

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования Дома детского творчества
«Фантазия» пгт Верхошижемье Кировской области
за 2021 год**

1. Общие сведения об учреждении

1. Общие сведения об учреждении Полное наименование УДОД (в соответствии с Уставом и свидетельством о регистрации юридического лица):	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Фантазия» пгт Верхошижемье Кировской области (МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»)
Дата основания	1975 год
Статус	муниципальное казенное образовательное учреждение
Тип УДО	учреждение дополнительного образования
Вид УДО	Дом детского творчества
Юридический адрес	613310 Кировская область, пгт.Верхошижемье, ул. Горького 25. e-mail: ddt.fantazia@yandex.ru сайт: http://ddtfantazia.ucoz.ru
Ф.И.О. руководителя	Опарина Ольга Сергеевна
Учредитель	Администрация Верхошижемского района Кировской области
Формы государственно – общественного управления	Собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, методическое объединение, родительское собрание
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия выдана Министерством образования Кировской области, регистрационный № 1325 от 17.01.2017г, срок действия – бессрочная Бланк серия 43Л01 № 0001737
Места осуществления образовательной деятельности	МКОУ ДО ДДТ «Фантазия». Адрес: пгт. Верхошижемье, улица Горького, 25 улица Пионерская, 8 КОГОБУ СШ пгт.Верхошижемье Адрес: пгт. Верхошижемье, улица Школьная,1 МКДОУ детский сад с.Среднеивкино.

	<p>Адрес: с.Среднеивкино, улица Труда, 3 МКОУ ООШ д. Пунгино.</p> <p>Адрес: д.Пунгино, улица Советская, 2в МКОУ ООШ д.Сырда.</p> <p>Адрес: д.Сырда, пер.Школьный, 10 МКОУ ООШ д.Угор.</p> <p>Адрес: д.Угор, улица Школьная, 1а МКОУ ООШ д.Калачиги.</p> <p>Адрес: д.Калачиги, улица Школьная, 2 г МКОУ НОШ с.Косино.</p> <p>Адрес: с.Косино, улица Школьная, 12 МКОУ ООШ с.Мякиши.</p> <p>Адрес: с.Мякиши, улица Школьная, 2 Отделение дошкольного и школьного образования в с.Зониха МКОУ СОШ с.Среднеивкино</p> <p>Адрес: с.Зониха, улица Советская, 8 МКДОУ детский сад д. Сырда Верхошижемского района</p> <p>Адрес: д. Сырда, ул. Мира д.18</p>
--	--

2.Концептуальная модель учреждения

В настоящее время МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» органически сочетает различные формы образовательной деятельности детей с разнообразными видами организации содержательного досуга (отдых, развлечение, праздники, творчество).

Цель - создание условий для духовного, физического и творческого развития детей, их социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Задачи:

- Развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию и саморазвитию.
- Модернизация образовательных программ, их научно-методической оснащенности.
- Обучение технологиям и мастерству в соответствии с направлениями деятельности.
- Создание условий для комфортного социально-педагогического общения, преодоления психологических барьеров.
- Повышение качества дополнительного образования детей в условиях формирования современной модели образования.
- Формирование эффективной системы управления дополнительным образованием.

Как образовательное учреждение дополнительного образования МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» строит свою образовательно-воспитательную политику на следующих **принципах**:

- приоритет добровольности самореализации детей в разных учебных областях (прием детей в творческие объединения ДДТ осуществляется на добровольном желании детей по заявлению их родителей);
- интеграция общего (дошкольного, школьного) и дополнительного образования;
- на договорной основе с образовательными учреждениями формирование групп дополнительного образования на базе школ;
- предоставление педагогам дополнительного образования творческой свободы в поисках содержания организационных форм и образовательных технологий;
- открытый характер культурно-образовательного процесса, предполагающий, что МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» - это центр взаимодействия с другими образовательными учреждениями, спортивными организациями, с родителями и местными сообществами, с учреждениями культуры, здравоохранения, досуга.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются по следующим основным **направленным** образовательной деятельности:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

Виды деятельности

- Образовательная
- Досуговая
- Информационно – методическая

Формы организации учебной деятельности:

- занятия
- лекции
- беседы
- выставки
- слёты
- конкурсы
- экскурсии
- походы
- конференции

- олимпиады
- встречи
- праздники
- индивидуальная работа
- самостоятельная работа
- соревнования
- проекты
- лагеря

Возрастной диапазон обучающихся: 4-18 лет.

3. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Устав	Есть	Утверждён Постановлением администрации Верхошижемского района Кировской области от 24.06.2021г. № 235
Программа развития	Есть	В стадии разработки
Образовательная программа	Есть	Принята педагогическим советом 30.08.2021г., протокол №2
Штатное расписание	Есть	
Тарификационные списки	Есть	
Должностные инструкции работников учреждения	Есть	
Правила внутреннего трудового распорядка	Есть	Утверждены приказом директора МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» от 02.03.2018г . №10
Расписание занятий	Есть	
Журналы учёта работы педагогов	Есть	
Протоколы заседания педсовета, методического совета, методического объединения	Есть	

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений	Есть
План работы учреждения	Есть
Информационно – статистические и аналитические материалы	Есть

Документы, необходимые для деятельности, имеются в полном объёме.

4. Самооценка образовательной деятельности

4.1. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности

№п/п	Направленность	Всего объединений	На базе ДДТ	На базе школ и ДОУ
1	Художественная	27	13	14
2	Социально-гуманитарная	13	8	5
3	Физкультурно-спортивная	6	1	5
4	Туристско-краеведческая	7	1	6
5	Естественнонаучная	3	2	1
Итого:		56	25	31

Наибольшим спросом традиционно пользуются детские объединения художественной, социально – педагогической, туристско – краеведческой и физкультурно – спортивной направленностей. Недостаточно объединений естественнонаучной. Нет объединений по технической направленности (нет педагога).

Развитие сети детских объединений в школах и дошкольных учреждениях района:

КОГОБУ СШ пгт.Верхошижемье имени И.С.Березина – 4 объединения

МКОУ ООШ с.Мякиши – 5 объединений

МКОУ ООШ д.Пунгино – 2 объединения

МКОУ ООШ д.Угор – 6 объединений

МКОУ ООШ д.Сырда – 5 объединений
 МКОУ НОШ д.Калачиги – 2 объединения
 МКОУ НОШ с.Косино – 1 объединение
 МКОУ НОШ с.Зониха – 2 объединения
 МКДОУ детский сад д. Сырда - 1 объединение
 МКДОУ детский сад с. Среднеивкино - 2 объединения

Педагоги – совместители работают в 10-и ОО Верхошижемского района. Не сотрудничает с нами только МКОУ СОШ с.Среднеивкино.

4.2. Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Уровни реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является разноуровневой (ступенчатой). Такие программы предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Освоение программы на разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности происходит, исходя из диагностик и стартовых возможностей каждого участника рассматриваемой программы. Содержание и материал программ организуется по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программ.
2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый из трёх уровней предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

ДОП с учётом возрастных категорий:

Уровни	Количество программ	% от общего количества программ
Дошкольное образование	4	12,1%

Начальное образование	8	24,2%
Основное образование	20	60,6 %
Среднее образование	1	3,1 %
Итого	33	100%

Образовательная деятельность осуществляется по следующим модифицированным дополнительным общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Направленность	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»	Художественная	2
2	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства»	Художественная	6
4	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вспышка»	Художественная	2
5	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»	Художественная	1
6	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии»	Художественная	3
7	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм»	Туристско-краеведческая	3
8	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный лоскуток»	Художественная	2
9	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилка»	Художественная	2
10	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	Физкультурно-спортивная	3
11	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский фитнес»	Физкультурно-спортивная	2
12	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог»	Естественнонаучная	1
13	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство и художественный труд»	Художественная	7
14	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия»	Художественная	6
15	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности дорожного движения»	Социально-педагогическая	2

16	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гитарная песня»	Художественная	2
17	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП + ГТО»	Физкультурно-спортивная	1
18	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры»	Физкультурно-спортивная	1
19	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный натуралист»	Естественнонаучная	1
20	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа «Клуб путешественников»	Туристско-краеведческая	2
21	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»	Социально-педагогическая	2
22	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный цветовод»	Естественнонаучная	1
23	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»	Художественная	2
24	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие речи» (сертифицированная)	Социально-педагогическая	1
25	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт - студия»	Художественная	1
26	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер»	Социально-педагогическая	1
27	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы»	Социально-педагогическая	1
28	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот»	Социально-педагогическая	1
29	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модница»	Художественная	2
30	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»	Художественная	2
31	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделие»	Художественная	2

32	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родина моя» (сертифицированная)	Социально-педагогическая	1
33	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазёры» (сертифицированная)	Художественная	1

Формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения ДОП учащимися.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

