

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования Дома детского творчества**  
**«Фантазия» пгт Верхошижемье Кировской области**  
**за 2022 год**

**1. Общие сведения об учреждении**

<b>1. Общие сведения об учреждении Полное наименование УДОД (в соответствии с Уставом и свидетельством о регистрации юридического лица):</b>	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Фантазия» пгт Верхошижемье Кировской области (МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»)
<b>Дата основания</b>	1975 год
<b>Статус</b>	муниципальное казенное образовательное учреждение
<b>Тип УДО</b>	учреждение дополнительного образования
<b>Вид УДО</b>	Дом детского творчества
<b>Юридический адрес</b>	613310 Кировская область, пгт.Верхошижемье, ул. Горького 25. e-mail: ddt.fantazia@yandex.ru сайт: <a href="http://ddtfantazia.ucoz.ru">http://ddtfantazia.ucoz.ru</a>
<b>Ф.И.О. руководителя</b>	Опарина Ольга Сергеевна
<b>Учредитель</b>	Администрация Верхошижемского района Кировской области
<b>Формы государственно – общественного управления</b>	Собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, методическое объединение, родительское собрание
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	Лицензия выдана Министерством образования Кировской области, регистрационный № 1325 от 17.01.2017г, срок действия – бессрочная Бланк серия 43Л01 № 0001737
<b>Места осуществления образовательной деятельности</b>	МКОУ ДО ДДТ «Фантазия». Адрес: пгт. Верхошижемье, улица Горького, 25 улица Пионерская, 8 КОГОБУ СШ пгт.Верхошижемье Адрес: пгт. Верхошижемье, улица Школьная, 1 МКДОУ детский сад с.Среднеивкино.

	<p>Адрес: с.Среднеивкино, улица Труда, 3 МКОУ ООШ д. Пунгино.</p> <p>Адрес: д.Пунгино, улица Советская, 2в МКОУ ООШ д.Сырда.</p> <p>Адрес: д.Сырда, пер.Школьный, 10 МКОУ ООШ д.Угор.</p> <p>Адрес: д.Угор, улица Школьная, 1а МКОУ ООШ д.Калачиги.</p> <p>Адрес: д.Калачиги, улица Школьная, 2 г МКОУ НОШ с.Косино.</p> <p>Адрес: с.Косино, улица Школьная, 12 МКОУ ООШ с.Мякиши.</p> <p>Адрес: с.Мякиши, улица Школьная, 2 Отделение дошкольного и школьного образования в с.Зониха МКОУ СОШ с.Среднеивкино</p> <p>Адрес: с.Зониха, улица Советская, 8 МКДОУ детский сад д. Сырда Верхошижемского района</p> <p>Адрес: д. Сырда, ул. Мира д.18</p>
--	--

## **2.Концептуальная модель учреждения**

В настоящее время МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» органически сочетает различные формы образовательной деятельности детей с разнообразными видами организации содержательного досуга (отдых, развлечение, праздники, творчество).

**Цель** - создание условий для духовного, физического и творческого развития детей, их социальной адаптации и профессионального самоопределения.

### **Задачи:**

- Развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию и саморазвитию.
- Модернизация образовательных программ, их научно-методической оснащенности.
- Обучение технологиям и мастерству в соответствии с направлениями деятельности.
- Создание условий для комфортного социально-педагогического общения, преодоления психологических барьеров.
- Повышение качества дополнительного образования детей в условиях формирования современной модели образования.
- Формирование эффективной системы управления дополнительным образованием.

Как образовательное учреждение дополнительного образования МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» строит свою образовательно-воспитательную политику на следующих **принципах**:

- приоритет добровольности самореализации детей в разных учебных областях (прием детей в творческие объединения ДДТ осуществляется на добровольном желании детей по заявлению их родителей);
- интеграция общего (дошкольного, школьного) и дополнительного образования;
- на договорной основе с образовательными учреждениями формирование групп дополнительного образования на базе школ;
- предоставление педагогам дополнительного образования творческой свободы в поисках содержания организационных форм и образовательных технологий;
- открытый характер культурно-образовательного процесса, предполагающий, что МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» - это центр взаимодействия с другими образовательными учреждениями, спортивными организациями, с родителями и местными сообществами, с учреждениями культуры, здравоохранения, досуга.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются по следующим основным **направленным** образовательной деятельности:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

### **Виды деятельности**

- Образовательная
- Досуговая
- Информационно – методическая

### **Формы организации учебной деятельности:**

- занятия
- лекции
- беседы
- выставки
- слёты
- конкурсы
- экскурсии
- походы
- конференции

