

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования Дома детского творчества
«Фантазия» пгт Верхошижемье Кировской области
за 2023 год**

1. Общие сведения об учреждении

1. Общие сведения об учреждении Полное наименование УДОД (в соответствии с Уставом и свидетельством о регистрации юридического лица):	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Фантазия» пгт Верхошижемье Кировской области (МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»)
Дата основания	1975 год
Статус	муниципальное казенное образовательное учреждение
Тип УДО	учреждение дополнительного образования
Вид УДО	Дом детского творчества
Юридический адрес	613310 Кировская область, пгт.Верхошижемье, ул. Горького 25. e-mail: ddt.fantazia@yandex.ru сайт: http://ddtfantazia.ucoz.ru
Ф.И.О. руководителя	Опарина Ольга Сергеевна
Учредитель	Администрация Верхошижемского района Кировской области
Формы государственно – общественного управления	Собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, методическое объединение, родительское собрание
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия выдана Министерством образования Кировской области, регистрационный № 1325 от 17.01.2017г, срок действия – бессрочная Бланк серия 43Л01 № 0001737
Места осуществления образовательной деятельности	МКОУ ДО ДДТ «Фантазия». Адрес: пгт. Верхошижемье, улица Горького, 25 улица Пионерская, 8 КОГОБУ СШ пгт.Верхошижемье Адрес: пгт. Верхошижемье, улица Школьная,1 МКОУ СОШ с.Среднеивкино

	<p>Адрес: с.Среднеивкино, улица Труда, 3 МКДОУ детский сад с.Среднеивкино.</p> <p>Адрес: с.Среднеивкино, улица Труда, 3 МКОУ ООШ д. Пунгино.</p> <p>Адрес: д.Пунгино, улица Советская, 2в МКОУ ООШ д.Сырда.</p> <p>Адрес: д.Сырда, пер.Школьный, 10 МКОУ ООШ д.Угор.</p> <p>Адрес: д.Угор, улица Школьная, 1а МКОУ ООШ д.Калачиги.</p> <p>Адрес: д.Калачиги, улица Школьная, 2 г МКОУ ООШ с.Мякиши.</p> <p>Адрес: с.Мякиши, улица Школьная, 2 МКДОУ детский сад д. Сырда Верхошижемского района</p> <p>Адрес: д. Сырда, ул. Мира д.18 Отделение дошкольного и школьного образования в с.Зониха МКОУ СОШ с.Среднеивкино</p> <p>Адрес: с.Зониха, улица Советская, 8</p>
--	---

2.Концептуальная модель учреждения

В настоящее время МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» органически сочетает различные формы образовательной деятельности детей с разнообразными видами организации содержательного досуга (отдых, развлечение, праздники, творчество).

Цель - создание условий для духовного, физического и творческого развития детей, их социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Задачи:

- Развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию и саморазвитию.
- Модернизация образовательных программ, их научно-методической оснащенности.
- Обучение технологиям и мастерству в соответствии с направлениями деятельности.
- Создание условий для комфортного социально-педагогического общения, преодоления психологических барьеров.
- Повышение качества дополнительного образования детей в условиях формирования современной модели образования.
- Формирование эффективной системы управления дополнительным образованием.

Как образовательное учреждение дополнительного образования МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» строит свою образовательно-воспитательную политику на следующих **принципах**:

- приоритет добровольности самореализации детей в разных учебных областях (прием детей в творческие объединения ДДТ осуществляется на добровольном желании детей по заявлению их родителей);
- интеграция общего (дошкольного, школьного) и дополнительного образования;
- на договорной основе с образовательными учреждениями формирование групп дополнительного образования на базе школ;
- предоставление педагогам дополнительного образования творческой свободы в поисках содержания организационных форм и образовательных технологий;
- открытый характер культурно-образовательного процесса, предполагающий, что МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» - это центр взаимодействия с другими образовательными учреждениями, спортивными организациями, с родителями и местными сообществами, с учреждениями культуры, здравоохранения, досуга.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются по следующим основным **направленным** образовательной деятельности:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- техническая.

Виды деятельности

- Образовательная
- Досуговая
- Информационно – методическая

Формы организации учебной деятельности:

- занятия
- лекции
- беседы
- выставки
- слёты
- конкурсы
- экскурсии
- походы

- конференции
- олимпиады
- встречи
- праздники
- индивидуальная работа
- самостоятельная работа
- соревнования
- проекты
- лагеря

Возрастной диапазон обучающихся: 4-18 лет.

3. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Устав	Есть	Утверждён Постановлением администрации Верхошижемского района Кировской области от 24.06.2021г. № 235
Программа развития	Есть	В стадии разработки
Образовательная программа	Есть	Принята педагогическим советом 28.08.2023, протокол №1
Штатное расписание	Есть	
Тарификационные списки	Есть	
Должностные инструкции работников учреждения	Есть	
Правила внутреннего трудового распорядка	Есть	Утверждены приказом директора МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» от 09.01.2024 №1
Расписание занятий	Есть	
Журналы учёта работы педагогов	Есть	
Протоколы заседания педсовета, методического совета, методического объединения	Есть	

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений	Есть
План работы учреждения	Есть
Информационно – статистические и аналитические материалы	Есть

Документы, необходимые для деятельности, имеются в полном объёме.

