

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Фантазия» пгт Верхошижемье Кировской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»
_____ О.С.Опарина
Приказ № 31
от "30" августа 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования
Дома детского творчества «Фантазия»
пгт Верхошижемье Кировской области
на 2024-2025 учебный год**

Верхошижемье
2024

Пояснительная записка.

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» Министерства образования науки РФ, Концепцией духовного развития и воспитания личности гражданина России, Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р) (с изменениями в Распоряжении Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023г. № 1230-р), Концепцией развития образования в Кировской области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» от 24.06.2021г., регистрационный № 235, разрешает осуществление вида деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 6 направленностей.

Для организации образовательной деятельности МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» имеет два здания общей площадью 500,3 кв.м., которые используются по назначению. В кабинетах есть соответствующая мебель, необходимое оборудование. Также в работе педагог по необходимости может использовать ноутбук, проектор и экран, телевизор. В танцевальном зале смонтирована зеркальная стенка. Объединения физкультурно – спортивной направленности в основном работают на базе школ, где имеется весь необходимый инвентарь. В 2020 году в целях создания новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» поступило новое оборудование: мебель, компьютерное оборудование, оборудование для занятий изобразительным искусством и для занятий по патриотическому направлению.

Материально – техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил, правилам техники безопасности. Основные требования пожарной безопасности Роспотребнадзора учреждением выполняются.

Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

1. Учебный год в МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» начинается со 2 сентября (с 20 сентября для совместителей).
Окончание учебного года 30 мая.
2. Продолжительность учебного года – 36 недель (для совместителей - 34 – 36 недель).
3. Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и расписания занятий.
4. Продолжительность рабочей недели: администрация – 5 дней в неделю, ПДО в зависимости от расписания.
5. Продолжительность занятий: дошкольники, обучающиеся 1 класса – 25 - 35 минут, обучающиеся 2 -11 классов - 45 минут.
6. Режим учебных занятий: согласно расписанию объединений МКОУ ДО ДДТ «Фантазия».
7. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
8. Сроки проведения итоговой аттестации: апрель – май. Итоговая аттестация проводится по результатам участия обучающихся объединений в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, концертах, конференциях, фестивалях и на основании анкетирования и тестирования.
9. Летняя занятость: лагерь при МКОУ ДО ДДТ «Фантазия».
10. Приём обучающихся в объединения осуществляется с 20 августа (для совместителей - с 1 сентября).
11. Каникулы: с 1 июня по 1 сентября.

В настоящее время МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» – образовательное учреждение, представляющее собой целостную систему, призванную развивать мотивацию личности к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков.

По состоянию на 01.11.2024 года в МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» обучается 419 человек. Все дети обучаются за счёт бюджетных ассигнований местных бюджетов. Обучающихся, являющихся иностранными гражданами, нет.

Количество обучающихся в ОО района, учитывающихся 1 раз.

№	Учреждение	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	ДДТ «Фантазия»	305	290	284	230	239
2	КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье	50	46	32	11	9
3	Отделение дошкольного обучения в с.Зониха МКОУ СОШ с.Среднеивкино	11	9	5	0	0
4	МКОУ НОШ д.Калачиги	10	17	13	15	14
5	МКОУ НОШ с.Косино	6	3	0	0	0
6	МКОУ ООШ с.Мякиши	35	35	32	30	21
7	МКОУ ООШ д.Пунгино	21	23	10	8	7
8	МКОУ СОШ с.Среднеивкино	1	0	0	28	53
9	МКДОУ д/с с.Среднеивкино	0	24	18	22	10
10	МКОУ ООШ д.Сырда	34	43	42	39	36
11	МОУ ООШ д.Угор	45	45	46	29	23
12	МКДОУ д/с д.Сырда	13	7	9	7	8
	ВСЕГО	531	542	491	419	420

Количество объединений по направленностям образовательной деятельности.

