**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования Дома детского творчества
«Фантазия» пгт Верхошижемье Кировской области
за 2024 год**

1. Общие сведения об учреждении

1. Общие сведения об учреждении Полное наименование УДОД (в соответствии с Уставом и свидетельством о регистрации юридического лица):	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Фантазия» пгт Верхошижемье Кировской области (МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»)
Дата основания	1975 год
Статус	муниципальное казенное образовательное учреждение
Тип УДО	учреждение дополнительного образования
Вид УДО	Дом детского творчества
Юридический адрес	613310 Кировская область, пгт.Верхошижемье, ул. Горького 25. e-mail: ddt.fantazia@yandex.ru сайт: http://ddtfantazia.ucoz.ru
Ф.И.О. руководителя	Опарина Ольга Сергеевна
Учредитель	Администрация Верхошижемского района Кировской области
Формы государственно – общественного управления	Собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, методическое объединение, родительское собрание
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия выдана Министерством образования Кировской области, регистрационный № 1325 от 17.01.2017г, срок действия – бессрочная Бланк серия 43Л01 № 0001737
Места осуществления образовательной деятельности	МКОУ ДО ДДТ «Фантазия». Адрес: пгт. Верхошижемье, улица Горького, 25 улица Пионерская, 8 КОГОБУ СШ пгт.Верхошижемье Адрес: пгт. Верхошижемье, улица Школьная,1 МКОУ СОШ с.Среднеивкино

	Адрес: с.Среднеивкино, улица Труда, 3 МКДОУ детский сад с.Среднеивкино. Адрес: с.Среднеивкино, улица Труда, 3 МКОУ ООШ д. Пунгино. Адрес: д.Пунгино, улица Советская, 2в МКОУ ООШ д.Сырда. Адрес: д.Сырда, пер.Школьный, 10 МКОУ ООШ д.Угор. Адрес: д.Угор, улица Школьная, 1а МКОУ ООШ д.Калачиги. Адрес: д.Калачиги, улица Школьная, 2 г МКОУ ООШ с.Мякиши. Адрес: с.Мякиши, улица Школьная, 2 МКДОУ детский сад д. Сырда Верхошижемского района Адрес: д. Сырда, ул. Мира д.18

2.Концептуальная модель учреждения

В настоящее время МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» органически сочетает различные формы образовательной деятельности детей с разнообразными видами организации содержательного досуга (отдых, развлечение, праздники, творчество).

Цель - создание условий для духовного, физического и творческого развития детей, их социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Задачи:

- Развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию и саморазвитию.
- Модернизация образовательных программ, их научно-методической оснащенности.
- Обучение технологиям и мастерству в соответствии с направлениями деятельности.
- Создание условий для комфортного социально-педагогического общения, преодоления психологических барьеров.
- Повышение качества дополнительного образования детей в условиях формирования современной модели образования.
- Формирование эффективной системы управления дополнительным образованием.

Как образовательное учреждение дополнительного образования МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» строит свою образовательно-воспитательную политику на следующих **принципах**:

- приоритет добровольности самореализации детей в разных учебных областях (прием детей в творческие объединения ДДТ осуществляется на добровольном желании детей по заявлению их родителей);
- интеграция общего (дошкольного, школьного) и дополнительного образования;

- на договорной основе с образовательными учреждениями формирование групп дополнительного образования на базе школ;
- предоставление педагогам дополнительного образования творческой свободы в поисках содержания организационных форм и образовательных технологий;
- открытый характер культурно-образовательного процесса, предполагающий, что МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» - это центр взаимодействия с другими образовательными учреждениями, спортивными организациями, с родителями и местными сообществами, с учреждениями культуры, здравоохранения, досуга.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются по следующим основным **направленностям** образовательной деятельности:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- техническая.

Виды деятельности

- Образовательная
- Досуговая
- Информационно – методическая

Формы организации учебной деятельности:

- занятия
- лекции
- беседы
- выставки
- слёты
- конкурсы
- экскурсии
- походы
- конференции
- олимпиады
- встречи

- праздники
- индивидуальная работа
- самостоятельная работа
- соревнования
- проекты
- лагеря

Возрастной диапазон обучающихся: 5-17 лет.

3. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Устав	Есть	Утверждён Постановлением администрации Верхошижемского района Кировской области от 24.06.2021г. № 235
Программа развития	Есть	В стадии разработки
Образовательная программа	Есть	Принята педагогическим советом 30.08.2024, протокол №1
Штатное расписание	Есть	
Тарификационные списки	Есть	
Должностные инструкции работников учреждения	Есть	
Правила внутреннего трудового распорядка	Есть	Утверждены приказом директора МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» от 16.01.2025 №1
Расписание занятий	Есть	
Журналы учёта работы педагогов	Есть	
Протоколы заседания педсовета, методического совета, методического объединения	Есть	
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений	Есть	
План работы учреждения	Есть	

Информационно – статистические и аналитические материалы	Есть

Документы, необходимые для деятельности, имеются в полном объёме.

4.Самооценка образовательной деятельности

4.1.Количество объединений по направленностям образовательной деятельности

№п/п	Направленность	Январь-май 2024 года			Сентябрь-декабрь 2024 года		
		Всего объединений	На базе школ и ДОУ	На базе ДДТ	Всего объединений	На базе школ и ДОУ	На базе ДДТ
1	Художественная	23	11	12	24	10	14
2	Социально-гуманитарная	13	5	8	13	5	8
3	Физкультурно-спортивная	5	4	1	7	5	2
4	Туристско-краеведческая	5	4	1	5	4	1
5	Естественнонаучная	2	1	1	2	0	2
6	Техническая	2	1	1	1	1	0
Итого:		50	26	24	52	25	27

Из таблицы видно, что во второй половине года увеличилось количество объединений на базе МКОУ ДО ДДТ «Фантазия». Причина – приём на работу нового педагога.