4.3. Сведения о детских коллективах

	Направленность	ФИО педагога	Название детских объединений.	Форма занятий	Кол-во групп	Возраст детей	Количество детей	Количество человек по годам обучения			
								1-й г.о.	2-й г.о.	3-й г.о.	Свыше 3-х
1.	Художественная	Журавлёва Е.А.	Танцевальный ансамбль «Лайм»	групповая	1	7 -15	7	7			
2.		Журавлёва Е.А.	«Домисолька»	Индивид.	25 обучающихся	6 – 15	25	19	2	3	1
3.		Журавлева Е.А.	«Ритмика»	Групповая	1	4-6	5		5		
4.		Папырина М.И.	«Изостудия»	Групповая	3	7 – 17	32			14	18
5.		Папырина М.И.	«Азбука рисования»	Групповая	3	4 – 7	55		55		
6.		Папырина М.И.	«Арт - студия»	Групповая	1	14 - 17	6	6			
7.		Папырина М.И.	«Юный художник»	Групповая	2	7-8	30	14	16		
8.		Черных Е.Л.	«Гитарная песня»	Индивид.	7 обучающихся	10-14	7	6	1		

9.		Данилова Т.А.	«Сольное пение»	Групповая	1	6 – 15	11	11			
10.		Головина А.А.	«Фантазия»	Групповая	6	4 -18	46	3	12	31	
11.		Головина А.А.	«Волшебный лоскуток»	Групповая	1	8-17	8		8		
12.		Головина А.А.	«Фантазёры»	Групповая	1	5-6	10	10			
13.		Логонова М.В.	«Фантазия»	Групповая	1	6– 10	3	3			
14.		Брюхович Л.С.	«Домисолька»	Групповая	1	7-11	8	8			
15.		Хлебникова М.Д.	«Умелые руки»	Групповая	1	5 - 7	7	7			
16.		Ситникова О.В.	«Умелые руки»	Групповая	1	4 – 13	12	12			
17.		Орлова И.А.	«Волшебная кисточка»	Групповая	1	5– 6	8	8			
18.		Саввиди О.А.	«Вспышка»	Групповая	1	10-15	12	12			
19.		Сухотина Л.Н.	«Каляка - маляка»	Групповая	1	4– 6	7	7			
20.		Беликова – Плахова Е.В.	«Домисолька»	Групповая	1	7-10	8	8			
21.		Козлова Т.Ф.	«Мастерилка»	Групповая	1	7-10	8	8			
22.		Ворожцова В.Е.	«Мастерилка»	Групповая	1	7-9	10		10		
23.		Свалова В.Н.	«Волшебная кисточка»	Групповая	1	5-6	10	10			
24.		Носова Л.Н.	«Умелые руки»	Групповая	1	7-10	7	7			
25.		Чернышева Е.Н.	«Умелые руки»	Групповая	1	7-10	9	9			
26.		Золотарева Н.А.	«Модница»	Групповая	3	7-15	29	10	19		
27.		Золотарева Н.А.	«Рукоделие»	Групповая	2	8-16	16	16			
							396	201	128	48	19
1.	Социально – педагогическая	Журавлева Е.А.	«Калейдоскоп»	Групповая	1	7-15	3		3		
2.		Устюгова Н.А.	«Секреты русского языка»	Групповая	1	8 – 13	10	10			

3.		Березина О.С.	«Безопасное колесо»	Групповая	1	7-10	14	14			
4.		Устюгова О.В.	«Юный патриот»	Групповая	3	6-14	44	44			
5.		Торопова Н.А.	«Умники и умницы»	Групповая	1	10-15	16	16			
6.		Торопова Н.А.	«Лидер»	Групповая	1	10-15	4	4			
7.		Папырина М.И.	«Развитие речи»	Групповая	2	5-6	18	18			
8.		Устюгова О.В.	«Родина моя»	Групповая	1	7-10	10	10			
9.		Плясунова Н.И.	«Юный патриот»	Групповая	1	7-10	6	6			
10.		Хлыбова Т.Б.	«Юный патриот»	Групповая	1	11-14	6	6			
11.		Ситникова О.В.	«Юный патриот»	Групповая	1	5-11	10	10			
12.		Брюхович Л.С.	«Основы безопасности дорожного движения»	групповая	1	7-10	8	8			
13		Орлова И.А.	«Юный патриот»	групповая	1	6-7	16	16			
							165	162	3	0	0
1.	Физкультурно – спортивная	Овсянников П.Л.	«Спортивные игры»	Групповая	2	7 – 16	19	19			
2.		Микрюков С.Б.	«ОФП + ГТО»	Групповая	3	7-15	24	24			
3.		Татаринов В.И.	«Спортивные игры»	Групповая	2	7 – 14	23	23			
4.		Передня М.Д.	«Баскетбол»	Групповая	2	10– 16	20	5	10	5	
5.		Степанова Т.С.	«Спортивные игры»	Групповая	2	7 – 15	25	25			
6.		Устюгова О.В.	«Детский фитнес»	Групповая	1	6-9	12	12			
							123	108	10	5	0
1.	Туристско – краеведческая	Морозова Н.А.	«Пешеходный туризм»	Групповая	1	11 – 15	8	8			
2.		Татаринов В.И.	«Пешеходный туризм»	Групповая	1	7 -15	13	13			
3.		Селезенева Н.С.	«Пешеходный туризм»	Групповая	1	11 – 15	15	15			