Направленность	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	на базе ДДТ	на базе школ и ДОУ	всего	на базе ДДТ	на базе школ и ДОУ	всего	на базе ДДТ	на базе школ и ДОУ	всего
Гражданственная	17	11	28	12	10	22	14	10	24
Гуманитарная	9	4	13	8	1	9	7	5	12
О-спортивная	2	5	7	1	4	5	2	5	7
Краеведческая	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Техническая	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Научно-техническая	1	0	1	1	1	2	2	0	2
Итого:	30	24	54	24	21	45	27	25	52

Образовательная область - это набор соответствующих учебных дисциплин, которые включены в учебный план образовательного учреждения дополнительного образования.

Содержание образовательных областей МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»:

- Искусство
- Краеведение
- Экология
- Социальная практика
- Туризм
- Технология
- Физическая культура

Виды деятельности:

- Образовательная
- Досуговая
- Информационно – методическая

Формы организации учебной деятельности:

- занятия
- беседы
- выставки
- слёты
- конкурсы
- экскурсии
- походы
- конференции
- олимпиады
- встречи
- праздники
- индивидуальная работа
- самостоятельная работа
- соревнования
- проекты
- лагеря

Возрастной состав по направленностям образовательной деятельности представлен следующим образом:

Возраст	Общее количество обучающихся	% от общего количества обучающихся	Из них занято видами деятельности					
			Техническая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Естественно-научная	Социально-гуманитарная
Дошкольники	123	18,8%	0	43	42	0	0	38
1-4кл	300	45,9%	0	48	181	13	0	58
5-9кл	231	35,3%	6	54	64	36	23	48
10-11 кл.	0	0%	0	0	0	0	0	0

Итог	654	100%	6	145	287	49	23	144
о								

В соответствии с образовательными потребностями, интересами детей и их родителей в МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» открыто 52 детских объединения, скомплектовано 72 учебных группы.

Обучение осуществляется на русском языке. Форма обучения очная. Программы составлены так, что при необходимости педагоги при реализации программы могут перейти на дистанционное обучение.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневой (ступенчатой). Такие программы предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Освоение программы на разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности происходит, исходя из диагностик и стартовых возможностей каждого участника рассматриваемой программы. Содержание и материал программ организуется по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый (или ознакомительный) уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программ.
2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
3. «Углублённый (или продвинутый) уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый из трёх уровней предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

В МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» реализуются модифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, составленные на основе авторских и типовых. Все программы отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для обучающихся, реализация которых гарантирует развитие личностных качеств участников образовательного процесса средствами определенной учебной дисциплины.

Также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и учебно-тематические планы определяют профиль, направление работы объединения по интересам и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся в результате освоения программы.

Для выявления уровня обученности руководителями детских объединений проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков на начальном этапе (сентябрь), на середину учебного года (декабрь, январь) и в конце учебного года (май). Формы проведения диагностики – собеседование, анкетирование, тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, концертах, показательных выступлениях.

Цели, задачи и приоритетные направления работы МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» на 2024-2025 учебный год.

Деятельность МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» как муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования направлена на всестороннее выполнение социально-педагогических функций по реализации прав каждого ребенка, на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения с учетом его личностных образовательных интересов и потребностей.

Как образовательное учреждение дополнительного образования МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» строит свою образовательно-воспитательную политику на следующих **принципах**:

- приоритет добровольности самореализации детей в разных учебных областях (прием детей в творческие объединения ДДТ осуществляется на добровольном желании детей по заявлению их родителей);
- интеграция общего (школьного) и дополнительного образования;
- на договорной основе по сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями формирование групп дополнительного образования на базе школ и детских садов;

- предоставление педагогам дополнительного образования творческой свободы в поисках содержания организационных форм и образовательных технологий;
- открытый характер культурно-образовательного процесса, предполагающий, что МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» - это центр взаимодействия с другими образовательными учреждениями, спортивными организациями, с родителями и местными сообществами, с учреждениями культуры, здравоохранения, досуга.

