00	Просмотр видео-материалов	2	Родная Отчизна. Просмотр видеофильма о России.	Кабинет №4	Устный опрос
		09.03	14.00-16.00	Традиционное занятие	2	Родная Отчизна. Географическое положение, соседние страны. Демография. Административное деление.	Кабинет №4	Устный опрос
		16.03	14.00-16.00	Практическое занятие	2	Родная Отчизна. Работа с географической и политической картой РФ.	Кабинет №4	Устный опрос
		23.03	14.00-16.00	Традиционное занятие	2	Родная Отчизна. Структура и руководство страны.	Кабинет №4	Устный опрос
		30.03	14.00-16.00	Традиционное занятие	2	Родная Отчизна. Символы РФ.	Кабинет №4	Устный опрос
8	Апрель	06.04	14.00-16.00	Тестирование	2	Родная Отчизна. Тестирование.	Кабинет №4	Тестирование
		13.04	14.00-16.00	Просмотр видео материалов по теме.	2	Вооруженные силы РФ. Просмотр видеоматериалов по	Кабинет №4	Устный опрос

						теме.		
		20.04	14.00-16.00	Традиционное занятие	2	Вооруженные силы РФ. Структура ВС РФ.	Кабинет №4	Устный опрос
		27.04	14.00-16.00	Традиционное занятие	2	Вооруженные силы РФ. Рода, состав и назначение войск РФ.	Кабинет №4	Устный опрос
9	Май	04.05	14.00-16.00	Беседа, Практическое занятие	2	Вооруженные силы РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.	Кабинет №4	Устный опрос
		11.05	14.00-16.00	Викторина	2	Вооруженные силы РФ. Викторина.	Кабинет №4	Викторина
		18.05	14.00-16.00	Итоговое занятие	2	Итоговое занятие. Итоговое тестирование.	Кабинет №4	Анализ примеров из жизни. Тестирование

2.2.Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации:

- входной контроль. В начале обучения. Определение уровня развития обучающихся.

Способы:

-наблюдение.

-Промежуточный контроль

Способы:

- устный опрос по темам;

- тестирование (приложения 1-3);
- викторина (приложение 4)
- Итоговый контроль
- тестирование (приложение 5)

2.3.Условия реализации программы

Методическое обеспечение

Программа предусматривает использование традиционных педагогических технологий (технология личностно – ориентированного и развивающего обучения, коллективного творчества, проектной деятельности и др.).

Программа реализуется через следующие формы занятий: беседа, викторина, практическое занятие, традиционное занятие, итоговое занятие, тестирование, экскурсия.

В процессе образовательной деятельности используются следующие методы обучения: словесные (рассказ, беседа, объяснение и др), наглядные (плакаты, видеофильмы) практические (самостоятельное выполнение заданий, стрельба, сотворчество), проектные (работа над проектом и его защита).

Дидактическое обеспечение программы включает

- видео- и фотоматериалы по темам занятий;
- литература для обучающихся (согласно списку);
- наглядные пособия (плакаты, карты и др.).

Материально – техническое обеспечение:

- 1.Зал для занятий.
- 2.Учебная мебель (столы, стулья)
- 3.Ноутбук.
- 4.Проектор, экран.
- 5.Звуковые колонки.
- 6.Магнитно-маркерная доска.

Нормативное обеспечение.

Место проведения занятий - оснащенный кабинет для размещения 10 рабочих мест.

Проводится инструктаж по технике безопасности в начале года (Приложение 6), при проведении экскурсии (Приложение 7).

Кадровое обеспечение.

К реализации программы привлекается педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование и опыт педагогической деятельности. Практический материал и оборудование можно использовать по своему усмотрению и в соответствии с имеющейся базой.

Информационное обеспечение.

Компьютер с доступом к информационным ресурсам Интернет, проектор, экран, учебные видеофильмы на патриотическую тему.

2.4. Список литературы.

для педагога:

1. Мазыкина Н.В., Растим патриотов. Методическое пособие по патриотическому воспитанию / Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина. УЦ «Перспектива», Москва, 2011 г. – 184 с.
2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н.К. Беспятова – М.: Айрис-пресс, 2006. – 189 с.
3. Государственная программа. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы. – М.: Росвоенцентр, 2016.
4. Максимцева Т. А. Воспитываем гражданина. Система гражданского образования в России. – 2-е издание, дополненное / Т.А. Максимцева, О.В. Кульминкина. – М.: Глобус. Волгоград: Панорама, 2000. – 160 с.
5. Меркушев В.К. Добывая Победу. Книга вторая / В.К. Меркушев. – Киров: ЦПМ, 2012. – 536 с.
6. Эммаусский А. В. История Кировской области / А.В. Эммаусский, Е.И. Кирюхина. Волго-Вятское книжное издательство, 1975. - 210 с.
7. Соколова И.С. Честь имею! Книга для тех, кто занимается патриотическим воспитанием детей / И.С. Соколова. Нижний Новгород, ООО «Педагогические технологии», 2003. – 70 с.
8. Меркушев В.К. Слава и гордость Верхошижемского района / В.К. Меркушев. – Советск: «Издательский дом «Вести Трехречья», 2007. – 108 с.