Наибольшим спросом традиционно пользуются детские объединения художественной, социально – гуманитарной, туристско – краеведческой и физкультурно – спортивной направленностей. Недостаточно объединений естественнонаучной и технической направленностей.

МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» развивает сеть детских объединений в школах и дошкольных учреждениях района:

ОО	Количество объединений в первой половине года	Количество объединений во второй половине года
КОГОБУ СШ пгт.Верхошижемье имени И.С.Березина	1	1
МКОУ СОШ с.Среднеивкино	2	3
МКОУ ООШ с.Мякиши	5	4
МКОУ ООШ д.Пунгино	2	2
МКОУ ООШ д.Угор	4	4
МКОУ ООШ д.Сырда	6	6
МКОУ НОШ д.Калачиги	3	2
МКДОУ детский сад с. Среднеивкино	2	2
МКДОУ детский сад д. Сырда	1	1
ИТОГО:	26	25

Педагоги – совместители работают в девяти ОО Верхошижемского района.

4.2. Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Уровни реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является разноуровневой (ступенчатой). Такие программы предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Освоение программы на разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности происходит, исходя из диагностик и стартовых возможностей каждого участника рассматриваемой программы. Содержание и материал программ организуется по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программ.
2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый из трёх уровней предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей.

ДООП, реализуемые в 2024 году, с учётом возрастных категорий:

Уровни	Количество программ	% от общего количества программ
Дошкольное образование	7	16,7%
Начальное образование	7	16,7%
Основное образование	5	11,9%
Среднее образование	0	0 %
ДООП с учётом на все возрастные категории	23	54,7%
Итого	42	100%

Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась по следующим модифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

№ п/п	Наименование	Направленность	Нормативный срок освоения	Время реализации
1	2	3	4	5
1	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая ритмика»	Художественная	2	Окончание реализации – первая половина года
2	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства»	Художественная	6	Окончание реализации – первая половина года
3	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисолька»	Художественная	6	В течение всего года
4	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы хореографии»	Художественная	3	Окончание реализации – первая половина года

5	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька»	Художественная	1	В течение всего года
6	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга цвета»	Художественная	1	В течение всего года
7	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»	Художественная	2	В течение всего года
8	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модница»	Художественная	2	В течение всего года
9	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделие»	Художественная	2	В течение всего года
10	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерица»	Художественная	1	В течение всего года
11	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр моды «Фантазия»	Художественная	1	В течение всего года
12	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фомдекор»	Художественная	1	В течение всего года
13	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилка»	Художественная	1	В течение всего года
14	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская чудес»	Художественная	1	В течение всего года
15	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебство рукоделия»	Художественная	1	Начало реализации - вторая половина года
16	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия»	Художественная	1	Вторая половина года – начало реализации ДООП
17	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство каллиграфии»	Художественная	1	Вторая половина года – начало реализации ДООП
18	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога в театр»	Художественная	1	В течение всего года
19	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поём вместе»	Художественная	2	Вторая половина года – начало реализации ДООП
20	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр – студия «Сюрприз»	Художественная	1	Вторая половина года – начало реализации ДООП
21	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм»	Туристско-краеведческая	3	Первая половина года – окончание реализации ДООП
22	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы - краеведы»	Туристско-краеведческая	3	Вторая половина года – начало реализации ДООП

23	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо»	Социально-гуманитарная	2	В течение всего года
24	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа «Речевое развитие»	Социально-гуманитарная	1	Окончание реализации - первая половина года
25	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»	Социально-гуманитарная	2	В течение всего года
26	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие речи» (сертифицированная)	Социально-гуманитарная	1	Окончание реализации - первая половина года
27	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа лидера»	Социально-гуманитарная	1	В течение всего года
28	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты»	Социально-гуманитарная	1	Вторая половина года – начало реализации ДООП
29	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайны русского языка»	Социально-гуманитарная	1	В течение всего года
30	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот»	Социально-гуманитарная	1	В течение всего года
31	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говоруша»	Социально-гуманитарная	1	Вторая половина года – начало реализации ДООП
32	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родина моя» (сертифицированная)	Социально-гуманитарная	1	Первая половина года – окончание реализации ДООП
33	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стретчинг для детей»	Физкультурно-спортивная	1	Вторая половина года – начало реализации ДООП
34	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский стретчинг» (сертифицированная)	Физкультурно-спортивная	1	Вторая половина года – начало реализации ДООП
35	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП ГТО»	Физкультурно-спортивная	1	В течение всего года
36	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры»	Физкультурно-спортивная	1	Первая половина года – окончание реализации ДООП
37	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол + волейбол»	Физкультурно-спортивная	3	Вторая половина года – начало реализации ДООП

38	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные экологи»	Естественнонаучная	2	В течение всего года
39	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друзья леса»	Естественнонаучная	1	Начало реализации - вторая половина года
40	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В моменте»	Техническая	1	Первая половина года – окончание реализации ДООП
41	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Простейшие модели парусных судов»	Техническая	1,5 месяца	Вторая половина года
42	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В фокусе»	Техническая	1	Начало реализации - вторая половина года

Формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения ДООП учащимися.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

4.3. Сведения о детских коллективах

	Направленность	ФИО педагога	Название детских объединений.	Форма занятий	Кол-во групп	Возраст детей, посещающих объединение	Количество детей	Количество человек по годам обучения			
								1-й г.о.	2-й г.о.	3-й г.о.	Свыше 3-х
1.	Художественная	Журавлева Е.А	Танцевальный ансамбль «Лайм»	групповая	1	8-9	5			5	