4. Самооценка образовательной деятельности

4.1. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности

№п/п	Направленность	Январь-май 2023 года			Сентябрь-декабрь 2023 года		
		Всего объединений	На базе школ и ДОУ	На базе ДДТ	Всего объединений	На базе школ и ДОУ	На базе ДДТ
1	Художественная	24	11	13	24	12	12
2	Социально-гуманитарная	12	4	8	12	4	8
3	Физкультурно-спортивная	7	5	2	5	4	1
4	Туристско-краеведческая	5	4	1	5	4	1
5	Естественнонаучная	1	0	1	2	1	1
6	Техническая	1	0	1	1	1	0
Итого:		50	24	26	49	26	23

Из таблицы видно, что во второй половине года уменьшилось количество объединений на базе МКОУ ДО ДДТ «Фантазия». Причина - увольнение основного педагога.

Наибольшим спросом традиционно пользуются детские объединения художественной, социально – гуманитарной, туристско – краеведческой и физкультурно – спортивной направленностей. Недостаточно объединений естественнонаучной и технической направленностей.

МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» развивает сеть детских объединений в школах и дошкольных учреждениях района:

ОО	Количество объединений в первой половине года	Количество объединений во второй половине года
КОГОВУ СШ пгт.Верхошижемье имени И.С.Березина	3	1
МКОУ СОШ с.Среднеивкино	0	2
МКОУ ООШ с.Мякиши	4	5
МКОУ ООШ д.Пунгино	1	2
МКОУ ООШ д.Угор	5	4
МКОУ ООШ д.Сырда	5	6
МКОУ НОШ д.Калачиги	2	3
Отделение дошкольного и школьного образования в с.Зониха МКОУ СОШ с.Среднеивкино	1	0
МКДОУ детский сад с. Среднеивкино	2	2
МКДОУ детский сад д. Сырда	1	1
ИТОГО:	24	26

Педагоги – совместители работают в десяти ОО Верхошижемского района.

4.2. Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Уровни реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является разноуровневой (ступенчатой). Такие программы предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Освоение программы на разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности происходит, исходя из диагностик и стартовых

возможностей каждого участника рассматриваемой программы. Содержание и материал программ организуется по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программ.
2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый из трёх уровней предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

ДООП, реализуемые в 2023 году, с учётом возрастных категорий:

Уровни	Количество программ	% от общего количества программ
Дошкольное образование	8	19,5%
Начальное образование	15	36,6%
Основное образование	8	19,5%
Среднее образование	0	0 %
ДООП с учётом на все возрастные категории	10	24,4
Итого	41	100%

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась по следующим модифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

№ п/п	Наименование	Направленность	Нормативный срок освоения	Время реализации
1	2	3	4	5
1	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая ритмика»	Художественная	2	В течение всего года
2	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства»	Художественная	6	В течение всего года
3	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисолька»	Художественная	6	В течение всего года
4	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии»	Художественная	3	В течение всего года
5	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька»	Художественная	1	Начало реализации - вторая половина года
6	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга цвета»	Художественная	1	Начало реализации - вторая половина года
7	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»	Художественная	2	В течение всего года
8	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модница»	Художественная	2	В течение всего года
9	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделие»	Художественная	2	В течение всего года
10	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерица»	Художественная	1	Начало реализации - вторая половина года
11	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр моды «Фантазия»	Художественная	1	Начало реализации - вторая половина года
12	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фомдекор»	Художественная	1	Начало реализации - вторая половина года
13	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерята»	Художественная	1	Начало реализации - вторая половина года
14	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»	Художественная	1	Начало реализации - вторая половина года

15	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лоскуток»	Художественная	1	Первая половина года – окончание реализации ДООП
16	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазёры» (сертифицированная)	Художественная	1	Первая половина года – окончание реализации ДООП
17	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия»	Художественная	6	Первая половина года – окончание реализации ДООП
18	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса своими руками»	Художественная	1	Первая половина года – окончание реализации ДООП
19	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа театра»	Художественная	1	Первая половина года – окончание реализации ДООП
20	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гончарная сказка Шижмы»	Художественная	1,5 месяца (набор обучающихся каждые полтора месяца)	Первая половина года – окончание реализации ДООП
21	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм»	Туристско- краеведческая	3	В течение всего года
22	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо»	Социально- гуманитарная	2	Начало реализации - вторая половина года
23	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа «Речевое развитие»	Социально- гуманитарная	1	Начало реализации - вторая половина года
24	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»	Социально- гуманитарная	2	В течение всего года
25	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие речи» (сертифицированная)	Социально- гуманитарная	1	В течение всего года
26	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - лидер!»	Социально- гуманитарная	1	Начало реализации - вторая половина года
27	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингвистический тренажёр!»	Социально- гуманитарная	1	
28	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты русского языка»	Социально- гуманитарная	1	Начало реализации - вторая половина года

29	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот»	Социально-гуманитарная	1	В течение всего года
30	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С чего начинается Родина?»	Социально-гуманитарная	1	Первая половина года – окончание реализации ДООП
31	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родина моя»	Социально-гуманитарная	1	Первая половина года – окончание реализации ДООП
32	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стретчинг»	Физкультурно-спортивная	1	Первая половина года – окончание реализации ДООП
33	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский стретчинг» (сертифицированная)	Физкультурно-спортивная	1	Первая половина года – окончание реализации ДООП
34	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ГТО»	Физкультурно-спортивная	1	Начало реализации - вторая половина года
35	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры»	Физкультурно-спортивная	1	Начало реализации - вторая половина года
36	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	Физкультурно-спортивная	3	Первая половина года – окончание реализации ДООП
37	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский фитнес»	Физкультурно-спортивная	2	Первая половина года – окончание реализации ДООП
38	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные экологи»	Естественнонаучная	2	Начало реализации - вторая половина года
39	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные знатоки природы»	Естественнонаучная	1	Первая половина года – окончание реализации ДООП
40	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В моменте»	Техническая	1	Начало реализации - вторая половина года
41	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Простейшие модели парусных судов»	Техническая	1,5 месяца	Вторая половина года

Формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения ДООП учащимися.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гончарная сказка Шижмы» реализовалась в рамках проекта «Гончарная сказка Шижмы», поддержанного президентским фондом культурных инициатив. Набор в группу проходил каждые полтора месяца. В каждой группе обучалось 11 детей.