Цель - создание условий для духовного, физического и творческого развития детей, их социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Задачи:

- Развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию и саморазвитию.
- Повышение качества дополнительного образования детей в условиях формирования современной модели образования.
- Модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их научно-методической оснащенности.
- Обучение технологиям и мастерству в соответствии с направлениями деятельности.
- Создание условий для комфортного социально-педагогического общения, преодоления психологических барьеров.
- Формирование эффективной системы управления дополнительным образованием.

В настоящее время МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» органически сочетает различные формы образовательной деятельности детей с разнообразными видами организации содержательного досуга (отдых, развлечение, праздники, творчество).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования Дома детского творчества
«Фантазия» пгт Верхошижемье Кировской области
на 2024-2025 учебный год.

Система образования работает в организационных и нормативно-правовых условиях, определенных Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

Дополнительное образование позволяет гибко и эффективно реагировать на современные вызовы к способностям и возможностям человека, способствуя повышению конкурентоспособности и инновационному развитию страны. В нем обеспечивается более тесная связь с практикой, имеются благоприятные возможности для приобретения социального опыта, профессиональной ориентации, формирование проектной и исследовательской культуры.

Учебный план МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» регламентируется законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения (от 24.06.2021г., регистрационный №235), Концепцией дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р) (с изменениями в Распоряжении Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023г. № 1230-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629, лицензией серия серия 43Л01 №0001737 от 17.01.2017, Сан Пин 2.4.3648-20.

Образовательный процесс представляет собой нерасчлененное единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности (учения), воспитания, самовоспитания, естественного взросления и социализации.

В образовательном процессе предполагается создание пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальное развитие каждого ребенка.

Учитывая специфические основы деятельности учреждения дополнительного образования, учебный план отражает запросы, интересы обучающихся, потребности семьи, образовательных учреждений района, детских и юношеских общественных организаций (объединений), направленность интересов специалистов, разрабатывающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Учебный план может видоизменяться ежегодно.

Структура учебного плана регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их название, год обучения конкретных групп, количество часов в неделю на учебную группу, количество часов на теорию, практику, индивидуальную работу, всего часов на учебный год.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с целями и задачами деятельности учреждения дополнительного образования.

В учебном плане просматриваются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- техническая.

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *художественной* направленности: «Дорога в театр», «Волшебная кисточка», «Радуга цвета», «Поём вместе», «Домисолька» «Искусство каллиграфии», «Фомдекор», «Мастерская чудес», «Театр моды «Фантазия», «Мастерилка», «Школьный театр – студия «Сюрприз», «Мастерица», «Модница», «Рукоделие», «Акварелька», «Волшебство рукоделия», «Мы рисуем», «Фантазия».

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *туристско-краеведческой* направленности: «Туристы - краеведы».

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *естественнонаучной* направленности: «Юные экологи», «Друзья леса».

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *социально-гуманитарной* направленности: «Безопасное колесо», «Калейдоскоп», «Говоруша», «Школа лидера», «Тайны русского языка», «Юный патриот», «Патриоты».

5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *физкультурно-спортивной* направленности: «ОФП ГТО», «Баскетбол + волейбол», «Стретчинг для детей», «Детский стретчинг».

6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *технической* направленности: «Простейшие модели парусных судов», «В фокусе».

При составлении учебного плана учитывается возраст обучающихся, максимальный объем учебной нагрузки для разных возрастных групп по годам обучения. Продолжительность учебных занятий для обучающихся дошкольного возраста и первоклассников - 25-35 минут, для обучающихся 2 – 11 классов - 45 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2024-2025 учебный год)

Детское объединение, дополнительная общеобразовательная программа	Год обучения	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество часов по программе			
				теория	практика	индивидуальные часы	всего часов за учебный год
2	3	4	5	6	7	8	9
Художественная направленность							
1. "Поём вместе" (ДООП «Поём вместе»)	Первый	2	2ч.х5=10ч.	16,6ч.х5= 82,5	55,5ч.х5= 277,5	72ч.х4=288ч. 4 соло	72ч.х5=360ч.
2. «Домисолька» (ДООП «Домисолька»)	Первый	2	2ч.х5=10ч.	21,5чх5= 107,5	50,5чх5= 252,5	72ч.х4=288 2 соло 2 дуэта	72ч.х5=360ч.