4.		Трушкова Т.Г.	«Пешеходный туризм»	Групповая	1	10 – 15	12	12			
5.		Емельянова Л.В.	«Пешеходный туризм»	Групповая	1	11– 15	12	12			
6.		Емельянова Л.В.	«Клуб путешественников»	Групповая	1	11– 14	27		27		
7.		Березина О.С.	«Туристыта»	Групповая	1	7 - 15	14	14			
							101	74	27	0	0

1.	Естественная	Березина О.С.	«Юный эколог»	Групповая	1	7 – 13	11	11			
2.	учная	Шишкина Н.М.	«Юный натуралист»	Групповая	1	9 - 12	8	8			
3.		Головина А.А.	«Юный цветовод»	Групповая	1	8-18	10	10			
							29	29	0	0	0

В МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» работает 75 групп и 32 обучающиеся занимаются индивидуально.

4.4. Показатели деятельности МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	549 человек/814 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	156 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	221 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	147 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	25 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	368 человек/ 45,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением	0 человек/ 0%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека/ 4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек/ 2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек/ 2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	91 человека/ 11,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1039 человек/ 127,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	855 человек/ 105%
1.8.2	На региональном уровне	101 человек/ 12,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	73 человек/ 9%
1.8.5	На международном уровне	10 человек/ 1,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	526 человек/ 64,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	418 человек/ 51,4%
1.9.2	На региональном уровне	31 человек/ 3,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	72 человек/ 8,8%
1.9.5	На международном уровне	5 человек/ 0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 1,2%
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек/ 1,2%

1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	35 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	36 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека/ 58,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 33,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 41,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 47,2%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 22,2 %
1.17.2	Первая	9 человек/ 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 52,7%
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 19,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	4 человека/ 11,1%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 22,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 80,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человека/ 13,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34 единицы
2.2.1	Учебный класс	28 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Увеличилось количество победителей и призёров на региональном уровне – на 1,2%, на всероссийском – на 5,2% по сравнению с прошлым годом. В связи с ограничительными мерами по пандемии сложно было проводить мероприятия очного характера внутри учреждения.

Кадровое обеспечение:

Всего педагогических работников – 36;

Основные – 10 человек, 27,8%;

Совместители – 26 человек, 72,2%.

88,9% педагогов имеют образование по профилю.

55,6% педагогов имеют стаж педагогической работы больше 15 лет. Это свидетельствует о том, что большинство педагогов имеют опыт работы с детьми, владеют педагогическими технологиями, знают методики преподавания и являются хорошими наставниками для молодых педагогов.

Основные педагоги: 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (10%), 5 человек - 1 квалификационную категорию (50%), 3 педагогических работника аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Курсовая подготовка за последние 3 года пройдена у всех основных педагогов (100%).

В презентации опыта активность проявляют только основные работники МКОУ ДО ДДТ «Фантазия». В рамках районного семинара – практикума «Мастерская Деда Мороза» подготовлены и проведены мастер – классы следующими педагогами: Папырина М.И., Головина А.А., Березина О.С., Торопова Н.А., Журавлева Е.А., Ворожцова В.Е. Также Березина О.С., Журавлева Е.А. и Устюгова О.В. презентовали свой опыт на окружном уровне (ОМО педагогов ЮЗОО).

В связи с переходом на персонифицированное финансирование дополнительного образования все обучающиеся были занесены в систему ПФДО. Предъявляются новые требования и к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. На

сертификацию были подготовлены ДОП «Фантазёры», «Развитие речи», «Родина моя». Они составлены в соответствии с современными требованиями.

Проведены тематические педсоветы «Сертификация дополнительных общеобразовательных программ. Требования к ДОП», «Творческий педагог – творческие дети», «Дополнительное образование детей в современной России и мире: механизмы внедрения и реализация новых моделей». Проведены МО по темам «Программно – методическое обеспечение образовательного процесса в творческих объединениях», «Реализация ДОП в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

У основных педагогов разработаны планы индивидуальной деятельности по темам самообразования.