2.		Журавлева Е.А. Данилова Т.А. Брюхович Л.С. Возисова Н.В.	«Домисолька»	Индивид. Групповая Групповая Групповая Индивид.	14 обучающи хся 1 1 3 3 обуч.	6 – 12 7-14 7-10 7-16 11-14	14 9 7 21 3	5 7 6	1 15 3	8 9	
3.		Журавлева Е.А.	«Весёлая ритмика»	Групповая	1	4-6	6		6		
4.		Орлова И.А.	«Волшебная кисточка»	Групповая	1	6-7	10		10		
5.		Зорина Я.А. Ситникова О.В.	«Акварелька»	Групповая	1 2	6-7 6-7	11 19	11 19			
6.		Ситникова О.В. Золотарева Н.А.	«Радуга цвета»	Групповая	2 1	7-8 7-8	21 11	21 11			
7.		Мальшцева Ю.В.	«Мастерилка»	Групповая	2	8-9	19	19			
8.		Хлебникова М.Д. Витвинова С.В. Пивоварова М.Г.	«Фантазия»	Групповая	1 1 1	5 - 7 5-7 7-10	8 4 8	8 4 8			
9.		Ситникова О.В.	«Фомдекор»	Групповая	1	9-10	8	8			
10.		Золотарева Н.А.	«Модница»	Групповая	1	7-8	8		8		
11.		Золотарева Н.А.	«Рукоделие»	Групповая	1	8-10	10		10		
12.		Золотарева Н.А.	«Мастерица»	Групповая	1	9-12	10	10			
13.		Золотарева Н.А.	«Театр моды «Фантазия»	Групповая	2	8-15	20		20		
14.		Золотарева Н.А.	«Волшебство рукоделия»	групповая	2	12-16	12	12			
15.		Мальшцева Ю.В.	«Искусство каллиграфии»	Групповая	2	7-8	19	19			
16.		Ситникова О.В.	«Мастерская чудес»	Групповая	1	10-11	6	6			

17.		Носова Л.Н. Кузина В.Б. Рыскулова А.М.	«Дорога в театр»	Групповая	1 1 1	7-10 10-16 8-16	10 8 8	10 8 8			
18.		Черных Е.Л.	«Школьный театр – студия «Сюрприз»	Групповая	2	9-12	20	20			
					35		315	220	73	22	
1.	Социально – гуманитарная	Журавлева Е.А. Золотарева Н.А	«Калейдоскоп»	Групповая Индивид.	1	7-12 8	9 1		9		
2.		Устюгова Н.А.	«Тайны русского языка»	Групповая	1	8 – 15	14	14			
3.		Березина О.С. Брюхович Л.С.	«Безопасное колесо»	Групповая	1 1	7-10 7-9	10 6	10 6			
4.		Устюгова О.В. Павлова Н.Н. Чернышева Е.Н. Вержиковская Е.Г. Степанова Т.С. Пивоварова М.Г. Греднев Р.В. Журавлева Е.А.	«Юный патриот»	Групповая	3 1 1 1 1 1 2 2	5-6 11-14 7-8 5-7 11-15 7-10 11-12 5-11	31 5 5 8 7 8 20 10	31 5 5 8 7 8 20 10			
6.		Торопова Н.А.	«Школа лидера»	Групповая	1	10-14	8	8			
7.		Торопова Н.А.	«Развитие речи»	Групповая	2	5-7	15	15			
8.		Торопова Н.А.	«Речевое развитие»	Групповая	1	5-7	8	8			
9.		Устюгова О.В.	«Родина моя»	Групповая	1	6-7	10	10			
10.		Торопова Н.А.	«Говоруша»	Групповая	2	5-7	14	14			
11.		Устюгова О.В. Хорошавина Н.И. Анфертьева Е.А.	«Патриоты»	Групповая	1 1 1	9-10 11-15 7-10	8 7 7	8 7 7			
						27		211	202	9	

1.	Физкультурно – спортивная	Злобин И.В.	«Спортивные игры»	Групповая	2	7 – 15	27	26			
		Степанова Т.С.			1	11-15	15	29			
		Татаринов В.И.			2	7-15	23	22			
		Сухотина Л.Н.			1	8-10	16	14			
2.		Микроков С.Б.	«ОФП ГТО»	Групповая	3	7-15	27	30			
3.		Устюгова О.В.	«Детский стретчинг»	Групповая	3	6-8	36	36			
4.		Устюгова О.В.	«Стретчинг для детей»	Групповая	1	7-9	19	19			
		Тюлькина Т.В.			1	6-7	10	10			
					14		173	173			
1.	Туристско – краеведческая	Анфертьева Е.А.	«Пешеходный туризм»	Групповая	1	11 – 15	12	8		4	
2.		Селезенева Н.С.	«Пешеходный туризм»	Групповая	1	11 – 13	15	9		6	
3.		Трушкова Т.Г.	«Пешеходный туризм»	Групповая	1	11– 15	13	9		4	
4.		Емельянова Л.В.	«Пешеходный туризм»	Групповая	1	14– 15	11	10		1	
5.		Березина О.С.	«Туристыта»	Групповая	1	7 - 11	16	13		3	
					5		67	49		18	
1.	Естественная	Березина О.С.	«Юные экологи»	Групповая	1	11 – 13	9	9			
		Носова Л.Н.		Групповая	1	7-10	7	7			
2.		Березина О.С.	«Юные лесоводы»	Групповая	1	11-16	15	15			
					3		31	31			
1.	Техническая	Саввиди О.А.	«В моменте»	Групповая	1	11-15	7	7			
2.		Саввиди О.А.	«В фокусе»	Групповая	1	11-15	6	6			
3.		Кулёва Л.И.	«Умелые руки»	Групповая	3	7-14	26	26			
					5		39	39			