4.3. Сведения о детских коллективах

	Направленность	ФИО педагога	Название детских объединений.	Форма занятий	Кол-во групп	Возраст детей, посещающих объединение	Количество детей	Количество человек по годам обучения			
								1-й г.о.	2-й г.о.	3-й г.о.	Свыше 3-х
1.	Художественная	Журавлева Е.А	Танцевальный ансамбль «Лайм»	групповая	1	8-9	5			5	
2.		Журавлева Е.А. Данилова Т.А. Брюхович Л.С. Возисова Н.В.	«Домисолька»	Индивид. Групповая Групповая Групповая Индивид.	17 обучающихся 1 1 2 3 обуч.	6 – 12 7-14 7-10 7-17 11-14	17 9 6 20 3	5 20 3	1 6	8 9 6	3
3.		Журавлева Е.А.	«Весёлая ритмика»	Групповая	1	4-6	6		6		
4.		Ситникова О.В. Зорина Я.А. Кулигина А.И.	«Волшебная кисточка»	Групповая	2 1 1	6–7 5-6 4-6	33 22 6	12	33 10 6		
5.		Зорина Я.А.	«Акварелька»	Групповая	1	6-7	11	11			
6.		Ситникова О.В. Зорина Я.А	«Радуга цвета»	Групповая	2 1	7-8	21 13	21 13			

12.		Головина А.А.	«Фантазия»	Групповая	3	7 -11	24	9		9	6
13.		Головина А.А.	«Лоскуток»	Групповая	1	9-12	10	10			
14.		Головина А.А.	«Фантазёры»	Групповая	1	5-6	8	8			
16.		Головина А.А.	«Гончарная сказка Шижмы»	Групповая	3	7-17	33	33			
18.		Ворожцова В.Е.	«Мастерилка»	Групповая	2	7-8	23	23			
19.		Хлебникова М.Д. Витвинова С.В. Пивоварова М.Г.	«Мастерята»	Групповая	1	5 - 7	9	9			
					1	5-7	8	8			
					1	7-10	11	11			
20.		Ситникова О.В.	«Фомдекор»	Групповая	1	9-10	8	8			
26.		Золотарева Н.А.	«Модница»	Групповая	1	7-8	10	10			
27.		Золотарева Н.А.	«Рукоделие»	Групповая	2	8-12	20	10	10		
28.		Золотарева Н.А.	«Мастерица»	Групповая	2	11-15	16	16			
		Золотарева Н.А.	«Театр моды «Фантазия»	Групповая	2	8-15	20	20			
					35		372	260	66	37	9
1.	Социально – гуманитарная	Журавлева Е.А.	«Калейдоскоп»	Групповая	1	7-12	12		12		
2.		Устюгова Н.А.	«Секреты русского языка»	Групповая	1	10 – 17	16	16			
3.		Березина О.С. Брюхович Л.С.	«Безопасное колесо»	Групповая	1	7-10	10	10			
					1	7-9	5	5			
4.		Устюгова О.В. Хорошавина Н.И. Павлова Н.Н. Чернышева Е.Н. Вержиковская Е.Г. Степанова Т.С. Емельянова Л.В. Анфертьева Е.А. Носова Л.Н.	«Юный патриот»	Групповая	6	5-6	73	73			
					1	11-15	9	9			
					1	11-14	5	5			
					1	7-8	5	5			
					1	5-7	8	8			
					1	11-15	7	7			
					1	12-13	21	21			
					1	8-9	9	9			
					1	7-10	6	6			

5.		Торопова Н.А.	«Лингвистический тренажёр»	Групповая	1	9-11	11	11			
6.		Торопова Н.А.	«Я - лидер!»	Групповая	1	10-14	11	11			
7.		Торопова Н.А.	«Развитие речи»	Групповая	2	5-7	16	16			
8.		Торопова Н.А.	«Речевое развитие»	Групповая	1	5-7	10	10			
9.		Ситникова О.В.	«С чего начинается Родина?»	Групповая	1	6-7	9	9			
10.		Березина О.С.	«Основы безопасности дорожного движения»	Групповая	1 1	7-10	11		11		
					26		254	231	23		
1.	Физкультурно – спортивная	Злобин И.В.	«Спортивные игры»	Групповая	2	7 – 15	29	29			
		Степанова Т.С.			3	11-14	29	29			
		Татаринов В.И.			2	7-15	22	22			
		Сухотина Л.Н.			1	8-10	14	14			
2.		Микроков С.Б.	«ГТО»	Групповая	3	7-15	30	30			
3.		Передня М.Д.	«Баскетбол»	Групповая	2	11– 17	19	11		8	
4.	Устюгова О.В.	«Детский фитнес»	Групповая	1	8-11	9		9			
5.	Устюгова О.В.	«Детский стретчинг»	Групповая	2	6-8	27	27				
6.	Устюгова О.В.	«Стретчинг»	Групповая	2	7-9	19	19				
					18		198	181	9	8	
1.	Туристско – краеведческая	Морозова Н.А.	«Пешеходный туризм»	Групповая	1	11 – 15	12		6	6	
2.		Селезенева Н.С.	«Пешеходный туризм»	Групповая	1	11 – 13	15		5	10	
3.		Трушкова Т.Г.	«Пешеходный туризм»	Групповая	1	11– 15	14		5	9	
4.		Емельянова Л.В.	«Пешеходный туризм»	Групповая	1	13– 14	16		5	11	
5.		Березина О.С.	«Туристыта»	Групповая	1	7 - 11	18		6	12	