Для ведения образовательной деятельности МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» имеет два здания общей площадью 500,3 кв.м., которые используются по назначению. Конечно, по площади учебные кабинеты небольшие, и нет просторного актового зала для проведения массовых мероприятий. Но администрация МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» стремится создать необходимые условия для работы каждого объединения. В кабинетах есть соответствующая мебель, необходимое оборудование. Также в работе педагог по необходимости может использовать ноутбук, проектор и экран, фотоаппарат. В танцевальном зале смонтирована зеркальная стенка. Объединения физкультурно – спортивной направленности работают на базе школ, где есть спортзал и имеется весь необходимый инвентарь. В 2021 году приобретены 4 ноутбука.

Материально – техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил, правилам техники безопасности. Основные требования пожарной безопасности учреждением выполняются. Безопасность детей является важной задачей деятельности Дома детского творчества. Для обеспечения комплексной безопасности обучающихся во время их нахождения в учреждении ведется видеонаблюдение. Разработаны планы действий педагогического коллектива и администрации в случае чрезвычайных ситуаций, планы эвакуации обучающихся и персонала из здания. Есть план эвакуации и телефоны экстренных служб, средства пожаротушения (огнетушители). Чрезвычайных ситуаций за 2021 год в ДДТ не зафиксировано.

Уровень безопасности здания, обучающихся, педагогического коллектива предусматривает наличие в ДДТ тревожной кнопки, средств пожаротушения, пожарной сигнализации, системы локальной телефонной связи, средств индивидуальной защиты, аптечки, видеонаблюдения.

Для дальнейшего развития материально – технической базы учреждения необходимо продолжить обновление мебели в кабинетах, компьютерного оборудования.

4.5. Качество воспитательной работы.

Многофункциональность работы в МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» заключается в организации учебной, воспитательной, досуговой, методической, информационной, профилактической работы посредством реализации программ разных видов, создающих условия для самореализации, профориентации каждого обучающегося, укрепления здоровья, создания психологического комфорта для ребят, воспитания активной, творческой личности.

Цель воспитательной системы - формирование творческого типа личности, готового и способного к саморазвитию и самореализации.

Основная функция воспитательной системы - создание условий для развития этой личности.

Задачи воспитательной работы реализуются через модель взаимодействия МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» с образовательными учреждениями района, социумом и семьёй.

В МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» сложилась система традиционных мероприятий, которые проводятся ежегодно, к ним относятся:

- Новогодний праздник для обучающихся Дома детского творчества;
- выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества;
- мероприятия, посвящённые здоровому образу жизни;
- летний оздоровительный лагерь;
- организация досуга учащихся в каникулярное время
- и т.д.

Но в связи с пандемией впервые в 2021 году не проведён Новогодний праздник для обучающихся Дома детского творчества.

Все педагоги дополнительного образования МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» на занятиях детских объединений осуществляют разнообразную по форме и содержанию воспитательную работу с детьми всех возрастов (конкурсы, соревнования, викторины, выставки творческих работ, тематические занятия и др.) Формы проведения мероприятий:

- развлекательно – познавательная программа
- празднично – концертная программа
- игровая программа
- конкурсная игровая программа
- спортивно - конкурсные эстафеты
- спортивно – игровая программа
- театрализованная игровая программа
- познавательная игра
- информационно – развлекательная программа

Каждая из этих форм носит воспитывающий и развивающий характер, позволяющий выявить скрытый потенциал детей и реализовать себя в культурно – досуговой деятельности.

Все мероприятия ДДТ проводились в соответствии с планом работы Дома детского творчества, Управления образования Администрации Верхошижемского района, при взаимодействии с другими учреждениями и организациями, но в основном в заочной форме.

В течение учебного года проводилось большое количество мероприятий, где участвовали все детские объединения. Обучающиеся ДДТ принимали активное участие в различных Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и мероприятиях. Без вокального сопровождения ребят из объединений «Домисолька» и танцевального ансамбля «Лайм» (руководитель Журавлева Е.А.) не обходится практически ни одно мероприятие в ДДТ. В 2021 учебном году ребята из-за пандемии подготовили концерты в онлайн режиме к Дню Учителя, на День Матери, к Новому году, 23 февраля, 8 марта.

В целях повышения уровня экологической культуры детей и подростков ежегодно проводится акция «Сдай батарейку – сохрани природу!».

Воспитание гражданского долга и любви к Родине, формирование уважительного отношения к истории и культуре родного края, историческим местам и памятникам прошлого – одна из задач воспитательной работы ДДТ.

В объединениях проведён урок памяти «Блокадный хлеб», воспитательное мероприятие у Мемориала воинам - верхошижемцам, погибшим при защите Отечества. Обучающиеся активно участвовали в районных конкурсах по патриотическому направлению, в акциях «Окна Победы» и «Письмо солдату», в «Парусной регате».