- олимпиады
- встречи
- праздники
- индивидуальная работа
- самостоятельная работа
- соревнования
- проекты
- лагеря

**Возрастной диапазон обучающихся:** 4-18 лет.

### **3. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

Устав	Есть	Утверждён Постановлением администрации Верхошижемского района Кировской области от 24.06.2021г. № 235
Программа развития	Есть	В стадии разработки
Образовательная программа	Есть	Принята педагогическим советом 28.08.2022, протокол №2
Штатное расписание	Есть	
Тарификационные списки	Есть	
Должностные инструкции работников учреждения	Есть	
Правила внутреннего трудового распорядка	Есть	Утверждены приказом директора МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» от 26.01.2023 №1
Расписание занятий	Есть	
Журналы учёта работы педагогов	Есть	
Протоколы заседания педсовета, методического совета, методического объединения	Есть	

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений	Есть
План работы учреждения	Есть
Информационно – статистические и аналитические материалы	Есть

Документы, необходимые для деятельности, имеются в полном объёме.

#### 4. Самооценка образовательной деятельности

##### 4.1. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности

№п/п	Направленность	Всего объединений	На базе ДДТ	На базе школ и ДОУ
1	Художественная	28	17	11
2	Социально-гуманитарная	13	9	4
3	Физкультурно-спортивная	7	2	5
4	Туристско-краеведческая	5	1	4
5	Естественнонаучная	1	1	0
Итого:		54	30	24

Наибольшим спросом традиционно пользуются детские объединения художественной, социально – гуманитарной, туристско – краеведческой и физкультурно – спортивной направленностей. Недостаточно объединений естественнонаучной. Нет объединений по технической направленности (причина в кадрах).

Развитие сети детских объединений в школах и дошкольных учреждениях района:

КОГБУ СШ пгт.Верхошижемье имени И.С.Березина – 3 объединения

МКОУ ООШ с.Мякиши – 4 объединения

МКОУ ООШ д.Пунгино – 1 объединение

МКОУ ООШ д.Угор – 5 объединений

МКОУ ООШ д.Сырда – 5 объединений  
МКОУ НОШ д.Калачиги – 2 объединения  
МКОУ НОШ с.Зониха – 1 объединение  
МКДОУ детский сад д. Сырда - 1 объединение  
МКДОУ детский сад с. Среднеивкино - 2 объединения

Педагоги – совместители работают в 10-и ОО Верхошижемского района. Не сотрудничает с нами только МКОУ СОШ с.Среднеивкино.

#### 4.2. Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Уровни реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является разноуровневой (ступенчатой). Такие программы предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Освоение программы на разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности происходит, исходя из диагностик и стартовых возможностей каждого участника рассматриваемой программы. Содержание и материал программ организуется по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программ.
2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый из трёх уровней предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

ДОП с учётом возрастных категорий:

Уровни	Количество программ	% от общего количества программ
Дошкольное образование	9	25%
Начальное образование	10	27,8%

Основное образование	16	44,4 %
Среднее образование	1	2,8 %
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>

Образовательная деятельность осуществляется по следующим модифицированным дополнительным общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Направленность	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая ритмика»	Художественная	1
2	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства»	Художественная	6
4	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир через объектив»	Художественная	1
5	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерим сами»	Художественная	1
6	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии»	Художественная	3
7	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм»	Туристско-краеведческая	3
8	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лоскуток»	Художественная	1
9	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ключик»	Художественная	1
10	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	Физкультурно-спортивная	3
11	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский фитнес»	Физкультурно-спортивная	2
12	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные знатоки природы»	Естественнонаучная	1
13	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство и художественный труд»	Художественная	7
14	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия»	Художественная	6
15	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы безопасности дорожного движения»	Социально-гуманитарная	2

16	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я рисую этот мир»	Художественная	2
17	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП»	Физкультурно-спортивная	1
18	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол + волейбол»	Физкультурно-спортивная	1
19	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса своими руками»	Художественная	1
20	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа «Речевая мозаика»	Социально-гуманитарная	2
21	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»	Социально-гуманитарная	2
22	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька»	Художественная	1
23	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»	Художественная	2
24	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие речи» ( <b>сертифицированная</b> )	Социально-гуманитарная	1
25	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисунок. Живопись. Композиция»	Художественная	1
26	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер. Маршрут к успеху»	Социально-гуманитарная	1
27	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингвистический тренажёр»	Социально-гуманитарная	1
28	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот»	Социально-гуманитарная	1
29	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модница»	Художественная	2
30	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»	Художественная	2
31	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделие»	Художественная	2



32	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский стретчинг» ( <b>сертифицированная</b> )	Физкультурно-спортивная	1
33	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазёры» ( <b>сертифицированная</b> )	Художественная	1
34	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебство фоамирана»	Художественная	1
35	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С чего начинается Родина?»	Социально-гуманитарная	1
36	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гончарная сказка Шижмы»	Художественная	1,5 месяца

Формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения ДОП учащимися.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гончарная сказка Шижмы» реализуется в рамках проекта «Гончарная сказка Шижмы», поддержанного президентским фондом культурных инициатив. Набор в группу идёт каждые полтора месяца. В каждой группе обучается 11 детей.