	Второй	4	2ч.х8=16ч.	14,5ч.х8=116	57,5ч.х8=460	72ч.х6=432ч. 6 соло	72ч.х8=576ч.
	Третий		2ч.	17,5ч.	54,5ч.	72ч. 1 соло	72ч.
3. «Дорога в театр» (ДООП «Дорога в театр»)	Первый	3	2ч.х3=6ч.	14ч.х3=42	54ч.х3=162	-	68ч.х3=204
4. «Искусство каллиграфии» (ДООП «Искусство каллиграфии»)	Первый	2	2ч.х2=4	28ч.х2=56	44ч.х2=88	-	72ч.х2=144
5. «Радуга цвета» (ДООП «Радуга цвета»)	Первый	1	2ч.	28ч.	44ч.	-	72ч.
6. «Мастерилка» (ДООП «Мастерилка»)	Первый	2	4ч.х2=8ч.	21ч.х2=42ч	123ч.х2=246	-	144ч.х2=288
7. «Театр моды «Фантазия» (ДООП «Театр моды «Фантазия»)	Второй	2	2ч.х2=4ч.	17ч.х2=34ч	55ч.х2=110	-	72ч.х2=144
8. «Школьный театр – студия «Сюрприз» (ДООП «Школьный театр – студия «Сюрприз»)	Первый	2	4ч.х2=8ч.	33ч.х2=66	103х2=206	-	136х2=272
9. «Рукоделие» (ДООП «Рукоделие»)	Второй	1	6ч.	34ч.	182ч.		216
10. «Модница» (ДООП «Модница»)	Второй	1	4ч.	17ч.	127ч.	-	144
11. «Мастерица» (ДООП «Мастерица»)	Первый	1	4ч.	26ч.	118ч.	-	144ч.
12. «Акварелька» (ДООП «Акварелька»)	Первый	1	1ч.х2=2ч.	18ч.х2=36	18ч.х2=36	-	36ч.х2=72
13. «Волшебная кисточка» (ДООП «Волшебная кисточка»)	Второй	1	1ч.	18ч.	18ч.		36ч.
14. «Фомдекор» (ДООП «Фомдекор»)	Первый	1	2ч.	26	46	-	72

15. «Мастерская чудес» (ДООП «Мастерская чудес»)	Первый	1	4ч.	40	104	-	144
16. «Мы рисуем» (ДООП «Мы рисуем»)	Первый	2	2ч.х2=4	28,5х2=57	43,5х2=87	-	72ч.х2=144
17. «Фантазия» (ДООП «Мы рисуем»)	Первый	3	2ч.х3=6	13ч.х3=39	59ч.х3= 177	-	72ч.х3=216
18. «Волшебство рукоделия» (ДООП «Волшебство рукоделия»)	Первый	2	4ч.х2=8	26ч.х2=52	118х2=236	-	144ч.х2=288
		34	111	936,5	3031,5	1080	3968
Туристско – краеведческая направленность							
1. «Туристыята», «Туристы - краеведы» (ДООП «Туристы - краеведы»)	Первый	5	2ч.х5=10ч.	28ч.х5=140	44ч.х5=220	-	72ч.х5=360
Итого:		5	10	140	220	-	360
Социально – гуманитарная направленность							
1. «Безопасное колесо» (ДООП «Безопасное колесо»)	Второй	2	2ч.х2х=4ч.	18ч.х2=36ч	54ч.х2=108	-	72ч.х2=144
2. «Калейдоскоп» (ДООП «Калейдоскоп»)	Первый	1	1ч.	6ч.	30ч.	1ч.	36ч.
3. «Школа лидера» (ДООП «Школа лидера»)	Первый	1	2ч.	24ч.	48ч.	-	72
4. «Тайны русского языка» (ДООП «Тайны русского языка»)	Первый	1	4ч.	39ч.	105ч.	-	144
5. «Юный патриот» (ДООП «Юный патриот»)	Первый (дошкольники)	2	1ч.х2=2ч.	10,5х2=21	25,5.х2=51	-	36ч.х2=72
	Первый (7-11 лет)	1	1ч.х3=3	21,5ч.х3= 64,5	14,5ч.х3= 43,5	-	36ч.х3=108