Также в объединениях проведены следующие мероприятия:

- беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»;
- акция «Ладочки добра» в рамках Международного Дня инвалидов».

В 2021 году коллективом учреждения проведено 35 различных мероприятий на муниципальном уровне.

Также обучающиеся принимали активное участие в конкурсах не только муниципального уровня, но и регионального и федерального.

Работа по профилактике правонарушений строилась на основании программы работы с детьми девиантного поведения. Данная программа направлена на снижение негативных явлений в подростковой среде путем вовлечения ребенка в социально значимую деятельность. Программа предоставляет детям и подросткам возможность попробовать себя (в качестве участника и организатора) в различных видах деятельности (участие в играх, тренингах, в социальных акциях и т.д.), почувствовать себя востребованными. Направлена программа на детей и подростков с девиантным поведением 1-11 классов.

Важным аспектом в работе с детьми девиантного поведения является вовлечение их в организацию и проведение конкурсно - познавательных игр, спортивных мероприятий, мотивация к активному участию во внеурочной деятельности. Пропаганда здорового образа жизни, повышение интереса к спорту, профилактика вредных привычек, организация досуга – вот основные направления работы программы. На протяжении всего года с ребятами проводились беседы и мероприятия по формированию ЗОЖ и профилактике употребления наркотических веществ. Традиционно проходят спортивно-игровые мероприятия. На пропаганду здорового образа жизни, повышение интереса к спорту, профилактику вредных привычек обращалось внимание при проведении следующих мероприятий: так, 2 февраля прошло спортивное мероприятие, посвященное снегу, зимним играм и зимним видам спорта, в рамках Дня единых действий Всероссийской акции РДШ. В преддверии Дня защитника Отечества и в рамках Победы в Великой Отечественной войне прошла спортивно – игровая программа «Юный защитник». Традиционно проводится День здоровья 7 апреля (о мероприятии на странице ВК 07.04.21).

На странице ВК выкладывалась информация по следующим темам:

31.01- «День без интернета»

03.02- «Основные угрозы безопасности в сети интернет»

Со 2 по 8 июня 2021 выкладывалась информация «Лето. Каникулы. Безопасность» (Памятки, как вести себя на природе, на водоеме, по пожарной безопасности и др.).

08.10. - «Если ребенок потерялся» (Памятка)

27.11.- «Тонкий лёд! Будьте осторожны!» (Чтобы рассказать о подстерегающей на водоёмах угрозе и наглядно продемонстрировать, как действовать в экстремальной ситуации, сотрудники центра государственной инспекции по маломерным судам Главного управления МЧС России по Кировской области подготовили учебно-познавательный видеоролик, который был выложен

В объединениях по профилактике правонарушений и преступности педагогами проводились беседы на различные темы, квест – игра. **Антиалкогольное, антинаркотическое, антитабачное просвещение обучающихся.**

1. Оформлен Уголок правовых знаний, в котором размещена следующая информация: телефон доверия, буклеты антинаркотической направленности, информация для родителей, права человека и др.
2. На протяжении всего года с ребятами проводились беседы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.
3. В объединениях проведены следующие мероприятия:
 - беседы о вреде наркотических веществ;
 - спортивное мероприятие, посвященное снегу, зимним играм и зимним видам спорта, в рамках Дня единых действий Всероссийской акции РДШ (02.02.2021);
 - День здоровья «Здорово жить!» 06.04.2021);
 - спортивно – игровое мероприятие «Стиль жизни – здоровье!» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (02.12.2021);
 - в рамках антинаркотической акции «Будущее Кировской области – без наркотиков!» проведён районный онлайн – конкурс рисунков «Скажи наркотикам: НЕТ!».
4. На странице ВК 31 мая 2021 года выложен мультфильм «Тайна едкого дыма» (в рамках Всемирного Дня от табачного дыма) Предложено родителям вместе с детьми посмотреть мультфильм, отправиться вместе в необыкновенное приключение по организму человека, чтобы увидеть своими глазами, что происходит в организме курящего.

С ребятами проводятся профилактические беседы на темы **толерантности**, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков.

В объединениях проведены следующие мероприятия:

1	Интернет, его плюсы и минусы. (Профилактика буллинга, толерантное отношение к людям, профилактика экстремизма)	19.04.2021
2	Дарите людям доброту Формирование толерантного отношения к людям	21.04.2021
3	Беседа по толерантности к инвалидам, мультфильм «Цветик-семицветик»	23.04.2021
4	Просмотр видео – ролика «Жизнь без агрессии»	23.09.2021
5	Видео – сказка «Колочий ёжик»	29.09.2021
6	Беседа «Жить в мире с собой и другими»	15.11.2021
7	Игровое мероприятие «Толерантность – дорога к миру»	02.12.2021

Профилактика ДДТТ.