#### 4.3. Сведения о детских коллективах

	Направленность	ФИО педагога	Название детских объединений.	Форма занятий	Кол-во групп	Возраст детей, посещающих объединения	Количество детей	Количество человек по годам обучения			
								1-й г.о.	2-й г.о.	3-й г.о.	Свыше 3-х
1.	Художественная	Журавлёва Е.А	Танцевальный ансамбль «Лайм»	групповая	1	7-8	7		7		
2.		Журавлёва Е.А.	«Домисолька»	Индивид.	17 обучающихся	6 – 17	17	1	11	2	3

3.		Журавлева Е.А.	«Весёлая ритмика»	Групповая	1	4-6	5	5			
4.		Папырина М.И.	«Изостудия»	Групповая	3	10 – 12	26				26
5.		Папырина М.И.	«Волшебная кисточка»	Групповая	2	4 – 7	33	33			
6.		Папырина М.И.	«Акварелька»	Групповая	2	4-7	25	25			
7.		Папырина М.И.	«Я рисую этот мир»	Групповая	1	8-9	11	11			
8.		Папырина М.И.	«Рисунок. Живопись. Композиция»	Групповая	1	16 - 17	3	3			
9.		Папырина М.И.	«Юный художник»	Групповая	2	7-8	24	12	12		
10.		Мельник Н.Е.	«Ключик»	Групповая	9	7-16	9	9			
11.		Данилова Т.А.	«Сольное пение»	Групповая	1	8 – 15	9		9		
12.		Головина А.А.	«Фантазия»	Групповая	5	7 -11	30			9	21
13.		Головина А.А.	«Лоскуток»	Групповая	1	9-12	10	10			
14.		Головина А.А.	«Фантазёры»	Групповая	1	5-6	8	8			
15.		Головина А.А.	«Чудеса своими руками»	Групповая	1	5-6	10	10			
16.		Головина А.А.	«Гончарная сказка Шижмы»	Групповая	1	7-17	22	22			
17.		Мезенцева Н..В.	«Мастерим сами»	Групповая	1	4-6	8	8			
18.		Брюхович Л.С.	«Домисолька»	Групповая	1	7-11	8		8		
19.		Хлебникова М.Д.	«Мастерим сами»	Групповая	1	4 - 6	9	9			
20.		Ситникова О.В.	«Волшебство фоамирана»	Групповая	1	8-9	11	11			
21.		Кислицына О.А.	«Волшебная кисточка»	Групповая	1	5– 6	10		10		
22.		Саввиди О.А.	«Мир через объектив»	Групповая	1	12-15	11	11			

23.		Сухотина Л.Н.	«Волшебная кисточка»	Групповая	1	4– 6	4		4		
24.		Свалова В.Н.	«Волшебная кисточка»	Групповая	1	4-6	7		7		
25.		Чернышева Е.Н.	«Мастерим сами»	Групповая	1	7-10	10	10			
26.		Золотарева Н.А.	«Модница»	Групповая	1	7-15	10		10		
27.		Золотарева Н.А.	«Рукоделие»	Групповая	4	8-17	32	18	14		
28.		Кулигина А.И.	«Волшебная кисточка»	Групповая	1	4 -6	5	5			
							<b>374</b>	<b>221</b>	<b>92</b>	<b>11</b>	<b>50</b>
1.	<b>Социально – гуманитарная</b>	Журавлева Е.А.	«Калейдоскоп»	Групповая	1	7-12	13	13			
2.		Устюгова Н.А.	«Секреты русского языка»	Групповая	1	10 – 15	10	10			
3.		Березина О.С.	«Безопасное колесо»	Групповая	1	7-13	11		11		
4.		Устюгова О.В.	«Юный патриот»	Групповая	2	6-7	39	39			
5.		Торопова Н.А.	«Лингвистический тренажёр»	Групповая	1	9-11	11	11			
6.		Торопова Н.А.	«Лидер. Маршрут к успеху»	Групповая	1	10-13	9	9			
7.		Папырина М.И.	«Развитие речи»	Групповая	2	5-7	8	8			
8.		Папырина М.И.	«Речевая мозаика»	Групповая	1	6-7	8	8			
9.		Носова Л.Н.	«Юный патриот»	Групповая	1	7-10	6	6			
10.		Анфертьева Е.А.	«Юный патриот»	Групповая	1	8-9	9	9			
11.		Ситникова О.В.	«С чего начинается Родина?»	Групповая	1	6-7	9	9			
12.		Брюхович Л.С.	«Основы безопасности дорожного движения»	групповая	1	7-10	10		10		
13		Емельянова Л.В.	«Юный патриот»	групповая	1	12-13	21	21			