	Первый (11-14 лет)	2	1ч.х2=2ч.	17,5ч.х2= 35ч.	18,5ч.х2= 37ч.		36ч.х2=72
6. «Патриоты» (ДООП «Патриоты»)	Первый	3	2ч.х3=6ч.	40ч.х3=120	32ч.х3=96ч.	-	72ч.х3=216
7. «Говоруша» (ДООП «Говоруша»)	Первый	3	2ч.х3=6	36ч.х3=108	36ч.х3=108	-	72ч.х3=216
Итого:		16	30	453,5	626,5	1	1080
Физкультурно – спортивная направленность							
1. «ОФП ГТО» (ДООП «ОФП ГТО»)	Первый	3	4ч.х3=12ч.	20ч.х3=60	116ч.х3= 348ч.	-	408
2. «Баскетбол + волейбол» (ДООП «Баскетбол + волейбол»)	Первый	6	2ч.х6=12ч.	8ч.х6=48ч.	60ч.х6=360	-	68ч.х6=408
3. «Стретчинг для детей» (ДООП «Стретчинг для детей»)	Первый	2	2ч.х2=4ч.	12ч.х2=24	60х2=120	-	72ч.х2=144
4. «Детский стретчинг» (ДООП «Детский стретчинг» сертифицированная)	Первый	3	2ч.х3=6	12ч.х3=36	60х3=180	-	72ч.х3=216
Итого:		14	34	168	1008	-	1176
Естественнонаучная направленность							
1. «Юные экологи» (ДООП «Юные экологи»)	Второй	1	2ч.	25ч.	47ч.	-	72ч.
2. «Юные лесоводы» (ДООП «Друзья леса»)	Первый	1	2ч.	25ч.	47ч.	-	72ч.
Итого:		2	4	50	94	-	144
Техническая направленность							
1. «Умелые руки» (ДООП «Простейшие модели парусных судов»)	Первый	3	4ч.х3=12ч.	7,5х3=22,5	16,5х3 =49,5	-	24ч.х3=72

3. «В фокусе» (ДООП «В фокусе»)	Первый	1	2ч.	6	62	-	68
Итого:		4	14	28,5	111,5	-	140
ВСЕГО:		75	203	1776,5	5091,5	1081	6868

Программное обеспечение учебного процесса.

В 2024-2025 учебном году будут реализованы **34** дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (из них **1 программа сертифицированная**) 6 направленностей для детей с 4 лет.

Основную часть (52,9%) реализуемых программ составляют программы художественной направленности, на втором месте программы социально – гуманитарной направленности (20,6%), 11,8% составляют программы физкультурно – спортивной, по 5,9% естественнонаучной и технической направленностей, 2,9% - туристско – краеведческой направленности.

Все педагоги работают по модифицированным программам.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на срок от 1,5 месяцев до 3 лет с часовой нагрузкой в год: 36 часов (1 час в неделю), 68 часов и 72 часа (2 часа в неделю), 144 часа (4 часа в неделю), 216 часов (6 часов в неделю). Одна дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 6 недель: «Простейшие модели парусных судов» - 24 часа (4 часа в неделю).

ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы, автор</i>	<i>Срок реализации программы</i>	<i>Детское объединение</i>	<i>Педагог дополнительного образования</i>
<i>Художественная направленность:</i>				
1.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия» на основе программы объединения декоративно - прикладного творчества «Светелка»	1 год	«Фантазия» 1 г.о.	Хлебникова М.Д. Витвинова С.В. Пивоварова М.Г.

	детского клуба «Энергетик» (автор: педагог дополнительного образования Ерхан Елена Борисовна).			
2.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка» на основе образовательной программы Т.С.Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»	2 года	«Волшебная кисточка» 2 г.о.	Орлова И.А.
3.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поём вместе» на основе государственных программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ; «Учите детей петь» М, «Просвещение»; программ «Певческая Школа» В. В. Емельянова; «Народное пение» И. А. Ильина; «Хоровое пение» Е.В. Жарова; «Сольное пение» Р.А. Жданова; «Мир вокального искусства» автора – составителя Г.А. Суязовой	2 года	«Поём вместе» 1 г.о.	Журавлева Е.А. Брюхович Л.С.
4.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисолька» на основе анализа государственных программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, «Учите детей петь», М., «Просвещение»; программ: «Певческая Школа» В.В.Емельянова, «Народное дыхание» И.А.Ильина, «Хоровое пение» Е.В.Жарова, «Сольное пение»	3 года	«Домисолька» 1 г.о. «Домисолька» 2 г.о. «Домисолька» 3 г.о.	Журавлева Е.А. Возисова Н.В. Журавлева Е.А. Возисова Н.В. Журавлева Е.А.

	Р.А.Жданова			
5.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга цвета» на основе авторской программы «АдекАРТ» (школа акварели) М.С.Митрохиной	1 год	«Радуга цвета» 1 г.о.	Золотарева Н.А.
6.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство каллиграфии» на основе одноимённой программы педагога дополнительного образования Маковецкой М.А.	1 год	«Искусство каллиграфии» 1 г.о.	Малышева Ю.В.
7.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилка» на основе программы объединения декоративно - прикладного творчества «Светелка» детского клуба «Энергетик» (автор: педагог дополнительного образования Ерхан Елена Борисовна).	1 год	«Мастерилка» 1 г.о.	Малышева Ю.В.
8.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька» на основе образовательной программы Т.С.Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»	1 год	«Акварелька» 1 г.о.	Ситникова О.В.
9.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	1 год	«Мастерица» 1 г.о.	Золотарева Н.А.

	программа «Мастерица» на основе типовой программы «Конструирование и моделирование одежды»			
10.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модница» на основе дополнительной образовательной программы «Швейное дело» инструктора по труду Чебаковой Т.С., г.Воркута, типовой программы «Конструирование и моделирование одежды» и рабочей программы «Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело», авт.-сост. О.В. Павловой. – Волгоград: Учитель, 2010.	2 года	«Модница» 2 г.о.	Золотарева Н.А.
11.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделие» на основе дополнительной образовательной программы «Швейное дело» инструктора по труду Чебаковой Т.С., г.Воркута, типовой программы «Конструирование и моделирование одежды» и рабочей программы «Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело», авт.-сост. О.В. Павловой. – Волгоград: Учитель, 2010.	2 года	«Рукоделие» 2 г.о.	Золотарева Н.А.
12.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фомдекор» на основе программы объединения декоративно - прикладного творчества «Волшебство фоамирана»	1 год	«Фомдекор» 1 г.о.	Ситникова О.В.

