

«Утверждаю»

Директор МКОУ ДО ДДТ «Фантазия»:

---

Опарина О.С.

***Учебный план***  
***муниципального казенного образовательного учреждения***  
***дополнительного образования***  
***Дома детского творчества***  
***«Фантазия»***  
***пгт Верхошижемье Кировской области***  
***на 2024-2025 учебный год***

пгт Верхошижемье  
2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**муниципального казенного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования Дома детского творчества**  
**«Фантазия» пгт Верхошижемье Кировской области**  
**на 2024-2025 учебный год.**

Система образования работает в организационных и нормативно-правовых условиях, определенных Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

Дополнительное образование позволяет гибко и эффективно реагировать на современные вызовы к способностям и возможностям человека, способствуя повышению конкурентоспособности и инновационному развитию страны. В нем обеспечивается более тесная связь с практикой, имеются благоприятные возможности для приобретения социального опыта, профессиональной ориентации, формирование проектной и исследовательской культуры.

Учебный план МКОУ ДО ДДТ «Фантазия» регламентируется законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения (от 24.06.2021г., регистрационный №235), Концепцией дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р) (с изменениями в Распоряжении Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023г. № 1230-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629, лицензией серия серия 43Л01 №0001737 от 17.01.2017, Сан Пин 2.4.3648-20.

Образовательный процесс представляет собой нерасчлененное единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности (учения), воспитания, самовоспитания, естественного взросления и социализации.

В образовательном процессе предполагается создание пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальное развитие каждого ребенка.

Учитывая специфические основы деятельности учреждения дополнительного образования, учебный план отражает запросы, интересы обучающихся, потребности семьи, образовательных учреждений района, детских и юношеских общественных организаций (объединений), направленность интересов специалистов, разрабатывающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Учебный план может видоизменяться ежегодно.

Структура учебного плана регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их название, год обучения конкретных групп, количество часов в неделю на учебную группу, количество часов на теорию, практику, индивидуальную работу, всего часов на учебный год.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с целями и задачами деятельности учреждения дополнительного образования.

В учебном плане просматриваются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- техническая.

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *художественной* направленности: «Дорога в театр», «Волшебная кисточка», «Радуга цвета», «Поём вместе», «Домисолька» «Искусство каллиграфии», «Фомдекор», «Мастерская чудес», «Театр моды «Фантазия», «Мастерилка», «Школьный театр – студия «Сюрприз», «Мастерица», «Модница», «Рукоделие», «Акварелька», «Волшебство рукоделия», «Мы рисуем», «Фантазия».

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *туристско-краеведческой* направленности: «Туристы - краеведы».

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *естественнонаучной* направленности: «Юные экологи», «Друзья леса».

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *социально-гуманитарной* направленности: «Безопасное колесо», «Калейдоскоп», «Говоруша», «Школа лидера», «Тайны русского языка», «Юный патриот», «Патриоты».

5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *физкультурно-спортивной* направленности: «ОФП ГТО», «Баскетбол + волейбол», «Стретчинг для детей», «Детский стретчинг».

6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *технической* направленности: «Простейшие модели парусных судов», «В фокусе».

При составлении учебного плана учитывается возраст обучающихся, максимальный объем учебной нагрузки для разных возрастных групп по годам обучения. Продолжительность учебных занятий для обучающихся дошкольного возраста и первоклассников - 25-35 минут, для обучающихся 2 – 11 классов - 45 минут.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2024-2025 учебный год)

Детское объединение, дополнительная общеобразовательная программа	Год обучения	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество часов по программе			
				теория	практика	индивидуальные часы	всего часов за учебный год
2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Художественная направленность</b>							
1. "Поём вместе" (ДООП «Поём вместе»)	Первый	2	2ч.х5=10ч.	16,6ч.х5= 82,5	55,5ч.х5= 277,5	72ч.х4=288ч. 4 соло	72ч.х5=360ч.
2. «Домисолька» (ДООП «Домисолька»)	Первый	2	2ч.х5=10ч.	21,5х5= 107,5	50,5х5= 252,5	72ч.х4=288 2 соло 2 дуэта	72ч.х5=360ч.
	Второй	4	2ч.х8=16ч.	14,5ч.х8= 116	57,5ч.х8= 460	72ч.х6=432ч. 6 соло	72ч.х8=576ч.

	Третий		2ч.	17,5ч.	54,5ч.	72ч. 1 соло	72ч.
3. «Дорога в театр» (ДООП «Дорога в театр»)	Первый	3	2ч.х3=6ч.	14ч.х3=42	54ч.х3= 162	-	68ч.х3=204
4. «Искусство каллиграфии» (ДООП «Искусство каллиграфии»)	Первый	2	2ч.х2=4	28ч.х2=56	44ч.х2=88	-	72ч.х2=144
5. «Радуга цвета» (ДООП «Радуга цвета»)	Первый	1	2ч.	28ч.	44ч.	-	72ч.
6. «Мастерилка» (ДООП «Мастерилка»)	Первый	2	4ч.х2=8ч.	21ч.х2=42ч	123ч.х2= 246	-	144ч.х2=288
7. «Театр моды «Фантазия» (ДООП «Театр моды «Фантазия»)	Второй	2	2ч.х2=4ч.	17ч.х2=34ч	55ч.х2=110	-	72ч.х2=144
8. «Школьный театр – студия «Сюрприз» (ДООП «Школьный театр – студия «Сюрприз»)	Первый	2	4ч.х2=8ч.	33ч.х2=66	103х2=206	-	136х2=272
9. «Рукоделие» (ДООП «Рукоделие»)	Второй	1	6ч.	34ч.	182ч.		216
10. «Модница» (ДООП «Модница»)	Второй	1	4ч.	17ч.	127ч.	-	144
11. «Мастерица» (ДООП «Мастерица»)	Первый	1	4ч.	26ч.	118ч.	-	144ч.
12. «Акварелька» (ДООП «Акварелька»)	Первый	1	1ч.х2=2ч.	18ч.х2=36	18ч.х2=36	-	36ч.х2=72
13. «Волшебная кисточка» (ДООП «Волшебная кисточка»)	Второй	1	1ч.	18ч.	18ч.		36ч.
14. «Фомдекор» (ДООП «Фомдекор»)	Первый	1	2ч.	26	46	-	72
15. «Мастерская чудес» (ДООП «Мастерская чудес»)	Первый	1	4ч.	40	104	-	144