							<b>164</b>	<b>143</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.	<b>Физкультурно – спортивная</b>	Злобин И.В.	«Баскетбол + волейбол»	Групповая	3	7 – 15	27	27			
2.		Микрюков С.Б.	«ОФП»	Групповая	3	7-15	26	26			
3.		Татаринов В.И.	«Баскетбол + волейбол»	Групповая	2	7 – 15	20	20			
4.		Передня М.Д.	«Баскетбол»	Групповая	2	11– 17	19	11		8	
5.		Степанова Т.С.	«Баскетбол + волейбол»	Групповая	2	7 – 15	28	28			
6.		Устюгова О.В.	«Детский фитнес»	Групповая	1	8-11	9		9		
7.		Устюгова О.В.	«Детский стретчинг»	Групповая	2	6-8	26	26			
							<b>155</b>	<b>138</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
1.	<b>Туристско – краеведческая</b>	Морозова Н.А.	«Пешеходный туризм»	Групповая	1	12 – 15	9		9		
2.		Селезенева Н.С.	«Пешеходный туризм»	Групповая	1	11 – 15	15		15		
3.		Трушкова Т.Г.	«Пешеходный туризм»	Групповая	1	11– 14	7		7		
4.		Емельянова Л.В.	«Пешеходный туризм»	Групповая	1	11– 15	12	12			
5.		Березина О.С.	«Туристыта»	Групповая	1	7 - 13	10		10		
							<b>53</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

1.	<b>Естественная</b>	Березина О.С.	«Юный эколог»	Групповая	1	9 – 10	8	8			
							<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» работает 82 группы для детей и 17 обучающихся занимаются индивидуально.

#### 4.4. Показатели деятельности МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	491 человек/745 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	145 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	184 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	140 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	22 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	34 человека (по сертифицированным программам)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	184 человек/ 24,7,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человека/ 2,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/ 1,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	71 человека/ 14,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1191 человек/ 159,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	1013 человек/135,9%
1.8.2	На региональном уровне	91 человек/12,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	71 человек/9,5%
1.8.5	На международном уровне	16 человек/2,1%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	692 человека/92,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	574 человек/77%
1.9.2	На региональном уровне	43 человека/5,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	60 человек/8,1%
1.9.5	На международном уровне	15 человек/2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/ 7,3%
1.10.1	Муниципального уровня	36 человек/ 7,3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	38 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	34 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человека/ 55,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 35,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 44,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	14 человек/ 41,2%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 50%
1.17.1	Высшая	3 человека/ 8,8 %
1.17.2	Первая	14 человек/ 41,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 47,1%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 14,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 32,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 26,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 88,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человека/ 17,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в	31 единица

	том числе:	
2.2.1	Учебный класс	22 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников в конкурсах на муниципальном уровне на 29%, на международном уровне – на 0,9%, количество победителей и призёров на муниципальном уровне на 26,4%, на региональном – на 2%, на федеральном – на 0,7%, на международном – на 1,4%. Внутри учреждения раз в месяц для обучающихся методистами проводились мероприятия различной тематики.

**Кадровое обеспечение:**

Всего педагогических работников – 34;

Основные – 12 человек, 35,3%;



Совместители – 22 человек, 64,7%.

88,9% педагогов имеют образование по профилю.

55,6% педагогов имеют стаж педагогической работы больше 15 лет. Это свидетельствует о том, что большинство педагогов имеют опыт работы с детьми, владеют педагогическими технологиями, знают методики преподавания и являются хорошими наставниками для молодых педагогов.

Основные педагоги: 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (8,3%), 5 человек - 1 квалификационную категорию (41,7%), 4 педагогических работника аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Курсовая подготовка за последние 3 года пройдена у всех основных педагогов (100%).