4.4. Показатели деятельности МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	527 человек/836 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	84 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	240 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	155 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	48 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	36 человек (по сертифицированным программам)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	202 человек/ 38,3,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человека/ 8,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22 человека/ 4,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 1,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети из семей, находящихся в социально опасном положении	18 человек/ 3,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	61 человека/ 11,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	988 человек/ 118,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	821 человека/98,2,9%
1.8.2	На региональном уровне	71 человек/8,5%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	49 человека/5,9%
1.8.5	На международном уровне	47 человек/5,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	556 человека/66,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	454 человек/54,3%
1.9.2	На региональном уровне	17 человека/2,0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	38 человек/4,5%
1.9.5	На международном уровне	47 человек/5,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ 4,5%
1.10.1	Муниципального уровня	24 человек/ 4,5%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	34 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 62,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/45,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	13 человек/ 37,1%

	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 34,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 48,6%
1.17.1	Высшая	7 человека/ 20 %
1.17.2	Первая	10 человек/ 28,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 54,3%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 5,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 48,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 34,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 91,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 17,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Педагогическая, да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30 единиц
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	4 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах разных направленностей муниципального, регионального, федерального и международного уровня.

По сравнению с прошлым годом количество участников в конкурсах увеличилось: на муниципальном уровне на 2,1%, на региональном – на 1,4%, на федеральном – на 11,3%, на международном – на 4,2%, только на федеральном уровне уменьшилось на 0,7%. Отсюда увеличилось

и количество победителей и призёров на различных уровнях.

Кадровое обеспечение:

На конец 2024 года всего педагогических работников – 35;

Основные – 10 человек, 28,6%;

Совместители – 25 человек, 71,4%.

94,3% педагогов имеют образование по профилю.

60% педагогов имеют стаж педагогической работы больше 15 лет. Это свидетельствует о том, что большинство педагогов имеют опыт работы с детьми, владеют педагогическими технологиями, знают методики преподавания и являются хорошими наставниками для молодых педагогов.

Основные педагоги: 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (10%), 5 человек - 1 квалификационную категорию (50%), 2 педагогических работника аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Курсовая подготовка за последние 3 года пройдена у всех основных педагогов (100%).

В презентации опыта работы активность проявляют основные работники МКОУ ДО ДДТ «Фантазия». В рамках районного дистанционного проекта «Мастерская Деда Мороза» подготовлены и проведены мастер – классы следующими педагогами: Торопова Н.А., Золотарева Н.А., Журавлева Е.А., Малышева Ю.В. Торопова Н.А. выступила на окружном Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по теме «Деятельность советников директора по воспитанию Верхошижемского района по профилактике правонарушений среди подростков, индивидуальное сопровождение детей, состоящих на различных видах учёта» (видеоконференция) и на окружном МО советников директоров по воспитанию провела мастер – класс «Игровые способы объединения детей в команды», на областных МО педагогов дополнительного образования наши педагоги представили опыт работы: Журавлева Е.А. «Программа «Калейдоскоп» для детей с особыми образовательными потребностями» и «Элементарное музицирование как одно из средств развития музыкальных способностей обучающихся объединения «Домисолька», Ситникова О.В. «Формирование интереса к изобразительной деятельности у детей дошкольного и школьного младшего возраста через применение нетрадиционных материалов и техник», Золотарева Н.А. «Изучение вятских ремёсел на занятиях в объединении «Рукоделие» и сохранение их традиций в швейных изделиях», Торопова Н.А. «Игровые способы объединения детей в команды» и провела мастер – класс «Мы – команда!», на районном МО классных руководителей Торопова Н.А. представила тему «Взаимодействие советника по воспитанию с классным руководителем». Семь педагогов являются членами областных МО педагогов дополнительного образования по своему профилю работы.

В связи с переходом на персонифицированное финансирование дополнительного образования все обучающиеся с 5 лет занесены и своевременно заносятся, когда ребёнку исполнится 5 лет, в систему ПФДО. Предъявляются новые требования и к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Сертифицированные ДООП «Развитие речи» и «Родина моя» были реализованы в первой половине 2024 года, по программе «Детский стретчинг» началось обучение во второй половине 2024 года. Данные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с современными требованиями.

У основных педагогов разработаны планы индивидуальной деятельности по темам самообразования.

Для ведения образовательной деятельности МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» имеет два здания общей площадью 499,3 кв.м., которые

используются по назначению. Конечно, по площади учебные кабинеты небольшие, и нет просторного актового зала для проведения массовых мероприятий. Но администрация МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» стремится создать необходимые условия для работы каждого объединения. В кабинетах есть соответствующая мебель, необходимое оборудование. Также в работе педагог по необходимости может использовать ноутбук, проектор и экран. В танцевальном классе смонтирована зеркальная стенка. Объединения физкультурно – спортивной направленности в основном работают на базе школ, где есть спортзал и имеется весь необходимый инвентарь. В 2024 году приобретен принтер для учебной деятельности.

В рамках реализации проекта «Гончарная сказка Шижмы» в 2022 году, поддержанного президентским фондом культурных инициатив, закупленное оборудование и материалы используются частично при обучении детей в объединениях декоративно – прикладного творчества.

Материально – техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил, правилам техники безопасности. Основные требования пожарной безопасности учреждением выполняются. Безопасность детей является важной задачей деятельности МКОУ ДО ДДТ «Фантазия». Для обеспечения комплексной безопасности обучающихся во время их нахождения в учреждении ведется видеонаблюдение. Разработаны планы действий педагогического коллектива и администрации в случае чрезвычайных ситуаций, планы эвакуации обучающихся и персонала из здания. Есть план эвакуации и телефоны экстренных служб, средства пожаротушения (огнетушители). Чрезвычайных ситуаций за 2024 год в МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» не зафиксировано.