					5		75		27	48	
--	--	--	--	--	----------	--	-----------	--	-----------	-----------	--

1.	Естественная	Березина О.С.	«Юные экологи»	Групповая	1	11 – 13	9	9			
2.		Березина О.С.	«Юные знатоки природы»	Групповая	1	11 – 13	10		10		
					2		19	9	10	0	0
1.	Техническая	Саввиди О.А.	«В моменте»	Групповая	1	11-15	8	8			
2.		Кулёва Л.И.	«Умелые руки»	Групповая	3	7-14	26	26			
					4		34	34	0	0	0

4.4. Показатели деятельности МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	590 человек/952 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	104 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	310 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	153 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	23 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	71 человек (по сертифицированным программам)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	209 человек/ 35,4,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным	20 человека/ 3,3%

	программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/ 1,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/ 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети из семей, находящихся в социально опасном положении	8 человек/ 1,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	81 человека/ 13,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	966 человек/ 101,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	822 человека/86,3,9%
1.8.2	На региональном уровне	68 человек/7,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	63 человека/6,6%
1.8.5	На международном уровне	13 человек/1,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	508 человека/53,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	424 человек/44,5%
1.9.2	На региональном уровне	10 человека/1,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	61 человек/6,4%
1.9.5	На международном уровне	13 человек/1,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человек/ 6,2%
1.10.1	Муниципального уровня	33 человек/ 6,2%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	37 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	37 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека/ 60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/48,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 34,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 51,4%
1.17.1	Высшая	2 человека/ 5,7 %
1.17.2	Первая	16 человек/ 45,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 45,7%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 17,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 28,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 31,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	32 человек/ 91,4%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человека/ 17,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	32 единицы
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	4 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах разных направленностей муниципального, регионального, федерального и международного уровня.

К сожалению, по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество участников в конкурсах на муниципальном уровне на 19%, на региональном – на 26,3%, на федеральном – на 11,3%, на международном – на 18,7%, т.к. в 2023 году уменьшилось количество обучающихся на 12,2%. Отсюда уменьшилось и количество победителей и призёров на различных уровнях.

Кадровое обеспечение:

На конец 2023 года всего педагогических работников – 35;

Основные – 9 человек, 25,7%;

Совместители – 26 человек, 74,3%.

91,4% педагогов имеют образование по профилю.

57,1% педагогов имеют стаж педагогической работы больше 15 лет. Это свидетельствует о том, что большинство педагогов имеют опыт работы с детьми, владеют педагогическими технологиями, знают методики преподавания и являются хорошими наставниками для молодых педагогов.

Основные педагоги: 5 человек - 1 квалификационную категорию (55,5%), 3 педагогических работника аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Курсовая подготовка за последние 3 года пройдена у всех основных педагогов (100%).

В презентации опыта работы активность проявляют основные работники МКОУ ДО ДДТ «Фантазия». В рамках районного дистанционного проекта «Мастерская Деда Мороза» подготовлены и проведены мастер – классы следующими педагогами: Торопова Н.А., Золотарева Н.А., Ситникова О.В. Торопова Н.А. выступила на окружном МО заместителей директоров ОО в пгт. Пижанка по теме «Деятельность советников по воспитанию Верхошижемского района по профилактике правонарушений подростков», Березина О.С. на всероссийской конференции «Игровые методы обучения в педагогической практике», проводимой в заочном формате представила доклад «Развитие познавательного интереса учащихся через элементы занимательности и игровую деятельность на занятиях в объединениях «Туристы» и «Безопасное колесо», на областных МО педагогов дополнительного образования наши педагоги представили опыт работы: Журавлева Е.А. «Развитие вокальных данных обучающихся в рамках ДООП по вокальному искусству», Головина А.А. «Хоровая флористика», на районный сбор-старт актива «Время первых» педагоги подготовили мастер – классы и провели с обучающимися: Торопова

Н.А. - мастер - класс «Добрый самолёттик», а Устюгова О.В. – мастер – класс «Я патриот!». Шесть педагогов являются членами областных МО педагогов дополнительного образования по своему профилю работы.

В связи с переходом на персонифицированное финансирование дополнительного образования все обучающиеся с 5 лет занесены и своевременно заносятся, когда ребёнку исполнится 5 лет, в систему ПФДО. Предъявляются новые требования и к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Сертифицированная ДООП «Детский стретчинг» была реализована в первой половине 2023 года, по программе «Родина моя» началось обучение во второй половине 2023 года, «Развитие речи» реализуется в течение всего года. Данные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с современными требованиями.

У основных педагогов разработаны планы индивидуальной деятельности по темам самообразования.

Для ведения образовательной деятельности МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» имеет два здания общей площадью 499,3 кв.м., которые используются по назначению. Конечно, по площади учебные кабинеты небольшие, и нет просторного актового зала для проведения массовых мероприятий. Но администрация МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» стремится создать необходимые условия для работы каждого объединения. В кабинетах есть соответствующая мебель, необходимое оборудование. Также в работе педагог по необходимости может использовать ноутбук, проектор и экран. В танцевальном классе смонтирована зеркальная стенка. Объединения физкультурно – спортивной направленности в основном работают на базе школ, где есть спортзал и имеется весь необходимый инвентарь. В 2023 году приобретен телевизор для учебной деятельности.