В презентации опыта активность проявляют только основные работники МКОУ ДО ДДТ «Фантазия». В рамках районного дистанционного проекта «Мастерская Деда Мороза» подготовлены и проведены мастер – классы следующими педагогами: Папырина М.И., Головина А.А., Березина О.С., Торопова Н.А., Журавлева Е.А., Ворожцова В.Е. Торопова Н.А. выступила на районном семинаре – практикуме «Лето 2022» с презентацией опыта «Вожатые дневного летнего лагеря при МКОУ ДО ДДТ «Фантазия». Также Опарина О.С. и Головина А.А. презентовали опыт работы по реализации проекта «Гончарная сказка Шижмы» на окружном уровне (Общественный совет ЮЗОО на базе КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье).

В связи с переходом на персонифицированное финансирование дополнительного образования все обучающиеся с 5 лет занесены и своевременно заносятся, когда ребёнку исполнится 5 лет, в систему ПФДО. Предъявляются новые требования и к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. На сертификацию была подготовлена ДОП «Детский стретчинг». Она составлена в соответствии с современными требованиями.

У основных педагогов разработаны планы индивидуальной деятельности по темам самообразования.

Для ведения образовательной деятельности МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» имеет два здания общей площадью 499,3 кв.м., которые используются по назначению. Конечно, по площади учебные кабинеты небольшие, и нет просторного актового зала для проведения массовых мероприятий. Но администрация МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» стремится создать необходимые условия для работы каждого объединения. В кабинетах есть соответствующая мебель, необходимое оборудование. Также в работе педагог по необходимости может использовать ноутбук, проектор и экран. В танцевальном зале смонтирована зеркальная стенка. Объединения физкультурно – спортивной направленности в основном работают на базе школ, где есть спортзал и имеется весь необходимый инвентарь. В 2022 году приобретены ноутбук, принтер, моноблок.

В рамках реализации проекта «Гончарная сказка Шижмы», поддержанного президентским фондом культурных инициатив, закуплены 2 гончарных круга, 2 муфельные печи, узорные скалки, краги, керамические массы, турнетки, подставки, молды, ангобы, глазури, губки, узорные дыроколы, мастихины, пигменты, наборы инструментов.

Материально – техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил, правилам техники безопасности. Основные требования пожарной безопасности учреждением выполняются. Безопасность детей является важной задачей деятельности Дома детского творчества. Для обеспечения комплексной безопасности обучающихся во время их нахождения в учреждении ведется видеонаблюдение. Разработаны планы действий педагогического коллектива и администрации в случае чрезвычайных ситуаций, планы

эвакуации обучающихся и персонала из здания. Есть план эвакуации и телефоны экстренных служб, средства пожаротушения (огнетушители). Чрезвычайных ситуаций за 2022 год в ДДТ не зафиксировано.

Уровень безопасности здания, обучающихся, педагогического коллектива предусматривает наличие в ДДТ тревожной кнопки, средств пожаротушения, пожарной сигнализации, системы локальной телефонной связи, средств индивидуальной защиты, аптечки, видеонаблюдения.

Основная проблема – это маленькие кабинеты для занятий, иногда при составлении расписания не хватает кабинетов. Нет концертного зала. Нет кабинета для занятий в спортивных объединениях.

#### 4.5. Качество воспитательной работы.

Многофункциональность работы в МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» заключается в организации учебной, воспитательной, досуговой, методической, информационной, профилактической работы посредством реализации программ разных видов, создающих условия для самореализации, профориентации каждого обучающегося, укрепления здоровья, создания психологического комфорта для ребят, воспитания активной, творческой личности.

Цель воспитательной системы - формирование творческого типа личности, готового и способного к саморазвитию и самореализации.

Основная функция воспитательной системы - создание условий для развития этой личности.

Задачи воспитательной работы реализуются через модель взаимодействия МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» с образовательными учреждениями района, социумом и семьёй.

В МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» сложилась система традиционных мероприятий, которые проводятся ежегодно, к ним относятся:

- концерт, посвящённый Дню Матери;
- выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества;
- мероприятия, посвящённые здоровому образу жизни;
- летний оздоровительный лагерь;
- организация досуга учащихся в каникулярное время
- и т.д.

Все педагоги дополнительного образования МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» на занятиях детских объединений осуществляют разнообразную по форме и содержанию воспитательную работу с детьми всех возрастов (конкурсы, соревнования, викторины, выставки творческих работ, тематические занятия и др.) Формы проведения мероприятий:

- развлекательно – познавательная программа
- празднично – концертная программа
- игровая программа
- конкурсная игровая программа
- спортивно - конкурсные эстафеты
- спортивно – игровая программа
- театрализованная игровая программа

- познавательная игра
- информационно – развлекательная программа

Каждая из этих форм носит воспитывающий и развивающий характер, позволяющий выявить скрытый потенциал детей и реализовать себя в культурно – досуговой деятельности.