Уровень безопасности здания, обучающихся, педагогического коллектива предусматривает наличие в МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» кнопки тревожной сигнализации, средств пожаротушения, пожарной сигнализации, системы локальной телефонной связи, средств индивидуальной защиты, аптечки, видеонаблюдения.

Основная проблема – это маленькие кабинеты для занятий, иногда при составлении расписания не хватает кабинетов. Нет концертного зала. Нет кабинета для занятий в спортивных объединениях.

4.5. Качество воспитательной работы.

Многофункциональность работы в МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» заключается в организации учебной, воспитательной, досуговой, методической, информационной, профилактической работы посредством реализации программ разных видов, создающих условия для самореализации, профориентации каждого обучающегося, укрепления здоровья, создания психологического комфорта для ребят, воспитания активной, творческой личности.

Цель воспитательной системы - формирование творческого типа личности, готового и способного к саморазвитию и самореализации.

Основная функция воспитательной системы - создание условий для развития этой личности.

Задачи воспитательной работы реализуются через модель взаимодействия МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» с образовательными учреждениями района, социумом и семьёй.

В МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» сложилась система традиционных мероприятий, которые проводятся ежегодно, к ним относятся:

- концерт, посвящённый Дню Матери;
- мероприятия, посвящённые здоровому образу жизни;
- летний оздоровительный лагерь;
- организация досуга учащихся в каникулярное время

- выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества;
- и т.д.

Все педагоги дополнительного образования МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» на занятиях детских объединений осуществляют разнообразную по форме и содержанию воспитательную работу с детьми всех возрастов.

Все мероприятия МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» проводились в соответствии с планом работы учреждения, Управления образования администрации Верхошижемского района, при взаимодействии с другими учреждениями и организациями.

В течение учебного года методистами 1 раз в месяц проводились воспитательные мероприятия, где участвовали обучающиеся всех детских объединений. Без вокального сопровождения ребят из объединений «Домисолька» и танцевального ансамбля «Лайм» (руководитель Журавлева Е.А.) не обходится практически ни одно мероприятие в ДДТ.

В целях повышения уровня экологической культуры детей и подростков проводится акция «Добрая крышечка» (49 участников). По экологическому направлению проведены следующие мероприятия:

- *районная учебно- исследовательская конференция по экологии «Я - исследователь!» (4 участника из 3 ОО района);
- *районный экологический конкурс «Думай по-зелёному!» (98 участников из 8 ОО района);
- *районный заочный конкурс «Поможем птицам вместе» (44 участника из 7 ОО района);
- *районный этап областного детского экологического конкурса «Песнь Земле! Гимн воде!» (63 участника из 7 ОО района);
- *районный этап выставки-конкурса творческих работ юных флористов «Зеркало природы» (5 участников из 3 ОО района);
- * районный фотоконкурс «Шижма в объективе» (99 участников из 7 ОО района).

Все эти мероприятия, кроме районного этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков, были запланированы. Данный конкурс прошёл вне плана.

Обучающиеся участвуют в областных экологических конкурсах: «Песнь Земле! Гимн воде!» (26 участников, 1 призёр, 4 первых места), «Зеркало природы» (5 участников), в региональном этапе всероссийского конкурса экологического рисунка (5 участников), в региональном этапе конкурсной программы III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2024» (3 участника, 2 дипломанта), в викторине «30 лет заповеднику «Нургуш» (4 участника, победитель).

Обучающиеся объединения «Юный эколог» (руководитель Березина О.С.) приняли участие в районной учебно- исследовательской конференции по экологии «Я - исследователь!» и муниципальном фестивале творческих проектов и исследовательских работ «Дорогой открытий». В данных мероприятиях участники стали призёрами. Также четверо обучающихся объединения «Юные экологи» приняли участие во всероссийской онлайн олимпиаде по окружающему миру и экологии, двое из них награждены Дипломами победителя. Диплом победителя у обучающегося во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру «Природа России и её обитатели».

С педагогами проводились консультации по оформлению конкурсных материалов.

Воспитание гражданского долга и любви к Родине, формирование уважительного отношения к истории и культуре родного края, историческим местам и памятникам прошлого – одна из задач воспитательной работы МКОУ ДО ДДТ «Фантазия».

Для реализации плана по патриотическому воспитанию наиболее тесное сотрудничество осуществлялось с педагогами школ районов, Дома детского творчества, а также ответственными за воспитательную работу в образовательных учреждениях.

Основным показателем работы объединений является участие обучающихся в мероприятиях, проводимых в течение года по плану работы методиста по патриотическому воспитанию.

Проведены следующие мероприятия на муниципальном уровне:

1. заочный патриотический конкурс «Герои Отчизны», посвященный Дню Героев Отечества (88 участников из 6 ОО района);
2. викторина «Этих дней не смолкнет слава», посвященная Дням воинской славы и памятным датам России (175 участников из 6 ОО района);
3. патриотический онлайн-конкурс «Малая родина» (132 участника из 6 образовательных организаций района);
4. акция «Мы помним!», посвященная 79-летию Победы в Великой Отечественной войне (100 участников из 8 ОО района);
5. конкурс проектов «На защите Родины», посвященный Дню Защитника Отечества (к сожалению, в мероприятии приняли участие обучающиеся только из 3 образовательных организаций района).
6. патриотический конкурс «Славься, Россия!» (42 участника из 7 ОО района).
7. патриотическая игра «Моя Россия – моя страна» (56 участников из 7 ОО района)
8. соревнования упрощенных моделей парусных судов «Парусная регата 2024» (36 индивидуальных участников и 9 семей).

Обучающиеся приняли участие в мероприятиях всероссийского уровня:

- викторина «Парад Победы» (победитель);
- интернет – олимпиада «Я помню! Я горжусь!» (2 победителя);
- интернет – олимпиада «День Победы» (победитель).