В рамках реализации проекта «Гончарная сказка Шишмы», поддержанного президентским фондом культурных инициатив, были закуплены 2 гончарных круга, 2 муфельные печи, узорные скалки, краги, керамические массы, турнетки, подставки, молды, ангобы, глазури, губки, узорные дыроколы, мастихины, пигменты, наборы инструментов. Данное оборудование и материалы использовались при обучении детей гончарному ремеслу.

Материально – техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил, правилам техники безопасности. Основные требования пожарной безопасности учреждением выполняются. Безопасность детей является важной задачей деятельности МКОУ ДО ДДТ «Фантазия». Для обеспечения комплексной безопасности обучающихся во время их нахождения в учреждении ведется видеонаблюдение. Разработаны планы действий педагогического коллектива и администрации в случае чрезвычайных ситуаций, планы эвакуации обучающихся и персонала из здания. Есть план эвакуации и телефоны экстренных служб, средства пожаротушения (огнетушители). Чрезвычайных ситуаций за 2023 год в МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» не зафиксировано.

Уровень безопасности здания, обучающихся, педагогического коллектива предусматривает наличие в МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» кнопки тревожной сигнализации, средств пожаротушения, пожарной сигнализации, системы локальной телефонной связи, средств индивидуальной защиты, аптечки, видеонаблюдения.

Основная проблема – это маленькие кабинеты для занятий, иногда при составлении расписания не хватает кабинетов. Нет концертного зала. Нет кабинета для занятий в спортивных объединениях.

4.5. Качество воспитательной работы.

Многофункциональность работы в МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» заключается в организации учебной, воспитательной, досуговой, методической, информационной, профилактической работы посредством реализации программ разных видов, создающих условия для

самореализации, профориентации каждого обучающегося, укрепления здоровья, создания психологического комфорта для ребят, воспитания активной, творческой личности.

Цель воспитательной системы - формирование творческого типа личности, готового и способного к саморазвитию и самореализации.

Основная функция воспитательной системы - создание условий для развития этой личности.

Задачи воспитательной работы реализуются через модель взаимодействия МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» с образовательными учреждениями района, социумом и семьёй.

В МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» сложилась система традиционных мероприятий, которые проводятся ежегодно, к ним относятся:

- концерт, посвящённый Дню Матери;
- мероприятия, посвящённые здоровому образу жизни;
- летний оздоровительный лагерь;
- организация досуга учащихся в каникулярное время
- выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества;
- и т.д.

Все педагоги дополнительного образования МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» на занятиях детских объединений осуществляют разнообразную по форме и содержанию воспитательную работу с детьми всех возрастов.

Все мероприятия МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» проводились в соответствии с планом работы учреждения, Управления образования Администрации Верхошижемского района, при взаимодействии с другими учреждениями и организациями.

В течение учебного года проводилось большое количество мероприятий, где участвовали все детские объединения. Без вокального сопровождения ребят из объединений «Домисолька» и танцевального ансамбля «Лайм» (руководитель Журавлева Е.А.) не обходится практически ни одно мероприятие в ДДТ.

В целях повышения уровня экологической культуры детей и подростков проводится акция «Добрая крышечка». По экологическому направлению проведены следующие мероприятия:

- *районная учебно- исследовательская конференция по экологии «Я- исследователь!»;
- *районный экологический конкурс «Думай по-зелёному!»;
- *районный заочный конкурс «Поможем птицам вместе»;
- *районный этап областного детского экологического конкурса «Песнь Земле! Гимн воде!».
- *районный этап выставки-конкурса творческих работ юных флористов «Зеркало природы»;
- * районный фотоконкурс «Шижма в объективе».

Все эти мероприятия, кроме районного этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков, были запланированы. Данный конкурс прошёл вне плана.

Обучающиеся участвуют в областных экологических конкурсах: «Песнь Земле! Гимн воде!» (28 участников, 4 дипломанта). «Зеркало природы» (1 участник).

Обучающиеся объединения «Юный эколог» (руководитель Березина О.С.) приняли участие в районной учебно- исследовательской конференции по экологии «Я - исследователь!» и муниципальном фестивале творческих проектов и исследовательских работ «Дорогой открытий». В данных мероприятиях участники стали призёрами. Также двое обучающихся объединения «Юный эколог» приняли участие во всероссийской онлайн олимпиаде по окружающему миру и экологии и награждены Похвальными грамотами. Всего в мероприятиях по экологии приняли участие 680 обучающихся всех образовательных учреждений района.

С педагогами проведено несколько консультаций по оформлению конкурсных материалов.

Воспитание гражданского долга и любви к Родине, формирование уважительного отношения к истории и культуре родного края, историческим местам и памятникам прошлого – одна из задач воспитательной работы МКОУ ДО ДДТ «Фантазия».

Для реализации плана по патриотическому воспитанию наиболее тесное сотрудничество осуществлялось с педагогами школ районов, Дома детского творчества, а также ответственными за воспитательную работу в образовательных учреждениях.

Основным показателем работы объединений является участие обучающихся в мероприятиях, проводимых в течение года по плану работы методиста по патриотическому воспитанию.

Проведены следующие мероприятия на муниципальном уровне:

1. заочный патриотический конкурс «Герои Отчизны», посвященный Дню Героев Отечества (10 участников из 3 ОО района);
2. патриотический онлайн-конкурс «Я – патриот!» (79 участников из 4 ОО района);
3. викторина «Этих дней не смолкнет слава», посвященная Дням воинской славы и памятным датам России (77 участников из 5 ОО района);
4. патриотический онлайн-конкурс «Малая родина» (96 участников из 4 образовательных организаций района);
5. акция «Мы помним!», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (107 обучающихся из 7 ОО района);
6. конкурс проектов «На защите Родины», посвященный Дню Защитника Отечества (к сожалению, в мероприятии приняли участие обучающиеся из 2 образовательных организаций района).