Все мероприятия ДДТ проводились в соответствии с планом работы Дома детского творчества, Управления образования Администрации Верхошижемского района, при взаимодействии с другими учреждениями и организациями.

В течение учебного года проводилось большое количество мероприятий, где участвовали все детские объединения. Без вокального сопровождения ребят из объединений «Домисолька» и танцевального ансамбля «Лайм» (руководитель Журавлева Е.А.) не обходится практически ни одно мероприятие в ДДТ.

В целях повышения уровня экологической культуры детей и подростков ежегодно проводится акция «Сдай батарейку – сохрани природу!». По экологическому направлению проведены следующие мероприятия:

- \*районная учебно- исследовательская конференция по экологии «Я- исследователь!»;
- \*районный экологический конкурс «Думай по-зелёному!»;
- \*районный заочный конкурс «Поможем птицам вместе»;
- \*районный этап областного детского экологического конкурса «Гимн воде».
- \*районный этап выставки-конкурса творческих работ юных флористов «Зеркало природы»;
- \* районный фотоконкурс «Шижма. Природа. Фотография».

Обучающиеся участвуют в областных экологических конкурсах.

Воспитание гражданского долга и любви к Родине, формирование уважительного отношения к истории и культуре родного края, историческим местам и памятникам прошлого – одна из задач воспитательной работы ДДТ.

В объединениях проведён урок памяти «Блокадный хлеб», мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества (эстафеты), спортивно-игровая программа, посвященная Дню защитников Отечества, познавательное мероприятие «Всероссийские Петровские уроки».

Обучающиеся активно участвовали в районных конкурсах по патриотическому направлению, в акциях «Окна Победы» и «Письмо солдату», в соревнованиях «Парусная регата». Для реализации плана по патриотическому воспитанию в 2022 году осуществлялось тесное сотрудничество с педагогами ОО Верхошижемского района.

Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах разных направленностей муниципального, регионального, федерального и международного уровня.

Работа по профилактике правонарушений строилась на основании программы работы с детьми девиантного поведения. Данная программа направлена на снижение негативных явлений в подростковой среде путем вовлечения ребенка в социально значимую деятельность. Программа предоставляет детям и подросткам возможность попробовать себя (в качестве участника и организатора) в различных видах деятельности (участие в играх, тренингах, в социальных акциях и т.д.), почувствовать себя востребованными. Направлена программа на детей и подростков с девиантным поведением 1-11 классов.

Важным аспектом в работе с детьми девиантного поведения является вовлечение их в организацию и проведение конкурсно - познавательных игр, спортивных мероприятий, мотивация к активному участию во внеурочной деятельности. Пропаганда здорового образа жизни, повышение интереса к спорту, профилактика вредных привычек, организация досуга – вот основные направления работы программы.

#### **Антиалкогольное, антинаркотическое, антитабачное просвещение обучающихся.**

1. Оформлен Уголок правовых знаний, в котором размещена следующая информация: телефон доверия, буклеты антинаркотической направленности, информация для родителей, права человека и др.
2. На протяжении всего года с ребятами проводились беседы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.
3. Районный онлайн-конкурс рисунков "Скажи наркотикам - НЕТ!"
4. В рамках марафона добрых территорий «Добрая Вятка» прошли спортивные акции : флешмоб «10000 шагов», соревнования по скиппингу, чемпионат по планке.

➤ Все мероприятия освещаются в группе ВК.

Памятка в группе ВК от 31.05.2022 «Всемирный день без табака».

С ребятами проводятся профилактические беседы на темы **толерантности**, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков, беседы по предупреждению сулшутинга, хищений чужого имущества, беседы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.

#### **Профилактика ДДТТ.**

1. Оформлен уголок по ПДД «Внимание! Мы – ваши дети!», который периодически дополняется.
2. Каждый педагог по окончании своего занятия, когда дети уже уходят домой, напоминает детям об осторожности на дорогах.
3. Первоклассников приводили на занятия и уводили родители.
4. Участвовали в районном конкурсе-фестивале юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2022» (во время летнего лагеря).
5. Ребята из объединения "Безопасное колесо" приняли участие в областном онлайн-слёте отрядов юных инспекторов движения "Азбуку дорожную знаем и другим помогаем!" (23.03.2022).
6. Акция "*Лето близко, на велосипед - без риска!*" с инспектором ДПС группы ДПС ГИБДД МО МВД «Оричевский» Замятиным А.В. (26.04.2022).
7. Познавательная игра «Мой друг - велосипед!» (26.04.22).
8. Игровое мероприятие «Светофор».
9. Игровая программа «Фликер – надёжный друг!» (04.10.2022).
10. Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (ноябрь 2022г.).
11. Областной конкурс «Ёлочка ЮИД» (декабрь 2022г.).
12. Акция «Полицейский Дед Мороз» (27.12.2022).
13. Проводились беседы с обучающимися в объединениях по правилам безопасности дорожного движения (в течение года).

