

Введено в действие  
приказом от 30 сентября 2020 г. №34/1

Директор МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»  
\_\_\_\_\_ О.С. Опарина

УТВЕРЖДЕНО  
на педагогическом совете МКОУ  
ДО ДДТ «Фантазия»  
Протокол от 30 сентября 2020 г. №2

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества «Фантазия» пгт Верхошижемье Кировской области**

### *1. Общие положения*

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Аттестация обучающихся детских объединений муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества «Фантазия» пгт Верхошижемье Кировской области (далее - МКОУ ДО ДДТ) представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

1.3. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.4. Задачи аттестации:

а) определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

б) выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности.

в) анализ полноты реализации образовательной программы детских объединений;

г) выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

д) внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения;

1.5. Аттестация обучающихся МКОУ ДО ДДТ строится на принципах научности, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Функции аттестации:

а) *учебная*, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) *воспитательная*, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) *коррекционная*, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной программы;

г) *социально-психологическая*, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить "ситуацию успеха".

1.7. Аттестация обучающихся детских объединений может проводиться в следующих формах: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, конференция, стендовый доклад, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, собеседование, зачетный поход, защита диплома, сдача спортивных нормативов, соревнование, турнир и др.

## **2. Порядок проведения промежуточной аттестации.**

2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения. Сроки проведения итоговой аттестации: в 1 полугодии – декабрь-январь, во втором полугодии – апрель-май.

2.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие.

2.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.4. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы.

2.5. Уровень знаний, умений и навыков воспитанников и обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.

## **3. Порядок проведения итоговой аттестации**

3.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП) за весь период обучения

3.2. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы

3.3. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по ДООП и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.4. Обучающиеся, пропустившие по болезни учебные занятия длительное время, или заболевшие в период аттестации, имеют право получить дополнительные консультации по теме, взять дидактический материал, подготовить творческую работу дома и показать педагогу. В случае отсутствия, по уважительной причине, большей части группы при аттестации, сроки аттестации могут быть изменены. Решение по этому вопросу принимает педагог.

3.5. Итоговую (промежуточную) аттестацию организует и проводит сам педагог.

## **4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой (промежуточной) аттестации.**

4.1. Результаты итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- а) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- б) полноту выполнения образовательной программы;
- в) обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;
- г) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

4.2. Результаты итоговой аттестации фиксируются в "Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения" (Приложение 1), который является одним из документов отчетности и хранится у администрации МКОУ ДО ДДТ. Параллельно оценки итоговой аттестации могут быть занесены в Журнал учета работы объединения.

4.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией МКОУ ДО ДДТ совместно с педагогами по следующим параметрам:

- а) количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, не освоивших программу за 1 полугодие (за год);
- б) количество обучающихся (%): переведенных и не переведенных на следующий год или этап обучения
- в) причины невыполнения образовательной программы обучающимися;
- г) удовлетворенность дополнительной образовательной программой или необходимость коррекции программы.

*Приложение №1*

**Протокол результатов  
итоговой аттестации обучающихся объединения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ учебного года**

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Наименование (№) группы \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

Результаты итоговой аттестации

№	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Содержание аттестации	Дата проведения	Итоговая оценка
1					
2					
...					

По результатам итоговой аттестации \_\_\_\_\_ обучающихся переведены на следующий этап (год) обучения, \_\_\_\_\_ оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году).

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подписи членов аттестационной комиссии