Внутри учреждения с обучающимися объединений проведены все запланированные мероприятия:

1. Информационно – познавательное мероприятие, посвящённое Дню войсковой противопожарной обороны РФ.
2. Спортивно-игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества.
3. Мероприятие, посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов (беседа, презентация).
4. «День здоровья», физкультурно-спортивное мероприятие.
5. Развлекательная программа «Космическое путешествие».
6. Мероприятие, посвященное Дню Победы в ВОВ.
7. Интеллектуальная игра «День славянской письменности и культуры».

Участие в акции «Тепло для героя», организованной Кировским региональным отделением партии "Единая Россия" обучающиеся готовили открытки-поздравления к 23 февраля участникам СВО).

Обучающиеся также активно участвовали в акции «Письмо солдату», в соревнованиях «Парусная регата».

Результаты всех мероприятий (внутренних и районных) были освещены на странице ВК МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»

Итоги всех мероприятий отправлялись на электронную почту учреждений.

Работа по профилактике правонарушений строилась на основании программы работы с детьми девиантного поведения. Данная программа направлена на снижение негативных явлений в подростковой среде путем вовлечения ребенка в социально значимую деятельность. Программа предоставляет детям и подросткам возможность попробовать себя (в качестве участника и организатора) в различных видах деятельности (участие в играх, тренингах, в социальных акциях и т.д.), почувствовать себя востребованными. Направлена программа на детей и подростков с девиантным поведением 1-11 классов.

Три подростка, стоящие на учете в КДН и ЗП, посещали кружки от МКОУ ДО ДДТ «Фантазия». Эти дети были на контроле: проводились индивидуальные беседы с обучающимися, осуществлялся контроль за посещаемостью кружков. Таких детей привлекали для участия в конкурсах и мероприятиях, проводимых на базе учреждения.

В учреждении имеется картотека (собрана папка по разделам) разработок по профилактике правонарушений:

- Толерантное воспитание.
- Профилактика экстремизма.
- Профилактика правонарушений и преступности.
- Предупреждение хищений учащимися чужого имущества.
- Профилактика немедицинского потребления психоактивных веществ.
- Предупреждение агрессивного поведения среди учащихся, предупреждение скулшутинга.
- Предупреждение правонарушений, связанных с нарушением ПДД.

В течение года педагоги имеют возможность пользоваться материалами для занятий. Картотека постоянно пополняется.

Важным аспектом в работе с детьми девиантного поведения является вовлечение их в организацию и проведение конкурсно - познавательных игр, спортивных мероприятий, мотивация к активному участию во внеурочной деятельности. Пропаганда здорового образа жизни, повышение интереса к спорту, профилактика вредных привычек, организация досуга – вот основные направления работы программы.

На протяжении всего года с ребятами проводились беседы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- Неделя ЗОЖ;
- час здоровья «Здоровое поколение-богатство России»;
- игра «Счастливый случай»;
- игровая программа (с подвижными играми и конкурсами) «Если станешь ты студентом»;
- спортивно-игровое мероприятие «23+8»;
- игровая программа по ЗОЖ «В подвижные игры играем- здоровье укрепляем»;
- профилактическая беседа «Злые волшебники ПАВ»;
- «День здоровья».

Проведён районный онлайн-конкурс рисунков "Скажи наркотикам - НЕТ!"

Оформлен Уголок правовых знаний, в котором размещена следующая информация: телефон доверия, буклеты антинаркотической направленности, информация для родителей, права человека и др.

С ребятами проводятся профилактические беседы на темы **толерантности**, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков, беседы по предупреждению скулшутинга, хищений чужого имущества, беседы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.

Проведены с обучающимися объединений следующие беседы:

- беседа «Буллинг». Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой»;
- беседа «Скулшутинг- что это? Безобидное слово или БИЧ поколения?»;
- беседа по толерантности «Национальность без границ»;
- беседа «Мир без насилия»;
- акция «Талисман добра»;
- беседа «Безопасный интернет».
- урок милосердия в рамках акции «Белый цветок».

Профилактика ДДТТ.

1. Оформлен уголок по ПДД «Внимание! Мы – ваши дети!», который периодически дополняется.
2. Каждый педагог по окончании своего занятия, когда дети уже уходят домой, напоминает детям об осторожности на дорогах.
3. Первоклассников приводили на занятия и уводили родители.
4. Акция "С праздником, водитель!" (совместно с инспектором ДПС группы ДПС ГИБДД МО МВД «Оричевский» Замятиным А.В.).
5. Акция «Фликер – это моя безопасность» (совместно с ГИБДД).
6. Акция «Мир без ДТП!» (совместно с инспектором ДПС группы ДПС ГИБДД МО МВД «Оричевский» Замятиным А.В.).
7. Беседа с ребятами летнего лагеря по профилактике ДДТТ (Русинов В.Н, инспектор ДПС).
8. Участие в конкурсах:
 - районный конкурс - фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2023» (1 место в личном зачете на этапе "Автогородок");
 - Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (Дипломы победителей (5 человек), Похвальные грамоты (3 человека), сертификат (2 человека);
 - областной конкурс «Ёлочка ЮИД» (Диплом 3 место (9 человек).
9. Акция «Полицейский Дед Мороз» (совместно с инспектором ДПС группы ДПС ГИБДД МО МВД «Оричевский» Замятиным А.В.).
10. Проводились беседы с обучающимися в объединениях по правилам безопасности дорожного движения (в течение года).
11. Памятки, публикации в группе ВК:

Не забывайте об этом важном правиле! (ГИБДД Оричи)

Видеоуроки по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах, развития навыков безопасного участия детей в дорожном движении.