Памятки в группе ВК:

Правила дорожного движения- закон жизни:

- ✓ «Ремни безопасности - веский повод пристегнуться!» (01.02.2022).
- ✓ «О соблюдении правил безопасности при перевозке детей в автомобиле» (02.02.2022).
- ✓ «Световозвращатели» (03.02.2022).
- ✓ «О соблюдении правил безопасности при перевозке детей в автомобиле» (04.04.2022).
- ✓ «Об опасности катания на «ватрушках» (09.02.2022).
- ✓ «Велосипедисты, двигайтесь навстречу безопасности» (03.05.2022).

### **Противопожарная безопасность.**

1. Проводились учебные тренировки по эвакуации детей в сентябре, декабре, июне.
2. Беседы по пожарной безопасности в объединениях.
3. Участие в муниципальном конкурсе детско-юношеского творчества «Дети против пожаров», приуроченном к Дню пожарной охраны России и 95- летию создания органов Государственного пожарного надзора.
4. В летнем оздоровительном лагере:
  - 1). Инструктаж (беседа) по пожарной безопасности (провел начальник ОНДПР Верхошижемского района, главный государственный инспектор Верхошижемского района по пожарному надзору Скурихин А.В.).
  - 2). Памятки в группе ВК

- Правила поведения на природе от 06.06.2022
- Правила личной безопасности от 06.06.2022
- Правила пожарной безопасности от 08.06.2022.

На территории Верхошижемского района действует **детская общественная организация** «Страна детства», работу которой курирует методист МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»..

«Страна детства» состоит из 7 детских организаций школ Верхошижемского района.

Количество членов отделения: 416 человек.

В 2022 году проведены следующие мероприятия:

1. «Здравствуй, лето» (школа одного дня для вожатых летних лагерей).
2. Сбор – старт актива ДОО школ Верхошижемского района «Время действовать: дети учат и учатся».
3. Дистанционный семинар с координаторами ДОО «Требования к подготовке и проведению районного конкурса «Лидер года».
4. Районный конкурс «Лидер года».
5. Районный праздник «Звонкий голос детства», приуроченный к 100-летию Пионерии.

Педагогическим коллективом ведётся целенаправленная работа по активизации работы детских общественных организаций и сохранению лучших традиций пионерии. Работа строилась в соответствии с планом работы на год.

Проводимая воспитательная работа обеспечивает необходимые условия для самовыражения и самоопределения детей, способствует их гражданскому воспитанию, профессиональной ориентации. Все мероприятия прошли в соответствии с планом мероприятий, проводимых как внутри учреждения, так на уровне района. Активность детей достаточно на высоком уровне.

В учреждении проводится

#### **4.6. Работа с родителями.**

Педагоги регулярно проводят работу с родителями в своих объединениях:

- организуют просмотр областных родительских собраний в режиме вебинара;
- беседы с родителями;
- консультирование при подготовке к соревнованиям и конкурсам;
- концерты для родителей в онлайн режиме и очно;
- совместные занятия и мероприятия с детьми и родителями;
- открытые занятия для родителей;
- организационные родительские собрания в объединениях.

В учреждении не проводились общие собрания для родителей (ситуация с коронавирусом). Но все вопросы, которые нужно довести до родителей, и темы по воспитанию освещались в группе ВК.

#### **4.7. Оценка эффективности управления.**

В 2022 году управленческая деятельность была направлена на совершенствование организации учебно – воспитательного процесса, обновление содержания методической работы, развитие материальной базы учреждения.

Методическая работа в ДДТ строится на основе плана и нацелена на обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности.

Методическая деятельность реализовалась через различные формы работы:

1. Методический совет.
2. Методическое объединение педагогов дополнительного образования.
3. Индивидуальные беседы по организации и проведению занятий.
4. Организация и контроль курсовой подготовки педагогов.
5. Аттестация.
6. Разработка методических рекомендаций.
7. Обмен опытом работы.
8. Педагогический мониторинг.