	(автор: педагог профессиональных дисциплин Кудашкина Мария Павловна)			
13.	«Театр моды «Фантазия» на основе образовательных программ «Воспитание модой» г. Москва (авторы М.А.Пулькина, Т.А.Пьянкова), «Школа-театр моды» г. Белгород (авторы М. Д. Пенькова, Т. М. Рогова, Т. И. Чуева, И. Н. Козубова) и «Театр моды «Алиса»» г. Иваново (автор Заварина Е.А.)	2 года	«Театр моды «Фантазия» 2 г.о.	Золотарева Н.А.
14.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская чудес» на основе рабочей программы кружка декоративно-прикладного творчества «Кудесники» Янковской С.В., дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Арт-студия «Рукодельница» Новичковой Т.А	1 год	«Творческая мастерская» 1 г.о.	Ситникова О.В.
15.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога в театр» на основе программы «Театр улыбок», составитель: Гофман Л.А., руководитель курса ВД, г. Рубцовск, 2023	1 год	«Дорога в театр» 1 г.о.	Носова Л.Н. Кузина В.Б. Рыскулова А.М.
16.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебство рукоделия» на основе типовой программы «Конструирование и моделирование одежды»	1 год	«Волшебство рукоделия» 1 г.о.	Золотарева Н.А.

17.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы рисуем» на основе программы «АдекАРТ» (школа акварели) М.С. Митрохиной и типовых программ по изобразительному искусству	1 год	«Мы рисуем» 1 г.о.	Ситникова О.В.
18.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр – студия «Сюрприз» на основе авторской программы Черных Е.Л. «Театр в школе»	1 год	«Школьный театр – студия «Сюрприз» 1 г.о.	Черных Е.Л.
<i>Социально-гуманитарная направленность:</i>				
19.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа «Безопасное колесо» на основе «Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования». В.А.Любашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хлебников, М.В.Масленникова; под редакцией П.В.Ижевского.- М.: Просвещение, 2009г.	2 года	«Безопасное колесо» 2 г.о.	Березина О.С. Брюхович Л.С,
20.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа «Тайны русского языка» на основе одноимённой авторской программы Смирновой М.А.	1 год	«Тайны русского языка» 1 г.о.	Устюгова Н.А.
21.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа «Школа лидера» на основе программы «Лидер. Маршрут к успеху» Т.М.Вишневской, педагога МОУ «Сланцевская средняя	1 год	«Школа лидера» 1 г.о.	Торопова Н.А.

	общеобразовательная школа №2»			
22.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа «Калейдоскоп» на основе примерной программы «Использование элементов изотерапии в кружковой работе с детьми с ОВЗ» О.Е.Лепёшкиной	2 года	«Калейдоскоп» 1 г.о	Золотарева Н.А.
23.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа «Юный патриот» на основе одноимённой программы Н.Н.Беляцкой	1 год	«Юный патриот» 1 г.о.	Устюгова О.В. Греднев Р.В. Пивоварова М.Г. Журавлева Е.А.
24.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа «Патриоты» на основе программы «Патриот» методиста Костяевой Н.А. МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово».	1 год	«Патриоты» 1 г.о.	Устюгова О.В.
25.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа «Говоруша» на основе методического пособия Т.Ю. Бардышевой, Е.Н. Моносовой «Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР». Москва: издательство «СКРИПТОРИЙ 2003», 2016	1 год	«Говоруша» 1 г.о.	Торопова Н.А.
Туристско-краеведческая направленность:				

26.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы - краеведы» на основе программы туристского объединения «Юные туристы – краеведы» под редакцией А.Г.Маслова, М: «Советский спорт», 2005г.	3 года	«Туристыята» 1 г.о. «Туристы - краеведы» 1 г.о.	Березина О.С. Анфертьева Е.А. Трушкова Т.Г. Емельянова Л.В. Селезенева Н.С.
<i>Физкультурно – спортивная направленность:</i>				
27.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа «ОФП ГТО» на основе программы внеурочной деятельности «Игровое ГТО»	1 год	«ОФП ГТО» 1г.о.	Микрюков С.Б.
28.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол + волейбол» на основе программы «Спортивные игры» В.Н.Чистополова, В.С.Богатырёва	1 год	«Баскетбол + волейбол» 1 г.о.	Татаринов В.И. Степанова Т.С. Злобин И.В. Сухотина Л.Н.
29.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа «Стретчинг для детей» на основе программы «Детский стретчинг» педагога дополнительного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга» Волковой Екатерины	1 год	«Стретчинг для детей» 1 г.о.	Устюгова О.В. Тюлькина Т.В.