Противопожарная безопасность.

1. Проводились учебные тренировки по эвакуации детей в сентябре, декабре, июне.

2. Беседы по пожарной безопасности в объединениях.

3. Участие в муниципальном конкурсе детско-юношеского творчества «Дети против пожаров».

4. В летнем оздоровительном лагере:

1). Инструктаж (беседа) по безопасному поведению на воде, по пожарной безопасности (провел начальник ОНДПР Верхошижемского района, главный государственный инспектор Верхошижемского района по пожарному надзору Скурихин А.В.).

2). Учебная эвакуация отдыхающих в лагере детей 06.06.2023

В группе ВК выкладывались различные памятки по безопасности.

КДН и ОП регулярно отправляют списки детей, на которых нужно обратить дополнительное внимание.

МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» тесно сотрудничает с МЧС и ОГИБДД. Проведённые мероприятия показаны в разделах «Участие ОУ в мероприятиях ПЧ-34 и т.п. – пожарная безопасность» и «Работа по профилактике ДДТТ».

В учреждении здравоохранения обучающиеся проходят осмотр для получения справок заниматься в спортивных, туристических, танцевальных объединениях.

С Отделом молодёжи по физической культуре, спорту и туризму ежегодно проводится районный конкурс «Лидер года».

На базе краеведческого музея в течение года проводятся занятия в объединениях «Фантазия», «Волшебный лоскуток», «Гончарная сказка Шижмы», «Модница», «Рукоделие».

Во время дневного лагеря для детей библиотекой проведено 2 мероприятия и 3 – музеем.

22 июня, в День памяти и скорби, приняли участие в митинге, возложив цветы, изготовленные своими руками.

В течение учебного года обучающиеся и педагоги принимали участие в конкурсах, проводимых РУО, библиотекой, РДК.

На территории Верхошижемского района действует **детская общественная организация** «Страна детства», работу которой курирует методист МКОУ ДО ДДТ «Фантазия».

«Страна детства» состоит из 7 детских организаций школ Верхошижемского района.

Сюда входят все дети, обучающиеся в объединениях МКОУ ДО ДДТ «Фантазия».

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

1. Сбор – старт актива ДОО школ Верхошижемского района «Время первых».

2. Дистанционный семинар с координаторами ДОО «Требования к подготовке и проведению районного конкурса «Лидер года».

3. Районный конкурс «Лидер года».

4. Районный праздник «Звонкий голос детства».

5. Районный семинар-практикум "Школа вожатых" (обучающиеся из всех школ района получили сертификаты об участии в семинаре-практикуме и поделились опытом (подготовили игры).

В 2023 году в школах района прошли мероприятия по приёму обучающихся в ряды РДДМ. Обучающиеся МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» членами РДДМ не являются.

Проводимая воспитательная работа обеспечивает необходимые условия для самовыражения и самоопределения детей, способствует их гражданскому воспитанию, профессиональной ориентации. Все мероприятия прошли в соответствии с планом мероприятий, проводимых как внутри учреждения, так на уровне района. Активность детей достаточно на высоком уровне.

Обучающиеся ДДТ принимали активное участие в различных всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и мероприятиях.

В течение года в группе ВК велась рубрика «Наши будни», в которой освещались интересные занятия в объединениях МКОУ ДО ДДТ «Фантазия».

В школах Верхошижемского района с начала учебного года приступили к работе Навигаторы детства - советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Все ОУ работали по Единому плану воспитательной работы. В течение года по линии «Навигаторов детства» было предложено 40 концепций мероприятий. Педагоги МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» в своей работе данные концепции также использовали. Предложенные концепции были очень интересными и необычными.

4.6. Работа с родителями.

Были разработаны памятки для родителей по разным темам и выложены в группе ВК.

Педагоги регулярно проводят работу с родителями в своих объединениях:

- организуют просмотр родительских собраний в режиме вебинара;
- беседы с родителями;
- консультирование при подготовке к соревнованиям и конкурсам;
- концерты для родителей в онлайн режиме и очно;
- совместные занятия и мероприятия с детьми и родителями;
- открытые занятия для родителей;
- организационные родительские собрания в объединениях.

К сожалению, в учреждении не проводились общие собрания для родителей, т.к. на такие собрания приходит очень мало родителей. Большинство родителей считает, что в ДДТ на собрания приходить не надо. Но все вопросы, которые нужно довести до родителей, и темы по воспитанию освещались в группе ВК. Также было организовано анкетирование родителей в онлайн режиме.

4.7. Оценка эффективности управления.

В 2023 году управленческая деятельность была направлена на совершенствование организации учебно – воспитательного процесса, обновление содержания методической работы, развитие материальной базы учреждения.

Методическая работа в МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» строится на основе плана и нацелена на обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности.

Методическая деятельность реализовалась через различные формы работы:

1. Методический совет.
2. Методическое объединение педагогов дополнительного образования.
3. Индивидуальные беседы по разным вопросам.
4. Организация и контроль курсовой подготовки педагогов.
5. Аттестация.
6. Разработка методических рекомендаций.
7. Обмен опытом работы.
8. Педагогический мониторинг.