Проведено 8 заседаний педагогического совета. Приняты решения по следующим вопросам: основные задачи и направления деятельности учреждения в новом учебном году, утверждение дополнительных общеобразовательных программ, разработка современного занятия в дополнительном образовании в условиях реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования

детей, метод проектов как современная образовательная технология, результаты самообследования, Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, сертификация программы, итоговая аттестация.

Проведено 5 заседаний методического Совета. Обсуждались вопросы: анализ методической работы, планирование работы методистов, подготовка и анализ мероприятий, методическая работа ОУ в 2021-2022 учебном году.

Проведено 5 заседаний методического объединения педагогов. Обсуждались следующие вопросы: знакомство с Положениями различных конкурсов и мероприятий, программно – методическое обеспечение образовательного процесса в творческих объединениях, анализ результатов методической работы педагогов дополнительного образования, посещение и анализ открытых занятий.

Внутренний контроль в учреждении осуществлялся по 4 направлениям: текущий (ведение документации педагогами, наполняемость объединений), промежуточный (выполнение дополнительных общеобразовательных программ), тематический (посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий), итоговый. Любой вид контроля позволяет администрации увидеть затруднения педагогов, вовремя исправить ситуацию и помочь каждому.

В учреждении осуществляют методическую работу 6 человек: заместитель директора, 5 методистов. К сожалению, в учреждении нет психолога.

Деятельность учреждения планируется на год, месяц, неделю. Еженедельно проводятся совещания по координации деятельности.

Для обеспечения информационной открытости учреждения материалы о деятельности учреждения выкладываются на странице ВКонтакте. Имеется сайт учреждения, где обновляются материалы.

### Негативные тенденции и меры по их корректировке

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Меры по корректировке негативных тенденций
Мал охват образовательными услугами детей от 16 до 18 лет	Обучающиеся данного возраста имеют большую учебную нагрузку.	Проводить индивидуальные беседы со старшеклассниками, их родителями и классными руководителями по вовлечению их в объединения ДДТ.
Мал охват образовательными услугами мальчиков	Нет условий для занятий различными видами спорта Из – за отсутствия педагога не реализуется программа технической направленности.	Изучить интересы детей и их родителей и работать над созданием новых ДОП. Проводить работу с кадрами.

Уменьшился контингент обучающихся по сравнению с прошлым годом на 5,3%.	Уменьшение численности обучающихся в ОО Верхошижемского района	Проводить работу по вовлечению обучающихся МКОУ ООШ с.Среднеивкино в объединения МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»
---	--	---

### Позитивные тенденции

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
<p>МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивает 5 направленностей образовательной деятельности;</li> <li>- является методическим центром для педагогов дополнительного образования;</li> <li>- проводит воспитательные мероприятия с использованием новых форм работы с детьми.</li> </ul> <p>Начало реализации грантового проекта «Гончарная сказка Шижмы», поддержанного президентским фондом культурных инициатив.</p> <p>Растёт интерес родителей к образовательной деятельности ДДТ.</p> <p>Выполнение муниципального задания по проведённым мероприятиям перевыполнено, по количеству обучающихся выполнение составило 94%</p> <p>Сохранность контингента – 99,1%</p> <p>Деятельность учреждения осуществляется в режиме развития: вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.</p> <p>Почти все обучающиеся от 5 до 18 лет занесены в систему ПФДО.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объёме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ эффективная система управления учреждением;</li> <li>▪ целенаправленная методическая поддержка педагогов;</li> <li>▪ целенаправленная воспитательная работа;</li> <li>▪ участие педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня</li> <li>▪ активизирована работа с дошкольниками</li> </ul>



<p>Разрабатываются новые ДООП.</p> <p>Выросло количество участников, победителей и призёров в конкурсах регионального и федерального уровня.</p> <p>Высокая активность участия педагогов в областных семинарах, окружных методических объединениях педагогов ДО, вебинарах, проводимых в режиме онлайн.</p> <p>Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>50% основных педагогов имеют квалификационную категорию.</p> <p>Обеспечение деятельности учреждения для ознакомления в открытом и доступном режиме.</p>	
--	--

#### Результаты самообследования.

№	Название позиции самообследования	Заключение об уровне
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»	удовлетворительный
2.	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	удовлетворительный
3.	Качество образовательного процесса в МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»	удовлетворительный
4.	Кадровое обеспечение в МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» и система работы с кадрами	удовлетворительный
5.	Материально-техническое обеспечение МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»	удовлетворительный
6.	Эффективность управления	удовлетворительный

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете №6 от 19.04.2023.  
Достоверность сведений, представленных в материалах отчёта о результатах самообследования, подтверждаю.

19.04.2023

Директор МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»

О.С.Опарина