для обучающихся

1. Голицын С.М. Страницы истории нашей Родины / С.М. Голицын, 2014. 119 с.
2. Меркушев В.К. Слава и гордость Верхошижемского района / В.К. Меркушев. – Советск: «Издательский дом «Вести Трехречья», 2007. – 108 с.

Интернет-ресурсы:

1. Государственные символы России.
[https://ru.wikipedia.org/wiki/Государственные символы России](https://ru.wikipedia.org/wiki/Государственные_символы_России).
(дата обращения: 18.02.2021)
2. Кировская область – Википедия.
[https://ru.wikipedia.org/wiki/Кировская область](https://ru.wikipedia.org/wiki/Кировская_область)
(дата обращения: 18.02.2021)
3. Верхошижемский район – Википедия.
[https://ru.wikipedia.org/wiki/Верхошижемский район](https://ru.wikipedia.org/wiki/Верхошижемский_район)
(дата обращения: 19.02.2021)
4. Министерство обороны Российской Федерации. <https://structure.mil.ru>
(дата обращения: 20.02.2021)
5. Страны мира. Россия. <https://wikiway.com/russia/>
(дата обращения: 20.02.2021)
7. История РФ. - <https://histrf.ru/biblioteka/articles/vielikaia-otiechiestviennaia-voina>

Тест по теме «Малая Родина».

1. Что изображено на гербе Верхошижемского района?
А) Орёл
Б) Пшеница
В) Дятел

2. Сколько поселений входит в состав Верхошижемского района?
А) 8
Б) 9
В) 10

3. Главная река Верхошижемского района.
А) Немда
Б) Вятка
В) Шижма

4. Сколько Героев СССР, выходцев Верхошижемского района?
А) 2
Б) 3
В) 4

5. Автор книг: «На Вятских увалах», «Добывая победу», «Слава и гордость Верхошижемского района».
А) Андрей Васильевич Кузнецов
Б) Василий Кузьмич Меркушев

6. Верхошижемский районный краеведческий музей носит имя:
А) А. Н. Зайцева
Б) В.К. Меркушева

7. Махнёв Сергей Геннадьевич награжден:
А) Медалью за храбрость
Б) Орденом за мужество

Тест по теме «Родной край».

1. Сколько муниципальных образований входит в Кировскую область?
А) 28
Б) 19
В) 39

2. Когда образована Кировская область?
А) 1940 год
Б) 1934 год
В) 1936 год

3. Самая крупная река Кировской области?
А) Немда
Б) Вятка
В) Шижма

4. Прежнее название г. Киров?
А) Кирс
Б) Вятка
В) Слободской

5. Самое глубокое озеро Кировской области?
А) Шайтан
Б) Акшубень
В) Шайтан

6. Старейший монастырь на территории Кировской области?
А) Преображенский Вятский женский монастырь
Б) Свято-Успенский Трифонов монастырь
В) Христорождественский Слободской женский монастырь

7. В какой федеральный округ входит Кировская область?
А) Приволжский федеральный округ
Б) Сибирский федеральный округ
В) Уральский федеральный округ

Тест по теме «Родная Отчизна».

1. Какая птица изображена на гербе России?
А) Орёл
Б) Коршун
В) Ястреб

2. Когда отмечается День России?
А) 1 июня
Б) 6 июля
В) 12 июня

3. Какой государственный символ называют триколором?
А) Флаг
Б) Герб
В) Гимн

4. Что из перечисленного является символами России?
А) Береза
Б) Медведь
В) Балалайка

5. Расположение цветов флага сверху вниз?
А) Синий, красный, белый
Б) Белый, синий, красный
В) Белый, красный, синий

6. Должность Владимира Владимировича Путина?
А) Депутат
Б) Министр
В) Президент

7. Назовите праздник, традиционной выпечкой которого является кулич?
А) Масленица
Б) Пасха
В) Новый год

- 8) 4 ноября в России отмечают:
А) День народного единства
Б) День России
В) День защитников Отечества

Викторина по теме «Вооруженные силы РФ».

1. Солдат, охраняющий рубежи Родины..
2. Бывает сторожевая, походная, пограничная.
3. Ручной разрывной снаряд.
4. Мужское имя и пулемет в гражданскую войну.
5. Команда стрелять.
6. Укрытие, из которого солдаты стреляют.
7. Военское подразделение, несущее охрану чего-нибудь или кого-нибудь.
8. Передвижение войск на новое направление с целью нанесения удара.
9. Военный термин, обозначающий внезапное нападение.
10. Место, где можно пострелять по мишеням.
11. Тяжелая боевая машина (из четырех букв).
12. Торжественный смотр войск.