В рамках «Года семьи» проведена районная выставка рисунков «Моя семья – моё богатство» (75 участников из 8 ОО района). Также на базе МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» для 24 детей был организован летний оздоровительный лагерь «Семейный альбом».

Также на муниципальном уровне для обучающихся проведено 7 конкурсов по декоративно – прикладному и изобразительному искусству.

Внутри учреждения с обучающимися объединений проведены следующие мероприятия:

1. Информационное патриотическое мероприятие «А память сердце бережёт...», посвященное Дню памяти воинов – интернационалистов.
2. Мероприятие по декоративно – прикладному творчеству «Оригами в нашей жизни. Бабочка».
3. Интеллектуально – познавательное мероприятие, посвященное Дню народного единства.
4. Народные художественные промыслы.
5. Акция «Светлячок».
6. Интеллектуально – познавательное мероприятие «Великие полководцы России».
7. «Синичкин день» (просмотр видеопленки, викторина).
8. «Дымковская игрушка» (изучение элементов росписи дымковской игрушки, раскрашивание барыни).

9. Интеллектуально – познавательная игра «Государственные праздники России».
10. Познавательное мероприятие «Матрёшка – душа России».
11. Интеллектуально – познавательное мероприятие «Откуда взялся Дед Мороз».
12. Развлекательное мероприятие «Широкая Масленица».
13. Интеллектуально – познавательное мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры.
14. Декоративно – прикладное творчество. Роспись по дереву.
15. Эстафета «Птичьего бега», посвящённая Дню птиц.
16. Викторина «Птицы нашего края».
17. Гагаринский урок.
18. Познавательное мероприятие «История ложки».
19. «Скрапбукинг». История возникновения. Закладка в книгу «Весёлый червячок».
20. Познавательное мероприятие «История русского сарафана».
21. Итоговый концерт «Семейный альбом».

Результаты всех мероприятий (внутренних и районных) были освещены на странице ВК МКОУ ДО ДДТ «Фантазия».

Итоги всех мероприятий отправлялись на электронную почту учреждений.

Также в 2024 году была организована работа по проведению районных этапов всероссийских конкурсов «ЧиП», «Британский бульдог», «Пегас», «Золотое руно», «КИТ», «Кенгуру выпускникам 2024», «СМАРТ Кенгуру», «Смартик», «Политоринг» для дошкольников, «Астра – природоведение для всех».

Работа по профилактике правонарушений строилась на основании программы работы с детьми девиантного поведения. Данная программа направлена на снижение негативных явлений в подростковой среде путем вовлечения ребенка в социально значимую деятельность. Программа предоставляет детям и подросткам возможность попробовать себя (в качестве участника и организатора) в различных видах деятельности (участие в играх, тренингах, в социальных акциях и т.д.), почувствовать себя востребованными. Направлена программа на детей и подростков с девиантным поведением 1-11 классов.

Три подростка, стоящие на учете в КДН и ЗП, посещали кружки от МКОУ ДО ДДТ «Фантазия». Эти дети были на контроле: проводились индивидуальные беседы с обучающимися, осуществлялся контроль за посещаемостью кружков. Таких детей привлекали для участия в конкурсах и мероприятиях, проводимых на базе учреждения.

В учреждении имеется картотека (собрана папка по разделам) разработок по профилактике правонарушений:

- Толерантное воспитание.
- Профилактика экстремизма.
- Профилактика правонарушений и преступности.
- Предупреждение хищений учащимися чужого имущества.
- Профилактика немедицинского потребления психоактивных веществ.

- Предупреждение агрессивного поведения среди учащихся, предупреждение скулшутинга.
- Предупреждение правонарушений, связанных с нарушением ПДД.

В течение года педагоги имеют возможность пользоваться материалами для занятий. Карточка постоянно пополняется.

Важным аспектом в работе с детьми девиантного поведения является вовлечение их в организацию и проведение конкурсно - познавательных игр, спортивных мероприятий, мотивация к активному участию во внеурочной деятельности. Пропаганда здорового образа жизни, повышение интереса к спорту, профилактика вредных привычек, организация досуга – вот основные направления работы программы.

На протяжении всего года с ребятами проводились беседы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- беседы: «Безопасность и защита в ЧС», «Наркотики – путь в никуда», «Безопасная дорога»
- игра «Что такое хорошо и что такое плохо»;
- спортивно-игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества «Вперёд, девчонки!».
- конкурс рисунков «Мой безопасный интернет»;
- эстафета «В здоровом теле – здоровый дух!»;
- «День здоровья»;
- конкурс рисунков и плакатов «Мы – поколение ЗОЖ»

Проведён районный онлайн-конкурс рисунков "Скажи наркотикам - НЕТ!"

Оформлен Уголок правовых знаний, в котором размещена следующая информация: телефон доверия, буклеты антинаркотической направленности, информация для родителей, права человека и др.

С ребятами проводятся профилактические беседы на темы **толерантности**, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков, беседы по предупреждению скулшутинга, хищений чужого имущества, беседы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.

Проведены с обучающимися объединения следующие беседы: «Поделись добром», «Моё. Твоё. Чужое», «Мир без насилия», «Национальность без границ»;

- просмотр видеоматериалов «Жизнь без агрессии»;
- анкета «Как я отношусь к агрессии»;
- игра – тренинг «Пойми себя- пойми другого».

Профилактика ДДТТ.

1. Оформлен уголок по ПДД «Внимание! Мы – ваши дети!», который периодически дополняется.
2. Каждый педагог по окончании своего занятия, когда дети уже уходят домой, напоминает детям об осторожности на дорогах.
3. Первоклассников приводили на занятия и уводили родители.
4. Акция "С праздником, водитель!" (совместно с инспектором ДПС группы ДПС ГИБДД МО МВД «Оричевский» Русиновым В.Н.).
5. Акция «С 8 марта поздравляем, ПДД не нарушаем!» (совместно с инспектором ДПС группы ДПС ГИБДД МО МВД «Оричевский» Русиновым В.Н.).