Проведено 8 заседаний педагогического совета. Приняты решения по следующим вопросам: основные задачи и направления деятельности учреждения в новом учебном году, утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, годового календарного графика, распределение учебной нагрузки педагогов, рассмотрение образовательной программы учреждения, антитеррористическая и пожарная безопасность учреждения, об изменениях в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Правила внутреннего трудового распорядка, развитие детской одарённости на занятиях в дополнительном образовании, рассмотрение документов по протесту прокурора, участие в районном конкурсе «Учитель года», здоровьесберегающие технологии на занятиях в дополнительном образовании, рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией, Положения о присуждении премий лучшим педагогам, результаты работы учреждения и результаты работы педагогов за учебный год, о наборе обучающихся в объединения, награждение педагогов, особенности нового порядка аттестации педагогических работников, о снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников, результаты самообследования, итоговая аттестация.

Проведено 9 заседаний методического Совета. Обсуждались вопросы: планирование методической недели, подготовка и организация лагеря с дневным пребыванием детей, подведение итогов методической недели, анализ методической работы, план мероприятий на 2023-2024 учебный год, подготовка и анализ мероприятий, методическая работа ОУ в 2023-2024 учебном году.

Проведено 8 заседаний методического объединения педагогов. Обсуждались следующие вопросы: знакомство с Положениями различных конкурсов и мероприятий, программно – методическое обеспечение образовательного процесса в творческих объединениях, анализ результатов методической работы педагогов дополнительного образования, посещение и анализ открытых занятий, профессиональное мастерство педагога – один из факторов развития и самоопределения личности, инновационная деятельность педагога дополнительного образования как ресурс повышения педагогического мастерства. Воспитание патриотических чувств обучающихся, причины и проявления дидактического насилия в ОУ, проблема целеполагания, постановки задач и прогнозируемого результата в контексте ДООП, о планировании методических дней в 2023-2024 учебном году, перспективный план аттестации педагогических работников, секреты успешной презентации.

Внутренний контроль в учреждении осуществлялся по 4 направлениям: текущий (ведение документации педагогами, наполняемость объединений), промежуточный (выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ), тематический (посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий), итоговый. Любой вид контроля позволяет администрации увидеть затруднения педагогов, вовремя исправить ситуацию и помочь каждому.

В учреждении осуществляют методическую работу 6 человек: заместитель директора, 5 методистов. К сожалению, в учреждении нет психолога.

Деятельность учреждения планируется на год, месяц, неделю. Регулярно проводятся совещания по координации деятельности.

Для обеспечения информационной открытости учреждения материалы о деятельности учреждения выкладываются на странице ВКонтакте. Имеется сайт учреждения, где обновляются материалы.

Негативные тенденции и меры по их корректировке

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Меры по корректировке негативных тенденций
Мал охват образовательными услугами детей от 16 до 18 лет	Обучающиеся данного возраста имеют большую учебную нагрузку.	Проводить индивидуальные беседы со старшеклассниками, их родителями и классными руководителями по вовлечению их в объединения МКОУ ДО ДДТ «Фантазия».
Мал охват образовательными услугами мальчиков	Нет условий для занятий различными видами спорта Из – за отсутствия педагога программа технической направленности реализуется только 1,5 месяца по подготовке к соревнованиям «Парусная регата».	Изучить интересы детей и их родителей и работать над созданием новых ДООП. Проводить работу по привлечению педагогических кадров для работы в МКОУ ДО ДДТ «Фантазия».
Выполнение муниципального задания по количеству обучающихся составило 92,4%	Уменьшение численности обучающихся в ОО Верхошижемского района.	Продолжить работу по вовлечению обучающихся МКОУ ООШ с.Среднеивкино в объединения МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»

Позитивные тенденции

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
<p>МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»</p> <ul style="list-style-type: none">- развивает все 6 направленностей образовательной деятельности;- является методическим центром для педагогов дополнительного образования;- проводит воспитательные мероприятия с использованием новых форм работы с детьми;- организует летний отдых обучающихся (лагерь, различные мероприятия с детьми один раз в неделю). <p>Реализация грантового проекта «Гончарная сказка Шижмы», поддержанного президентским фондом культурных инициатив.</p> <p>Интерес родителей к образовательной деятельности МКОУ ДО ДДТ «Фантазия».</p> <p>Муниципальное задание по проведённым мероприятиям выполнено на 100%.</p> <p>Сохранность контингента – 98,8%</p> <p>Деятельность учреждения осуществляется в режиме развития: вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.</p> <p>Все обучающиеся от 5 до 18 лет занесены в систему ПФДО.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объёме.</p> <p>Разрабатываются новые ДООП.</p> <p>Высокая активность участия педагогов в областных семинарах, методических объединениях педагогов ДО, вебинарах, проводимых в режиме онлайн.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ эффективная система управления учреждением;▪ целенаправленная методическая поддержка педагогов;▪ целенаправленная воспитательная работа;▪ участие педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня;▪ активизирована работа с дошкольниками

<p>Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогами. 55,5% основных педагогов имеют квалификационную категорию. Обеспечение деятельности учреждения для ознакомления в открытом и доступном режиме.</p>	
---	--

Результаты самообследования.

№	Название позиции самообследования	Заключение об уровне
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»	удовлетворительный
2.	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	удовлетворительный
3.	Качество образовательного процесса в МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»	удовлетворительный
4.	Кадровое обеспечение в МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» и система работы с кадрами	удовлетворительный
5.	Материально-техническое обеспечение МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»	удовлетворительный
6.	Эффективность управления	удовлетворительный

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете № 5 от 17.04.2024

Достоверность сведений, представленных в материалах отчёта о результатах самообследования, подтверждаю.
17.04.2024

Директор МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»

О.С.Опарина