1. Оформлен уголок по ПДД «Внимание! Мы – ваши дети!», который периодически дополняется.
2. Каждый педагог по окончании своего занятия, когда дети уже уходят домой, напоминает детям об осторожности на дорогах.

3. Первоклассников приводили на занятия и уводили родители.
4. В рамках Единого дня безопасности дорожного движения была проведена акция «Внимание: дети!», познавательно-игровое мероприятие "Засветись! Стань заметнее на дороге!".
5. Игра «Угадай знак!»
4. Участвовали в областном конкурсе-фестивале юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2021». Соревнования прошли в сентябре 2021 года в онлайн – формате. Район представляла команда, в составе которой были обучающиеся объединения «Безопасное колесо».
5. Игра «Светофор»
6. Совместное мероприятие с ГИБДД «Полицейский Дед Мороз».
7. Регулярное информирование пешеходов о правилах безопасности ВК
 - 20.02.21- О профилактическом мероприятии «Ребенок-главный пассажир»
 - 21.02.21- «Внимание- на дорогу!» (гаджеты отвлекают внимание)
 - 21.02.21- Напоминание сотрудников Госавтоинспекции о родительской ответственности за безопасность детей на дорогах
 - 1.03.21- «Удвоенное внимание и повышенная осторожность!»
 - 08.04.21 «Как использовать автокресло»
 - 13.04. 21 «Стань заметней не дороге! Световозвращающие элементы спасают жизни».
 - 14.05.21 «Все, что нужно знать про безопасную перевозку ребенка в автомобиле»
 - 19.05.21 Напоминание Госавтоинспекции Кировской области велосипедистам о необходимости быть внимательными на дороге и строгом соблюдении дорожных правил.
 - 02.06.2021 Напоминание (памятки) о безопасности на дороге в период летних каникул.

Противопожарная безопасность.

1. Проводились учебные тренировки по эвакуации детей в сентябре, декабре.
2. Экскурсия в пожарную часть №34.
3. Беседы по пожарной безопасности в объединениях.
4. Районная викторина «По основам пожарной безопасности» (5-11 класс).
5. Участие в муниципальном конкурсе «Дети против пожаров – 2021».

На территории Верхошижемского района действует **детская общественная организация** «Страна детства», работу которой курирует методист МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»..

«Страна детства» состоит из 7 детских организаций школ Верхошижемского района:

1. МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» – «Республика творчества»
2. МОУ СОШ с. Среднеивкино – «Парус»
3. МКОУ ООШ с. Мякиши - «Дельфин»

4. МКОУ ООШ д. Угор – «Факел»
5. МКОУ ООШ д. Пунгино – «Орлята»
6. МКОУ ООШ д. Сырда – «Радуга»
7. КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье – «Прометей»

Количество членов отделения: 531 человек.

Несмотря на пандемию, год был очень насыщенным и интересным.

В 2021 году проведены следующие мероприятия:

1. Дистанционный семинар с координаторами ДОО «Здравствуй, лето» (школа одного дня для вожатых летних лагерей).
2. Сбор – старт актива ДОО школ Верхошижемского района «Гореть самому и зажигать других».
3. Дистанционный семинар с координаторами ДОО «Требования к подготовке и проведению районного конкурса «Лидер года».
4. Районный конкурс «Лидер года».
5. Районное мероприятие «Звонкий голос детства».

Педагогическим коллективом ведётся целенаправленная работа по активизации работы детских общественных организаций и сохранению лучших традиций пионерии. Работа строилась в соответствии с планом работы на год. К сожалению, районные мероприятия в этом году проходили дистанционно. В очной форме прошли конкурс «Лидер года», где выступали участники без группы поддержки, и районный праздник «Звонкий голос детства». На праздник, к сожалению, приехали не все детские организации. И причины тому разные.

Проводимая воспитательная работа обеспечивает необходимые условия для самовыражения и самоопределения детей, способствует их гражданскому воспитанию, профессиональной ориентации. Все мероприятия прошли в соответствии с планом мероприятий, проводимых как внутри учреждения, так на уровне района. Активность детей достаточно на высоком уровне. К сожалению, в этом году снизилось сотрудничество с учреждениями социума в связи с пандемией.

4.6. Оценка эффективности управления.

В 2021 году управленческая деятельность была направлена на совершенствование организации учебно – воспитательного процесса, обновление содержания методической работы, развитие материальной базы учреждения.

Методическая работа в ДДТ строится на основе плана и нацелена на обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности.