6. Беседа с ребятами летнего лагеря по профилактике ДДТТ (Русинов В.Н., инспектор ДПС).

7. Участие в конкурсах:

- районный конкурс - фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2024» (13 участников, 1 место у 1-й команды в общем зачёте и 3 место – у 2-й команды);

- Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (4 участника, Диплом победителя и 2 Похвальные грамоты);

- областной конкурс «Ёлочка ЮИД» (участие (9 человек).

8. Акция «Полицейский Дед Мороз» (совместно с инспектором ДПС группы ДПС ГИБДД МО МВД «Оричевский» Русиновым В.Н.).

9. Проводились беседы с обучающимися в объединениях по правилам безопасности дорожного движения (в течение года).

Противопожарная безопасность.

1. Проводились учебные тренировки по эвакуации детей в сентябре, декабре, июне.

2. Беседы по пожарной безопасности в объединениях.

3. Участие в муниципальном конкурсе детско-юношеского творчества «Дети против пожаров».

4. Участие в международном конкурсе детского творчества «Пожарная безопасность».

5. Проведена районная викторина – конкурс «Безопасное лето».

4. В летнем оздоровительном лагере:

1). Инструктаж (беседа) по безопасному поведению на воде, по пожарной безопасности (провел начальник ОНДПР Верхошижемского района, главный государственный инспектор Верхошижемского района по пожарному надзору Скурихин А.В.).

2). Учебная эвакуация отдыхающих в лагере детей.

В группе ВК выкладывались различные памятки по безопасности.

КДН и ОП регулярно отправляют списки детей, на которых нужно обратить дополнительное внимание.

МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» тесно сотрудничает с МЧС и ОГИБДД. Проведённые мероприятия показаны в разделах «Участие ОУ в мероприятиях ПЧ-34 и т.п. – пожарная безопасность» и «Работа по профилактике ДДТТ».

В учреждении здравоохранения обучающиеся проходят осмотр для получения справок заниматься в спортивных, туристических, танцевальных объединениях.

На базе краеведческого музея в течение года проводятся занятия в объединениях «Туристы», «Патриоты», «Модница», «Рукоделие».

Во время дневного лагеря для детей библиотекой проведено 2 мероприятия и 3 – музеем.

22 июня, в День памяти и скорби, приняли участие в митинге, возложив цветы, изготовленные своими руками.

В течение учебного года обучающиеся и педагоги принимали участие в конкурсах, проводимых РУО, библиотекой, РДК.

На территории Верхошижемского района действует отделение Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», куда входят и обучающиеся МКОУ ДО ДДТ «Фантазия», куратором которых является методист по воспитательной работе. В рамках марафона «В числе первых» в учреждении с обучающимися проведены следующие мероприятия:

- занятие по ПДД «Пешеход на переход»;
- «Марафон добрых дел»: приборка на пруду, ремонт книг в районной детской библиотеке;
- «Классная» встреча: встреча с инспектором ПДН Елкиной И.А.

В рамках работы «Движения первых» в 2024 году МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» проведены районные мероприятия:

1. Дистанционный семинар «Подготовка к районному конкурсу «Лидер года».
2. Районный этап регионального конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века».
3. Районный праздник «Звонкий голос детства».
4. Районный семинар-практикум "Школа вожатых" (обучающиеся из всех школ района получили сертификаты об участии в семинаре-практикуме и поделились опытом (подготовили игры).

Проводимая воспитательная работа обеспечивает необходимые условия для самовыражения и самоопределения детей, способствует их гражданскому воспитанию, профессиональной ориентации. Все мероприятия прошли в соответствии с планом мероприятий, проводимых как внутри учреждения, так на уровне района. Активность детей достаточно на высоком уровне.

Обучающиеся ДДТ принимали активное участие в различных всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и мероприятиях.

В течение года в группе ВК велась рубрика «Наши будни», в которой освещались интересные занятия в объединениях МКОУ ДО ДДТ «Фантазия».

В школах Верхошижемского района продолжают работу Навигаторы детства - советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Все ОУ работали по Единому плану воспитательной работы. В течение года по линии «Навигаторов детства» были предложены концепции мероприятий. Педагоги МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» в своей работе данные концепции также использовали. Предложенные концепции были очень интересными и необычными.

4.6. Работа с родителями.

Были разработаны памятки для родителей по разным темам и выложены в группе ВК.

Педагоги регулярно проводят работу с родителями в своих объединениях:

- организуют просмотр родительских собраний в режиме вебинара;
- беседы с родителями;
- консультирование при подготовке к соревнованиям и конкурсам;
- концерты для родителей в онлайн режиме и очно;
- совместные занятия и мероприятия с детьми и родителями;
- открытые занятия для родителей;
- организационные родительские собрания в объединениях.

К сожалению, в учреждении не проводились общие собрания для родителей, т.к. на такие собрания приходит очень мало родителей. Большинство родителей считает, что в ДДТ на собрания приходить не надо. Но все вопросы, которые нужно довести до родителей, и темы по воспитанию освещались в группе ВК. Также было организовано анкетирование родителей в онлайн режиме.

4.7. Оценка эффективности управления.

В 2024 году управленческая деятельность была направлена на совершенствование организации учебно – воспитательного процесса, обновление содержания методической работы, развитие материальной базы учреждения.

Методическая работа в МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» строится на основе плана и нацелена на обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности.