30.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа «Детский стретчинг» составлена на основе программы «Детский стретчинг» педагога дополнительного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга» Волковой Екатерины Николаевны.	1 год	«Детский стретчинг» 1 г.о.	Устюгова О.В.
<i>Естественнонаучная направленность:</i>				
31.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа «Юные экологи» разработана на основе программы «Экология»: авторы: В.А. Самкова, Л.И. Шурхал изд. «Академкнига» 2011 г.	2 года	«Юные экологи» 2 г.о.	Березина О.С.
32.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друзья леса» разработана на основе дополнительной образовательной программы «Школьное лесничество» Корепановой Э.В. 2023г.	1 год	«Юные лесоводы» 1 г.о.	Березина О.С.
<i>Техническая направленность:</i>				

33.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа «Простейшие модели парусных судов» на основе программы «Начальное техническое моделирование» Дудиной Н.В.	6 недель	«Умелые руки» 1 г.о.	Ситникова О.В.
34.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В фокусе» на основе составлена на основе программы фотокружка (автор Колесникова И. В., г.Москва	1 год	«В фокусе» 1 г.о.	Саввиди О.А.

Кроме 34 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2024-2025 учебном году, в навигатор в реестр программ занесено ещё 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, на которые в этом учебном году не было набора, но которые будут реализованы в последующие учебные годы.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *художественной* направленности «Фантазёры» **(сертифицированная)**.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Развитие речи» **(сертифицированная)**.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Родина моя» **(сертифицированная)**.

Совершенствованию образовательного процесса, повышению качества дополнительного образования детей в МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» способствуют:

- освоение и практическое использование в деятельности лично-ориентированных и информационно-компьютерных технологий, проектные, исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение и т.д.;
- использование нетрадиционных форм проведения учебных занятий;

- применение форм, методов, приемов, соединяющих обучение и воспитание в единый процесс.

Ожидаемые результаты по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- ✓ Формирование у обучающихся личностных мотивационных механизмов обучения с помощью развития интереса и способностей в выбранном обучающимся виде деятельности;
- ✓ Формирование опыта самопознания, профессионального самоопределения, самореализации, саморазвития в образовательной деятельности;
- ✓ Формирование умений вести диалог с педагогом по данному направлению, анализировать собственную деятельность.
- ✓ Формирование интереса к здоровому образу жизни, бережного отношения к своему здоровью.
- ✓ Развитие навыков исследовательской деятельности.
- ✓ Умение разрабатывать и создавать проекты, разбивать проект на последовательные этапы выполнения.
- ✓ Умение применять знания по межпредметным связям, направленным на обеспечение процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности обучающегося.
- ✓ Формирование гуманизации контроля и оценки образовательной деятельности обучающихся на каждой ступени образования.

Система контроля качества обучения.

Цель контроля: выявить уровень знаний, умений и навыков обучающихся.

Для отслеживания эффективности деятельности творческих объединений мы осуществляем мониторинг по трем направлениям: развитие, воспитание, обучение. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

1. Вводный контроль - это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности обучающихся (ценностные ориентации). Вводный контроль проводится в начале учебного года или при наборе детей в творческие объединения (отв. педагоги).

2. Промежуточный контроль – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, разделу. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами

общеобразовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости (отв. педагоги).

3. Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий и сертификация выпускников ДДТ. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения общеобразовательных программ.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее ожидаемыми результатами.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: зачеты, тестирование, соревнования, конкурсы, анкетирование, выставки, творческие задания, защита проектов и др.

Основные показатели результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие обучающихся.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, освоивших программу в достаточной степени, слабо освоивших или не освоивших программу.
2. Количество детей, переведенных или не переведенных на следующий этап обучения.
3. Количество выпускников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