Методическая деятельность реализовалась через различные формы работы:

1. Методический совет.
2. Методическое объединение педагогов дополнительного образования.
3. Индивидуальные беседы по организации и проведению занятий.
4. Организация и контроль курсовой подготовки педагогов.
5. Аттестация.
6. Разработка методических рекомендаций.

7. Обмен опытом работы.
8. Педагогический мониторинг.

Проведено 7 заседаний педагогического совета. Приняты решения по следующим вопросам: основные задачи и направления деятельности учреждения в новом учебном году, утверждение дополнительных общеобразовательных программ, дополнительное образование детей в современной России и мире: механизмы внедрения и реализация новых моделей, сертификация ДОП, творческий педагог – творческие дети, итоговая аттестация.

Проведено 3 заседания методического Совета. Обсуждались вопросы: анализ методической работы, планирование работы методистов, подготовка и анализ мероприятий, методическая работа ОУ в 2020-2021 учебном году.

Проведено 4 заседания методического объединения педагогов. Обсуждались следующие вопросы: знакомство с Положениями различных конкурсов и мероприятий, программно – методическое обеспечение образовательного процесса в творческих объединениях, анализ результатов методической работы педагогов дополнительного образования, посещение и анализ открытых занятий, реализация ДОП в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Внутренний контроль в учреждении осуществлялся по 4 направлениям: текущий (ведение документации педагогами, наполняемость объединений), промежуточный (выполнение дополнительных общеобразовательных программ), тематический (посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий), итоговый. Любой вид контроля позволяет администрации увидеть затруднения педагогов, вовремя исправить ситуацию и помочь каждому, особенно молодому специалисту.

В учреждении осуществляют методическую работу 5 человек: заместитель директора, 4 методиста. К сожалению, в учреждении нет психолога.

Деятельность учреждения планируется на год, месяц, неделю. Еженедельно проводятся совещания по координации деятельности.

Для обеспечения информационной открытости учреждения материалы о деятельности учреждения выкладываются на странице ВКонтакте. Имеется сайт учреждения, где обновляются материалы.

Следует отметить недостаточность финансовых средств для реализации программы развития учреждения.

Негативные тенденции и меры по их корректировке

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Меры по корректировке негативных тенденций
Мал охват образовательными услугами детей от 16 до 18 лет	Обучающиеся данного возраста имеют большую учебную нагрузку.	Проводить индивидуальные беседы со старшеклассниками, их родителями и классными руководителями по вовлечению их в объединения ДДТ.

Мал охват образовательными услугами мальчиков	Нет условий для занятий различными видами спорта Из – за отсутствия педагога не реализуется программа технической направленности.	Изучить интересы детей и их родителей и работать над созданием новых ДОП. Проводить работу с кадрами.
---	--	--

Позитивные тенденции

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
<p>МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивает 5 направленностей образовательной деятельности; - является методическим центром для педагогов дополнительного образования; - проводит воспитательные мероприятия с использованием новых форм работы с детьми. <p>Растёт интерес родителей к образовательной деятельности ДДТ. Выполнение муниципального задания составило 98,5% Увеличился контингент обучающихся по сравнению с прошлым годом на 2,4%. Сохранность контингента - 100%</p> <p>Деятельность учреждения осуществляется в режиме развития: вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.</p> <p>Почти все обучающиеся от 5 до 18 лет были занесены в систему ПФДО.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объёме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ эффективная система управления учреждением; ▪ целенаправленная методическая поддержка педагогов; ▪ целенаправленная воспитательная работа; ▪ участие педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня ▪ активизирована работа с дошкольниками

<p>Выросло количество участников, победителей и призёров в конкурсах регионального и федерального уровня.</p> <p>Высокая активность участия педагогов в областных семинарах, окружных методических объединениях педагогов ДО, вебинарах, проводимых в режиме онлайн.</p> <p>Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>60% основных педагогов имеют квалификационную категорию.</p> <p>Обеспечение деятельности учреждения для ознакомления в открытом и доступном режиме.</p>	
---	--

Результаты самообследования.

№	Название позиции самообследования	Заключение об уровне
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»	удовлетворительный
2.	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	удовлетворительный
3.	Качество образовательного процесса в МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»	удовлетворительный
4.	Кадровое обеспечение в МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» и система работы с кадрами	удовлетворительный
5.	Материально-техническое обеспечение МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»	удовлетворительный
6.	Эффективность управления	удовлетворительный

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете №7 от 19.04.2022.

Достоверность сведений, представленных в материалах отчёта о результатах самообследования, подтверждаю.

19.04.2022

Директор МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»

О.С.Опарина