Методическая деятельность реализовалась через различные формы работы:

1. Методический совет.
2. Методическое объединение педагогов дополнительного образования.
3. Индивидуальные беседы по разным вопросам.
4. Организация и контроль курсовой подготовки педагогов.
5. Аттестация.
6. Разработка методических рекомендаций.
7. Обмен опытом работы.
8. Педагогический мониторинг.

Проведено 7 заседаний педагогического совета. Приняты решения по следующим вопросам: основные задачи и направления деятельности учреждения в новом учебном году, утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, годового календарного графика, распределение учебной нагрузки педагогов, рассмотрение образовательной программы учреждения, антитеррористическая и пожарная безопасность учреждения, соблюдение санитарно – гигиенических норм, план мероприятий по противодействию коррупции; Положение школьного лесничества; образовательные результаты: виды, группы, уровни; независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в учреждении в 2023 году; воспитательный потенциал занятия в дополнительном образовании; индивидуальный образовательный маршрут как форма работы с одарёнными детьми в условиях дополнительного образования; Правила внутреннего трудового распорядка, рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией, результаты работы учреждения и результаты работы педагогов за учебный год, о наборе обучающихся в объединения, итоги проверки соблюдения трудового законодательства, результаты самообследования, итоговая аттестация, организация летнего оздоровительного лагеря.

Проведено 8 заседаний методического Совета. Обсуждались вопросы: приоритетные задачи методической работы в 2024-2025 учебном году и отражение их в планах педагогов, проведение мероприятий внутри учреждения за 1 полугодие 2024-2025 учебного года, анализ методической работы, план мероприятий на 2024-2025 учебный год, подготовка и анализ мероприятий, методическая работа ОУ в 2024-2025 учебном году.

Проведено 12 заседаний методического объединения педагогов. Обсуждались следующие вопросы: знакомство с Положениями различных конкурсов и мероприятий, программно – методическое обеспечение образовательного процесса в творческих объединениях, планирование работы педагогов в новом учебном году; анализ результатов методической работы педагогов дополнительного образования, посещение и анализ открытых занятий; агрессивные дети: причины, предупреждение, помощь; требования к оформлению и содержанию

методической продукции; наполняемость детей в группах объединений на начало 2024-2025 учебного года; современные дети и интернет; перспективный план аттестации педагогических работников.

Внутренний контроль в учреждении осуществлялся по 4 направлениям: текущий (ведение документации педагогами, наполняемость объединений), промежуточный (выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ), тематический (посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий), итоговый (аттестация обучающихся). Любой вид контроля позволяет администрации увидеть затруднения педагогов, вовремя исправить ситуацию и помочь каждому.

В учреждении осуществляют методическую работу 6 человек: заместитель директора, 5 методистов. К сожалению, в учреждении нет психолога.

Деятельность учреждения планируется на год, месяц, неделю. Регулярно проводятся совещания по координации деятельности.

Для обеспечения информационной открытости учреждения материалы о деятельности учреждения выкладываются на странице ВКонтакте. Имеется сайт учреждения, где обновляются материалы.

Негативные тенденции и меры по их корректировке

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Меры по корректировке негативных тенденций
Мал охват образовательными услугами детей от 16 до 18 лет	Обучающиеся данного возраста имеют большую учебную нагрузку.	Продолжить проведение индивидуальных бесед со старшеклассниками, их родителями и классными руководителями по вовлечению их в объединения МКОУ ДО ДДТ «Фантазия».
Мал охват образовательными услугами мальчиков	Нет условий для занятий различными видами спорта Из – за отсутствия педагога программа технической направленности реализуется только 1,5 месяца по подготовке к соревнованиям «Парусная регата».	Изучить интересы детей и их родителей и работать над созданием новых ДООП. Продолжить работу по привлечению педагогических кадров для работы в МКОУ ДО ДДТ «Фантазия».
Выполнение муниципального задания по количеству обучающихся по полугодиям составило: 1 полугодие – 103,9%; 2 полугодие – 98,6%.	Уменьшение численности обучающихся в ОО Верхошижемского района. Увеличение школьных кружков на базе КОГОБУ СШ пгт Верхошижеье.	Продолжить сотрудничество с ОО района по вовлечению обучающихся в объединения МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»

Позитивные тенденции

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» - развивает все 6 направленностей образовательной деятельности; - является методическим центром для педагогов дополнительного образования; - проводит воспитательные мероприятия с использованием новых форм работы с детьми; - организует летний отдых обучающихся (лагерь, различные мероприятия с детьми один раз в неделю). Муниципальное задание по проведённым мероприятиям выполнено на 100%. Сохранность контингента – 100% Деятельность учреждения осуществляется в режиме развития: вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность. Все обучающиеся ДДТ от 5 до 18 лет своевременно заносятся в систему ПФДО. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объёме. Разрабатываются новые ДООП в соответствии с новыми требованиями.	▪ эффективная система управления учреждением; ▪ целенаправленная методическая поддержка педагогов; ▪ целенаправленная воспитательная работа; ▪ участие педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня.

Высокая активность участия педагогов в областных семинарах, окружных и областных методических объединениях педагогов ДО. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогами. 60% основных педагогов имеют квалификационную категорию. Обеспечение деятельности учреждения для ознакомления в открытом и доступном режиме.	

Результаты самообследования.

№	Название позиции самообследования	Заключение об уровне
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»	удовлетворительный
2.	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	удовлетворительный
3.	Качество образовательного процесса в МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»	удовлетворительный
4.	Кадровое обеспечение в МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» и система работы с кадрами	удовлетворительный
5.	Материально-техническое обеспечение МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»	удовлетворительный
6.	Эффективность управления	удовлетворительный

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете № 6 от 11.04.2025

Достоверность сведений, представленных в материалах отчёта о результатах самообследования, подтверждаю.
11.04.2025

Директор МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»

О.С.Опарина