16. «Мы рисуем» (ДООП «Мы рисуем»)	Первый	2	2ч.х2=4	28,5х2=57	43,5х2=87	-	72ч.х2=144
17. «Фантазия» (ДООП «Мы рисуем»)	Первый	3	2ч.х3=6	13ч.х3=39	59ч.х3= 177	-	72ч.х3=216
18. «Волшебство рукоделия» (ДООП «Волшебство рукоделия»)	Первый	2	4ч.х2=8	26ч.х2=52	118х2=236	-	144ч.х2=288
		<b>34</b>	<b>111</b>	<b>936,5</b>	<b>3031,5</b>	<b>1080</b>	<b>3968</b>
<b>Туристско – краеведческая направленность</b>							
1. «Туристыя», «Туристы - краеведы» (ДООП «Туристы - краеведы»)	Первый	5	2ч.х5=10ч.	28ч.х5=140	44ч.х5=220	-	72ч.х5=360
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>140</b>	<b>220</b>	<b>-</b>	<b>360</b>
<b>Социально – гуманитарная направленность</b>							
1. «Безопасное колесо» (ДООП «Безопасное колесо»)	Второй	2	2ч.х2х=4ч.	18ч.х2=36ч	54ч.х2=108	-	72ч.х2=144
2. «Калейдоскоп» (ДООП «Калейдоскоп»)	Первый	1	1ч.	6ч.	30ч.	1ч.	36ч.
3. «Школа лидера» (ДООП «Школа лидера»)	Первый	1	2ч.	24ч.	48ч.	-	72
4. «Тайны русского языка» (ДООП «Тайны русского языка»)	Первый	1	4ч.	39ч.	105ч.	-	144
5. «Юный патриот» (ДООП «Юный патриот»)	Первый (дошкольники)	2	1ч.х2=2ч.	10,5х2=21	25,5.х2=51	-	36ч.х2=72
	Первый (7-11 лет)	1	1ч.х3=3	21,5ч.х3= 64,5	14,5ч.х3= 43,5	-	36ч.х3=108
	Первый (11-14 лет)	2	1ч.х2=2ч.	17,5ч.х2= 35ч.	18,5ч.х2= 37ч.	-	36ч.х2=72

6. «Патриоты» (ДООП «Патриоты»)	Первый	3	2ч.х3=6ч.	40ч.х3=120	32ч.х3=96ч.	-	72ч.х3=216
7. «Говоруша» (ДООП «Говоруша»)	Первый	3	2ч.х3=6	36ч.х3=108	36ч.х3=108	-	72ч.х3=216
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>30</b>	<b>453,5</b>	<b>626,5</b>	<b>1</b>	<b>1080</b>
<b>Физкультурно – спортивная направленность</b>							
1. «ОФП ГТО» (ДООП «ОФП ГТО»)	Первый	3	4ч.х3=12ч.	20ч.х3=60	116ч.х3= 348ч.	-	408
2. «Баскетбол + волейбол» (ДООП «Баскетбол + волейбол»)	Первый	6	2ч.х6=12ч.	8ч.х6=48ч.	60ч.х6=360	-	68ч.х6=408
3. «Стретчинг для детей» (ДООП «Стретчинг для детей»)	Первый	2	2ч.х2=4ч.	12ч.х2=24	60х2=120	-	72ч.х2=144
4. «Детский стретчинг» (ДООП «Детский стретчинг» <b>сертифицированная</b> )	Первый	3	2ч.х3=6	12ч.х3=36	60х3=180	-	72ч.х3=216
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>34</b>	<b>168</b>	<b>1008</b>	<b>-</b>	<b>1176</b>
<b>Естественнонаучная направленность</b>							
1. «Юные экологи» (ДООП «Юные экологи»)	Второй	1	2ч.	25ч.	47ч.	-	72ч.
2. «Юные лесоводы» (ДООП «Друзья леса»)	Первый	1	2ч.	25ч.	47ч.	-	72ч.
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>144</b>
<b>Техническая направленность</b>							
1. «Умелые руки» (ДООП «Простейшие модели парусных судов»)	Первый	3	4ч.х3=12ч.	7,5х3=22,5	16,5х3 =49,5	-	24ч.х3=72
3. «В фокусе» (ДООП «В фокусе»)	Первый	1	2ч.	6	62	-	68

<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>14</b>	<b>28,5</b>	<b>111,5</b>	<b>-</b>	<b>140</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>75</b>	<b>203</b>	<b>1776,5</b>	<b>5091,5</b>	<b>1081</b>	<b>6868</b>