Итоговый тест

1. Когда отмечается День России?
 - А) 10 июня
 - Б) 11 июля
 - В) 12 июня
2. Герои Советского Союза, выходцы из Верхошижемского района?
 - А) Гребенев
 - Б) Макаров
 - В) Опарин
 - Д) Кислицын
 - Е) Все ответы правильные
4. Когда в России отмечается День защитника Отечества?
 - А) 21 февраля
 - Б) 22 февраля
 - В) 23 февраля
5. Расположение цветов флага сверху вниз?
 - А) Синий, красный, белый
 - Б) Белый, синий, красный
 - В) Белый, красный, синий
6. Должность Владимира Владимировича Путина?
 - А) Депутат
 - Б) Министр
 - В) Президент
7. Главная река России?
 - А) Вятка
 - Б) Волга
 - В) Молома
8. Опарин Александр Яковлевич погиб:
 - А) В Афганистане
 - Б) В Чечне
9. Сколько районов в Кировской области?
 - А) 7
 - Б) 39
 - В) 44
10. Ручной разрывной снаряд –
 - А) Пушка
 - Б) Автомат
 - В) Граната
11. Как раньше называлась Кировская область?
 - А) Кировская губерния
 - Б) Вятская губерния
 - В) Советская губерния
12. В какой федеральный округ входит Кировская область?
 - А) Приволжский федеральный округ

- Б) Сибирский федеральный округ
- В) Уральский федеральный округ

Инструкция

по технике безопасности на занятиях для обучающихся «Родина моя».

1. Общие требования безопасности для обучающихся:

- Соблюдение данного раздела инструкции обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете.
- Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
- Не включать электроосвещение и средства ТСО.
- Не открывать форточки и окна.
- Не передвигать учебные столы и стулья.
- Не трогать руками электрические розетки.
- Травмоопасность в кабинете:
 - при включении электроосвещения;
 - при включении приборов ТСО;
 - при переноске и использовании оборудования и т.п.
- Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать других ребят.

2. Требования безопасности для обучающихся перед началом занятий:

- Не открывать ключом дверь кабинета.
- Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
- Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
- Не менять рабочее место без разрешения педагога.

3. Требования безопасности для обучающихся во время занятий:

- Внимательно слушать объяснения и указания педагога.
- Соблюдать порядок и дисциплину во время занятия.
- Не включать самостоятельно приборы ТСО.
- Не переносить оборудование и ТСО.
- Все задания выполнять после указания педагога.
- Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

4. Требования безопасности для обучающихся в аварийных ситуациях:

- При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.) покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.
- В случае травматизма обращаться.
- При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщать педагогу.

5. Требования безопасности для обучающихся по окончании занятий:

- Приведите своё рабочее место в порядок.

- Не покидать рабочее место без разрешения педагога.
- Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщать педагогу.
- Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Приложение 7

Инструкция

по охране труда при проведении экскурсий в музейных помещениях

1 Общие требования охраны труда

- 1.1. К проведению экскурсий в музейной экспозиции допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по охране труда.
- 1.2. Во время проведения экскурсий обучающиеся должны соблюдать расписание посещений музейной экспозиции, правила личной гигиены и безопасности.
- 1.3. При проведении экскурсий в музейной экспозиции возможно воздействие опасных и вредных факторов:
 - обострение аллергических заболеваний,
 - поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании,
 - ранения и порезы при прикосновении к стеклу витрин.
- 1.4. При проведении экскурсий в музейной экспозиции группу обучающихся должны сопровождать двое взрослых.
- 1.5. При проведении занятий необходимо соблюдать санитарные нормы освещения помещения и экспозиция, правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.
- 1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить педагогу, который уведомляет об этом администрацию учреждения.

2. Требования охраны труда перед проведением экскурсии

- 2.1. Пройти инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в музейной экспозиции.
- 2.2. Не входить в музейные помещения в грязной обуви и верхней одежде.

3. Требования охраны труда по время экскурсии

- 3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания экскурсовода и руководителя группы, не подходить к остекленным витринам и экспонатам без разрешения.
- 3.2. Во избежание несчастных случаев запрещается:
 - шуметь, бегать и производить другие активные действия в экспозиционном зале,
 - трогать экспонаты руками,
 - касаться электрических приборов и проводов.
- 3.3. Не входить без особого разрешения в подсобные помещения музея и без

сопровождения взрослых.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При поранении необходимо срочно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5 Требования охраны труда по окончании экскурсии

5.1. Проверить по списку наличие всех обучающихся.

5.2. Проветрить музейное помещение при соблюдении необходимого температурного режима и влажности, провести влажную уборку и тщательно вымыть руки с мылом.